



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

لغتي العربية

للصف السادس من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الثاني



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

١٤٤٣هـ / ٢٠٢٢م

طبعة تجريبية



<http://Yaman.E-learning-moe.edu.ye>



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

لغتي العربية

للصف السادس من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الثاني

فريق الإعداد والتنوير

د. ضيف الله حسين الدريبي

د. صالح علي النهاري
أ. أرؤى أحمد شرف الدين
أ. أماني محمد المطري
أ. عبد الوهاب أحمد الدار
أ. علي عبد القادر عباس
أ. فؤاد عبد الله الدار
أ. قاسم علي الصغير
أ. محمد يحيى بلابل

التصميم والإخراج

عابد عبد الله سالم عزان

الرسم: سارة النعمي

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

١٤٤٣ هـ / ٢٠٢٢ م

طبعة تجريبية

<http://E-learning-moe.edu.ye>





النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا تشييدي رديبه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامنيه حلأ من ضوء عيدي

رددي أيتها الدنيا تشييدي
رددي أيتها الدنيا تشييدي

وحدي .. وحدي. يا تشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهد عالق في كل ذمة
رايتي .. رايتي .. يا نسيجاً حكته من كل شمس أخلدي خافقة في كل قمة
أمتي .. أمتي .. امتحيني البأس يا مصدر بأسى واخبريني لك يا أكرم أمة

عشت إيماني وحبّي أمميًا
ومسييري فوق دري عربيًا
وسيقى تبض قلبي يمنيًا
لن ترى الدنيا على أرضي وصيًا

• المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري، ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية.

راجعہ

فريق من الاختصاصيين في مركز البحوث هم:

١. د. خالد عبده محسن الجميلي
- ٢- د. أمة الباري محمد علي الحمزي
- ٣- أ. محمد مثنى حسين الخيرانى

أقرت اللجنة العليا للمناهج هذا الكتاب بتاريخ الأربعاء ٤ ذو الحجة ١٤٤٣هـ الموافق ١٤/٧/٢٠٢١م



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ الطَّاهِرِينَ،
وَرَضِيَ اللَّهُ عَنْ أَصْحَابِهِ الْمُتَنَجِّبِينَ، أَمَا بَعْدُ:

إِنَّ تَطْوِيرَ الْمَنَاهِجِ الدِّرَاسِيَّةِ يُعَدُّ عَمَلًا مَهْمًا فِي مَسَارِ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ؛ لِتَوَاكُبِ التَّغْيِيرِ
السَّرِيعِ فِي الْجَوَانِبِ الْمُخْتَلِفَةِ لِلْحَيَاةِ، وَهَذَا يُقْتَضِي أَلَّا يَكُونَ تَطْوِيرُ الْمَنَاهِجِ عَمَلًا فَرْدِيًّا، بَلْ
عَمَلًا تَعَاوُنِيًّا، يَشْتَرِكُ فِيهِ الْعُلَمَاءُ الْمُخْتَصُّونَ وَالْأَكَادِمِيُّونَ وَالْبَاحِثُونَ وَالْمَشْرِفُونَ التَّرْبُويُّونَ
وَالْمَوْجُهُونَ وَالْمُعَلِّمُونَ وَأَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ.

وَنَهْتَمُّ وَزَارَةَ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ بِالْمَنَاهِجِ؛ لِبِنَاءِ الْخِبْرَاتِ السَّلِيمَةِ الَّتِي تُشَكِّلُ شَخْصِيَّةَ الْمُتَعَلِّمِ
وَفَقْ الْأَبْعَادِ الَّتِي تَتَطَبَّقُهَا الْمَنَاهِجُ الْحَدِيثَةُ، وَالَّتِي تَتَمَثَّلُ فِي الْأَهْدَافِ التَّرْبُويَّةِ الْمُنْسَجِمَةِ مَعَ
دِينِنَا وَمُجْتَمَعِنَا، وَالْأَسَالِبِ الْمُنَاسِبَةِ فِي التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَأَسَالِبِ التَّقْوِيمِ الْكَفِيلَةِ بِحِرَاسَةِ
الْأَجْيَالِ، وَالتَّأَكُّدِ مِنْ تَحَقُّقِ الْأَهْدَافِ التَّرْبُويَّةِ الصَّحِيحَةِ.

وَنَسْعَى - بِعَوْنِ اللَّهِ - إِلَى تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ مِنْ خِلَالِ: دِرَاسَةِ الْوَاقِعِ التَّعْلِيمِيِّ، وَتَعْزِيزِ
نِقَاطِ الْقُوَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَنَاهِجِ الْحَالِيَةِ، وَمُعَالَجَةِ نِقَاطِ الضَّعْفِ فِيهَا، وَرَبْطِ الْمَادَّةِ الدِّرَاسِيَّةِ
الَّتِي يَتَلَقَّهَا الْمُتَعَلِّمُ بِالْبِيئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَتَطْوِيرِ إِسْتِرَاطِيَّاتِ التَّدْرِيسِ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ
مُسْتَوَى الْمُتَعَلِّمِينَ، وَمُرَاعَاةِ الْفُرُوقِ الْفَرْدِيَّةِ بَيْنَهُمْ، وَتَشْوِيقِ الْمُتَعَلِّمِينَ لِفَهْمِ الْمَحْتَوَى وَالرَّتْقَاءِ
بِمُسْتَوَاتِهِمْ التَّحْصِيلِيَّةِ مِنْ صَفِّ إِلَى صَفِّ بِشَكْلِ مُتَمَعِّقٍ.

وَلَا نَنْسَى أَنَّ تَنْفِيزَ الْمَنَاهِجِ لَيْسَ مِنْ مَهَامِ الْمُعَلِّمِ وَحْدَهُ، بَلْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ عَمَلًا تَكَامُلِيًّا
يَشْتَرِكُ فِيهِ الْمُعَلِّمُ وَالتَّعَلِّمُ وَوَلِيُّ الْأَمْرِ وَالْمُدِيرُ وَالْمَوْجُهُ وَمُؤَسَّسَاتُ الْمُجْتَمَعِ الْمَدَنِيِّ كُلِّهَا.

نَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَكْتَبَ أَجْرَ الْمُؤَلِّفِينَ وَكُلَّ مَنْ شَارَكَ فِي تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ، وَكُلَّ مَنْ
يُشَارِكُ فِي تَنْفِيزِهَا عَلَى أَرْضِ الْوَاقِعِ، وَنَسْأَلُهُ تَعَالَى أَنْ يُبَارِكَ هَذِهِ الْجُهُودَ الطَّيِّبَةَ، وَأَنْ يَأْخُذَ
بِأَيْدِينَا لِبِنَاءِ الْأَجْيَالِ بِنَاءً مُتَكَامِلًا.

وَزَيْرُ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ

رئيس اللجنة العليا للمناهج

أ. يحيى بدر الدين الحوثي

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا الْكَرِيمِ مُحَمَّدٍ الْمُبْعُوثِ
بِالْكِتَابِ الْمُبِينِ، هُدًى وَرَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، وَعَلَى آلِهِ الطَّاهِرِينَ وَصَحْبِهِ الْأَخْيَارِ الْمُتَجَبِّينِ.
وَبَعْدُ:

فَهَذَا هُوَ كِتَابٌ لُغَوِيٌّ الْعَرَبِيَّةِ (الجزء الثاني) نَقَدَّمَهُ لِأَبْنَائِنَا وَبَنَاتِنَا تَلَامِيذِ الصَّفِّ
السادس مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ، مُشْتَمِلًا عَلَى عَشْرٍ وَحَدَاتٍ دِرَاسِيَّةٍ تُؤَلَّفُ مَعَ
وَحَدَاتِ الْجُزْءِ الْأَوَّلِ بِنَاءً وَاحِدًا مُتَكَامِلًا فِي مَادَّتِهِ وَخَيْرَاتِهِ اللَّغَوِيَّةِ. وَيَأْتِي إِعْدَادُ هَذَا
الْكِتَابِ اسْتِكْمَالًا لِمَا دَرَسَهُ التَّلْمِيذُ فِي الصُّفُوفِ الْأَسَاسِيَّةِ السَّابِقَةِ؛ حَيْثُ إِنَّهُ يَهْدَفُ إِلَى
إِكْسَابِ تَلَامِيذِ هَذَا الصَّفِّ الْمَهَارَاتِ اللَّغَوِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ: مِنْ اسْتِمَاعٍ، وَتَحَدُّثٍ، وَقِرَاءَةٍ،
وَكَتَابَةٍ، وَتَنْمِيَةِ قُدْرَاتِهِمْ عَلَى الْفَهْمِ وَالِاسْتِيعَابِ، وَالتَّفْكِيرِ، وَالتَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ،
وَالِاسْتِنْتِاجِ، بِصُورَةٍ تَتَلَاءَمُ مَعَ مُسْتَوَى نُمُوهِمُ الْعَقْلِيِّ وَاللُّغَوِيِّ.

وَقَدْ اعْتَمَدْنَا فِي إِعْدَادِ مَادَّةِ هَذَا الْكِتَابِ وَأَنْشِطَتِهِ، وَتَنْظِيمِهَا وَعَرْضِهَا مِنْهَجِيَّةً
تَرْبُويَّةً تَقُومُ عَلَى الْوَحْدَةِ وَالتَّكَامُلِ بَيْنَ جَوَانِبِ الْخُبْرَةِ اللَّغَوِيَّةِ الْمَقْدَمَةِ لِلتَّلَامِيذِ، يَتَجَلَّى
ذَلِكَ فِي تَنْظِيمِ مَحْتَوَى الْكِتَابِ فِي صُورَةٍ وَحَدَاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ مُتَكَامِلَةٍ وَمُتَرَابِطَةٍ، تَتَنَاوَلُ
مَوْضُوعَاتٍ وَمَشْكَلَاتٍ وَثَبَقَةَ الصَّلَةِ بِالتَّلْمِيذِ، وَيَبَيِّنُهُ الْمَحَلِّيَّةِ، وَمَجْتَمَعِهِ الْيَمَنِيِّ.

وَكُلُّ وَحْدَةٍ تَرْتَبِطُ بِمَجَالٍ مُعَيَّنٍ مِنَ الْمَجَالَاتِ الْمَحْدَدَةِ فِي وَثَبَقَةِ الْمُنْهَاجِ، وَتَشْتَمِلُ
كُلَّ وَحْدَةٍ عَلَى دَرَسٍ مَحْوَرِيٍّ، تَبْدَأُ بِهِ الْوَحْدَةُ، وَتَبْنِي فِي ضَوْئِهِ أَنْشِطَتَهَا وَتَدْرِيْبَاتِهَا،
وَيَلِيهِ ثَمَانِيَّةٌ دُرُوسٍ هِيَ: دَرَسُ الْفَهْمِ وَالِاسْتِيعَابِ، وَدَرَسُ التَّنْدْرِيبَاتِ اللَّغَوِيَّةِ، وَدَرَسُ
نَحْوِيٍّ، وَدَرَسُ إِمْلَائِيٍّ، وَنَصُّ شِعْرِيٍّ أَوْ نَثْرِيٍّ (قِرَاءَةُ حُرَّةٍ)، وَدَرَسُ لِلْخَطِّ بِنُوعِيهِ
(نَسْخٌ وَرَفْعَةٌ) وَدَرَسُ لِلتَّعْبِيرِ، وَتَنْتَهِي كُلُّ وَحْدَةٍ بِتَقْوِيمٍ خَتَامِيٍّ شَامِلٍ لِقِيَاسِ مُسْتَوَى
تَحَقُّقِ مَخْرَجَاتِهَا التَّعْلِيمِيَّةِ.



وَقَدْ تَمَّ بِنَاءُ مُحتَوَى وَحَدَاتِ الْكِتَابِ فِي ضَوْءِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَسْسِ التَّرْبُويَّةِ وَاللُّغَوِيَّةِ الْمُسْتَوْحَاةِ مِنْ خِصَائِصِ نُمُوِّ تَلَامِيذِ الصُّفُوفِ السَّابِقَةِ، وَحَاجَاتِهِمْ وَقُدْرَاتِهِمْ وَمَيُولِهِمُ الْقَرَائِنِيَّةِ، وَمِنْ طَبِيعَةِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَعَلُّمِهَا اسْتِمَاعًا وَتَحَدُّثًا وَقِرَاءَةً وَكِتَابَةً، وَمِنْ أَهْدَافِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي هَذِهِ الْمَرَحَلَةِ، وَمِنْ مُعْطِيَّاتِ بَعْضِ الْمَدَاخِلِ الْحَدِيثِيَّةِ فِي تَعْلِيمِهَا، مِثْلَ الْمَدْخَلِ التَّكَامُلِيِّ بِمُسْتَوِيَاتِهِ وَأَنَمَاطِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

وَقَدْ رَاعَيْنَا فِي بِنَاءِ دُرُوسِ وَنُصُوصِ وَحَدَاتِ الْكِتَابِ وَمَعَالِجَتِهَا أَنْ تَكُونَ مُتَّوَعَةً وَمُنَاسِبَةً لِمُسْتَوَى التَّلْمِيذِ؛ وَمُحَقَّقَةً لِأَهْدَافِ الْمُنْهَاجِ، وَوَثِيقَةً الصَّلَةَ بِحَيَاةِ التَّلْمِيذِ، وَعَقِيدَتِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَبَيْئَتِهِ، وَمُجْتَمَعِهِ الْيَمِينِيِّ، وَتَمَدُّدِ التَّلْمِيذِ بِذَخِيرَةٍ مُتَّوَعَةٍ مِنْ الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ وَالْأَسَالِيِبِ اللُّغَوِيَّةِ، الَّتِي تُشَكِّلُ مَعْجَمَهُ اللُّغَوِيَّ، وَحَرِصْنَا عَلَى أَنْ تَكُونَ هَذِهِ الدُّرُوسُ سَهْلَةً التَّنَاوُلِ وَشَائِقَةً لِلتَّلْمِيذِ.

وَأَتَّجَهْنَا فِي بِنَاءِ أَنْشِطَةِ وَحَدَاتِ الْكِتَابِ وَتَدْرِيْبَاتِهَا وَفِي تَقْدِيمِهَا اتِّجَاهًا جَدِيدًا أَسَاسَهُ التَّعَلُّمُ النَّشِطُ، بِحَيْثُ يُصْبِحُ التَّلْمِيذُ إِجْبَائِيًّا وَمُشَارِكًا نَشِطًا فِي مُمَارَسَتِهَا وَتَنْفِيذِهَا، بِمَا يُثْرِي خِبْرَاتِهِ، وَيَجْعَلُ تَعَلُّمَهُ ذَا مَعْنَى.

وَلَا يَفُوتُنَا أَنْ نَشِيرَ إِلَى أَهْمِيَّةِ دَوْرِ الْمُعَلِّمِ فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِ هَذَا الْكِتَابِ، وَتَطْوِيرِ الْمُنْهَاجِ، مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ اسْتِرَاطِيَجِيَّاتِ وَأَسَالِيِبِ تَدْرِيسٍ مُتَّوَعَةٍ وَمُنَاسِبَةٍ لِمُسْتَوَى التَّلْمِيذِ، وَمُحَفِّزَةٍ لَهُمْ عَلَى التَّفَاعُلِ وَالتَّعَلُّمِ الْمُثْمِرِ.

أَمَلِينُ أَنْ نَكُونَ قَدْ أَسْهَمْنَا مِنْ خِلَالِ مَا قُمْنَا بِهِ فِي تَطْوِيرِ الْمُنْهَاجِ وَتَحْدِيثِهِ، وَأَنْ يَحْقُقَ الْكِتَابُ غَايَتَهُ الْمَرْجُوءَةَ.

وَاللَّهُ الْهَادِي إِلَى سَوَاءِ السَّبِيلِ

فَرِيقُ الْإِعْدَادِ وَالتَّطْوِيرِ

الوَحْدَةُ الحَادِيَةَ عَشْرَةَ: قِيمٌ إِيمَانِيَّةٌ

- الإِحْسَانُ إِلَى الوَالِدَيْنِ (نُصُوصٌ)..... ٩
- إِنْ وَأَخْوَاتُهَا (نَحْوٌ)..... ١٣
- حَذْفُ الأَلْفِ مِنَ الأَسْمَاءِ المَجْرُورَةِ بِالأَلَامِ (إِمْلَاءٌ)..... ١٧
- اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ (نَشِيدٌ)..... ١٩
- تَقْوِيمُ الوَحْدَةِ الحَادِيَةَ عَشْرَةَ..... ٢٢

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ: شَهَادَاتُنا عَظْمَاءُنا

- الشَّهِيدُ هَانِي طُومَر (قِرَاءَةٌ)..... ٢٥
- رَفْعُ المُضَارِعِ الصَّحِيحِ الأَخِرِ (نَحْوٌ)..... ٣٠
- كِتَابَةُ الكَلِمَاتِ المُرَكَّبَةِ (حِينَئِذٍ - عِنْدَئِذٍ - يَوْمَئِذٍ)..... ٣٣
- تَارِيخُ طُومَر (نَشِيدٌ)..... ٣٥
- تَقْوِيمُ الوَحْدَةِ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ..... ٣٨

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةَ عَشْرَةَ: قِيمٌ أَخْلَاقِيَّةٌ

- مِنَ الهَدْيِ النَّبَوِيِّ (الحَلِيسُ الصَّالِحُ)..... ٤٠
- رَفْعُ المُضَارِعِ المُعْتَلِّ الأَخِرِ (نَحْوٌ)..... ٤٥
- إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي..... ٤٧
- اخْتِبَارُ الأَصْدِقَاءِ (نَشِيدٌ)..... ٤٧
- تَقْوِيمُ الوَحْدَةِ الثَّلَاثَةَ عَشْرَةَ..... ٥٠

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةَ عَشْرَةَ: بَيْنَ يَدَي رَسُولِ اللهِ ﷺ

- الرِّحْمَةُ المُهْدَاةُ (قِرَاءَةٌ)..... ٥٣
- نَصْبُ الفِعْلِ المُضَارِعِ الصَّحِيحِ الأَخِرِ..... ٥٧
- إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي..... ٦٠
- مِنَ هَدْيِ الرُّسُولِ ﷺ (قِرَاءَةٌ حُرَّةٌ)..... ٦١
- تَقْوِيمُ الوَحْدَةِ الرَّابِعَةَ عَشْرَةَ..... ٦٤

الوَحْدَةُ الخَامِسَةَ عَشْرَةَ: مِهَنٌ وَأَعْمَالٌ

- الإِخْلَاصُ فِي العَمَلِ (قِرَاءَةٌ)..... ٦٧
- جَزْمُ الفِعْلِ المُضَارِعِ الصَّحِيحِ الأَخِرِ وَالمُعْتَلِّ الأَخِرِ..... ٧١
- كِتَابَةُ الهَمْزَةِ المُتَأَخَّرَةِ..... ٧٥
- الفَّلَاحُ (نَشِيدٌ)..... ٧٧
- تَقْوِيمُ الوَحْدَةِ الخَامِسَةَ عَشْرَةَ..... ٨٠



الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةَ: مَنَاسِبَاتٌ دِينِيَّةٌ وَوَطَنِيَّةٌ

- جُمُعَةُ رَجَبٍ (قِرَاءَةٌ) ٨٣
- تَدْرِيبَاتٌ نَحْوِيَّةٌ ٨٧
- هَمَزَةُ الْقَطْعِ وَهَمَزَةُ الْوَصْلِ (إِمْلَاءٌ) ٩٠
- عِيدُ الْمَجْدِ (نَشِيدٌ) ٩٣
- تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ السَّادِسَةِ عَشْرَةَ ٩٥

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ عَشْرَةَ: مُدُنٌ وَمَوَاقِعٌ أُثْرِيَّةٌ

- عُرُوسُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ (قِرَاءَةٌ) ٩٨
- الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ (نَحْوٌ) ١٠٢
- إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ + تَدْرِيبَاتٌ إِمْلَائِيَّةٌ ١٠٧
- جَزِيرَةُ مَبُورٍ (قِرَاءَةُ حُرَّةٍ) ١٠٩
- تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ السَّابِعَةِ عَشْرَةَ ١١٣

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ عَشْرَةَ: شَخْصِيَّاتٌ وَأَعْلَامٌ

- أَحْمَدُ يَاسِينَ (قِرَاءَةٌ) ١١٦
- الْحَالُ (نَحْوٌ) ١٢٠
- الثَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ وَالْهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ ١٢٤
- الطُّفْلُ الْفِلَسْطِينِيُّ (نَشِيدٌ) ١٢٧
- تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ عَشْرَةَ ١٢٩

الوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ عَشْرَةَ: قَضِيَّتُنَا الْأُولَى

- فِلَسْطِينٌ (قِرَاءَةٌ) ١٣٢
- تَمْيِيزُ الْعَدَدِ (١١ - ٩٩) (نَحْوٌ) ١٣٧
- كِتَابَةٌ (مَائَةٌ) وَمُضَاعَفَاتُهَا (إِمْلَاءٌ) ١٤٠
- سِلَاحُ الْمُقَاظَعَةِ (نَشِيدٌ) ١٤٢
- تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّاسِعَةِ عَشْرَةَ ١٤٤

الوَحْدَةُ الْعِشْرُونَ: حَافِظٌ عَلَى صِحَّتِكَ

- أَضْرَارُ التَّدْخِينِ (قِرَاءَةٌ) ١٤٧
- تَطْبِيقَاتٌ نَحْوِيَّةٌ ١٥٢
- تَدْرِيبَاتٌ إِمْلَائِيَّةٌ ١٥٣
- التَّدْخِينُ (نَشِيدٌ) ١٥٤
- تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الْعِشْرِينَ ١٥٦



الوحدة الحادية عشرة:

قيم إيمانية

أهم مُخرجاتِ تَعَلُّمِ الوَحْدَةِ:

في نهاية هذه الوحدة سيكون التلميذ قادراً على أن:

- ١- يقرأ دروس الوحدة قراءة صحيحة معبرة.
- ٢- يعرف مفهوم الإحسان.
- ٣- يسرد صور الإحسان إلى الوالدين من خلال النص القرآني.
- ٤- يذكر معاني المفردات الجديدة في النص وأضدادها.
- ٥- يستخرج جملاً لها معنى عن طريق القراءة الصامتة.
- ٦- يسرد قاعدة إن وأخواتها.
- ٧- يكتب كلمات مبدوءة بـ (ال) التعريف بعد دخول حرف الجر (اللام) عليها كتابة صحيحة.
- ٨- يلقي النشيد غيباً ملخناً.
- ٩- يختار آياتاً أعجبته من النشيد.
- ١٠- يكتب جملاً بخطي النسخ والرُفعة كتابة صحيحة.
- ١١- يعبر شفها عما يبذله الوالدان في تربية الأبناء.
- ١٢- يكتب ما لا يقل عن ستة أسطر عن أهمية الإحسان إلى الوالدين.



الإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُمَّيٌّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾﴾

[سورة الإسراء]

شَدَّ اللَّهُ الْعَظِيمِ

الْمَعْنَى الْعَامُّ:

فَرَضَ اللَّهُ عَلَى الْبَشَرِ جَمِيعًا أَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَوْجَبَ عَلَيْهِمْ أَنْ يُحْسِنُوا إِلَى الْوَالِدَيْنِ.

وَقَدْ تَنَاوَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ الْإِحْسَانَ فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ، وَكُلُّهَا تُدُلُّ عَلَى أَنَّ الْإِحْسَانَ مَعْنَاهُ: الْإِهْتِمَامُ بِأَمْرِ الْآخِرِينَ.

وَفِي هَذَا النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ بَيْنَ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - صُورَ الْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَالتِّي مِنْهَا:

- النَّهْيُ عَنِ أَنْ تَقُولَ لَهُمَا أَوْ لِأَحَدِهِمَا: أَنَا أَتَصَجَّرُ مِنْكُمْ أَوْ مِنْكَ، أَوْ أَنْ تَنْهَرَهُمَا بِكَلَامٍ فِيهِ عِتَابٌ أَوْ وَزَجْرٌ لَهُمَا.

- أَمَرَنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ نَتَكَلَّمَ مَعَ الْوَالِدَيْنِ بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ الَّذِي فِيهِ تَكْرِيمٌ لَهُمَا وَرَفْعٌ شَأْنَهُمَا، وَإِظْهَارُ الشُّكْرِ وَالثَّنَاءِ عَلَيْهِمَا.

- أَمَرَنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ نَتَوَاضَعَ وَنَتَذَلَّلَ لَهُمَا رَحْمَةً وَشَفَقَةً بِهِمَا.

- أَمَرَنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ نَدْعُو لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ فِي الدُّنْيَا، بِأَنْ يُعْطِيَهُمَا اللَّهُ الصَّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ وَالرَّاحَةَ، وَأَنْ يَرْحَمَهُمَا فِي الْآخِرَةِ، فَيَدْخِلَهُمَا الْجَنَّةَ، الَّتِي هِيَ أَسْمَى مَا يَطْلُبُهُ الْمُسْلِمُ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

وَقَدْ حَتَمَ اللَّهُ الْآيَةَ الثَّانِيَةَ بِذِكْرِ السَّبَبِ الَّذِي يَجْعَلُنَا نُحْسِنُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَهُوَ:

أَنْهُمَا عَمَلًا عَلَى تَرْبِيَّتِنَا وَرِعَايَتِنَا وَنَحْنُ صِغَارٌ، وَذَلِكَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿كَمَا رِيَّانِي صَغِيرًا﴾ فففيه تذكير لكل واحد منا بمدى التعب والمعاناة التي عاناها الوالدان من أجلنا.



الفهم والاستيعاب

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما معنى الإحسان؟
- ٢- ما الأشياء التي نهى الله عنها في النص القرآني؟
- ٣- بم أمرنا الله في النص القرآني؟
- ٤- ماذا نقول في دعائنا لو الدين؟
- ٥- اذكر الآية التي توضح ما عاناه الوالدان عند صغرنا.

ثانياً: أجب بـ (✓) للعبارة الصحيحة، وبـ (×) للعبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- الفكرة الرئيسة في النص هي الإحسان إلى الوالدين. ()
- ٢- يجب طاعة الوالدين في معصية الله. ()
- ٣- الذي يتضجر من والديه هو عاص لله. ()

الأداء



القراءة الصامتة:

• استخرج من النص ما يدل على المعاني الآتية:

- ١- وجوب عبادة الله وعدم الشرك به.
- ٢- وجوب الإحسان للوالدين.
- ٣- النهي عن التضجر والتأفف منهما.

القراءة الجهرية: اقرأ النص القرآني قراءة جهرية مرتلة ومجودة.

التدريبات اللغوية

الدرس الثاني

١) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ - ضِدُّ كَلِمَةِ (إِحْسَانٍ): (اهْتِمَامٌ - انْحِطَاطٌ - إِسَاءَةٌ).
 ب - مَعْنَى كَلِمَةِ (تَنْهَرُ): (تَزْجُرُ - تَمْنَعُ - تَضْرِبُ).
 ج - جَمْعُ كَلِمَةِ (الرَّحْمَةِ): (الرَّاحِمُونَ - الرَّحِمَاتُ - الأَرْحَامُ).
 د - ضِدُّ كَلِمَةِ (الكِبَرِ): (العِظْمُ - الجَهْلُ - الصَّغَرُ).

٢) صِلِ الكَلِمَاتِ بِمَعْنَاهَا مِنَ العَمُودِ الثَّانِي فِيمَا يَأْتِي:

مَعْنَاهَا	الكَلِمَاتُ
تَوَاضَعُ وَتَدَلُّلٌ لِهَمَّا.	قَضَى.
كَلَامًا طَيِّبًا.	بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا.
أَحْسِنُوا إِلَى الْوَالِدَيْنِ.	قَوْلًا كَرِيمًا.
أَمْرًا.	أَخْفِضْ لِهَمَّا جَنَاحَ الذَّلِّ.

٣- اُكْتُبْ عَلَى نَمَطِ المِثَالِ مِلاَحِظًا الفَرْقَ فِي المَعْنَى:

- أ- نَقُولُ: قَضَى اللهُ بعبادته. (بمعنى: أمر).
 ب- وَنَقُولُ: القَاضِي بَيْنَ المُنْتَخَاصِيينَ. (بمعنى: حَكَمَ).
 ج- وَنَقُولُ: الرَّجُلُ صَلَاتَهُ. (بمعنى: صَلَّىهَا بَعْدَ خُرُوجِ وَقْتِهَا).



النَّحْوُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

الْأَمْثَلَةُ:

(ب)	(أ)
١- إِنَّ اللَّهَ رَحِيمٌ.	١- اللَّهُ رَحِيمٌ.
٢- عَلِمْتُ أَنَّ الْأَبَّ مُسَافِرٌ.	٢- الْأَبُّ مُسَافِرٌ.
٣- كَأَنَّ الْأُمَّ مَدْرَسَةٌ.	٣- الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ.
٤- الْإِحْسَانُ فَضِيلَةٌ لَكِنَّ الْإِحْسَانَ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ.	٤- الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ.
٥- لَعَلَّ التَّوْفِيقَ قَرِيبٌ.	٥- التَّوْفِيقُ قَرِيبٌ.
٦- لَيْتَ الْغَائِبَ عَائِدٌ.	٦- الْغَائِبُ عَائِدٌ.

الشَّرْحُ:

عِنْدَمَا تَتَأَمَّلُ أَمْثَلَةَ الْمَجْمُوعَةِ (أ)، مَاذَا تَجِدُ؟ تَجِدُ أَنَّهَا جُمْلٌ اسْمِيَّةٌ، وَعِنْدَمَا تَقَارِنُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ أَمْثَلَةِ الْمَجْمُوعَةِ (ب) تَجِدُ أَنَّهَا سَبَقَتْ بِالْحُرُوفِ: (إِنَّ، أَنَّ، لَكِنَّ، كَأَنَّ، لَعَلَّ، لَيْتَ) فَمَاذَا تُسَمِّي هَذِهِ الْحُرُوفَ؟
تُسَمِّي هَذِهِ الْحُرُوفَ (إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا).

تَأَمَّلِي فِي الْجُمْلَةِ الَّتِي دَخَلَتْ عَلَيْهَا هَذِهِ الْحُرُوفُ مَاذَا تَجِدُ؟ تَجِدُ الْمُبْتَدَأَ صَارَ اسْمًا لِهَذِهِ الْحُرُوفِ، وَصَارَ خَبْرَ الْمُبْتَدَأِ خَبْرَ لِهَذِهِ الْحُرُوفِ. فَاسْمُ (إِنَّ) فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى هُوَ لَفْظُ الْجَلَالَةِ (اللَّهُ)، وَهُوَ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى

آخِرُهُ. وَخَبْرٌ (إِنَّ) هُوَ (رَحِيمٌ)، وَهُوَ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ.
 وَاسْمٌ (أَنَّ) فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ هُوَ (الْأَبُ)، وَهُوَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.
 وَخَبْرٌ (أَنَّ) هُوَ (مُسَافِرٌ)، وَهُوَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ.
 وَاسْمٌ (كَأَنَّ) فِي الْجُمْلَةِ الثَّلَاثَةِ هُوَ (الْأَمُّ)، وَهُوَ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.
 وَخَبْرٌ (كَأَنَّ) هُوَ (مَدْرَسَةٌ)، وَهُوَ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ.
 وَاسْمٌ (لَكِنَّ) فِي الْجُمْلَةِ الرَّابِعَةِ هُوَ (الْإِحْسَانُ)، وَهُوَ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ
 الْفَتْحَةُ. وَخَبْرٌ (لَكِنَّ) هُوَ (وَاجِبٌ). وَهُوَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ.
 وَاسْمٌ (لَعَلَّ) فِي الْجُمْلَةِ الْخَامِسَةِ هُوَ (التَّوْفِيقُ)، وَهُوَ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ
 الْفَتْحَةُ. وَخَبْرٌ (لَعَلَّ) هُوَ (قَرِيبٌ)، وَهُوَ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ.
 وَاسْمٌ (لَيْتَ) فِي الْجُمْلَةِ السَّادِسَةِ هُوَ (الْغَائِبُ)، وَهُوَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ
 الْفَتْحَةُ. وَخَبْرٌ (لَيْتَ) هُوَ (عَائِدٌ)، وَهُوَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ.
 نَسْتَسْتَجِبُ مِمَّا سَبَقَ أَنْ: (إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا) إِذَا دَخَلَتْ عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ
 فَإِنَّ الْمُبْتَدَأَ يُسَمَّى (اسْمَهَا) وَيَكُونُ مَنْصُوبًا. وَخَبْرُ الْمُبْتَدَأِ يُسَمَّى (خَبْرَهَا)، وَيَكُونُ
 مَرْفُوعًا، وَلِلذَلِكَ تُسَمَّى الْحُرُوفُ النَّاسِخَةُ.

القاعدة

- ١- **إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا:** هِيَ حُرُوفٌ نَاسِخَةٌ وَهِيَ:
(إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَكِنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ).
- ٢- **عَمَلُ إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا:** تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ، فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيَصِيرُ
اسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الْخَبْرَ، وَيَصِيرُ خَبْرَهَا.



التَّدْرِيبَاتُ النَّحْوِيَّةُ:

١- عَيِّنِ اسْمًا ، وَخَبْرًا: (إِنْ وَأَخَوَاتِهَا) فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَاضْبِطْهُمَا بِالشَّكْلِ عَلَى نَمَطِ المِثَالِ:

الجُمْلَةُ	الاسْمُ	الخَبْرُ
أ- كَأَنَّ المَعْلَمَ أَبٌ.	المُعَلِّمُ	أَبٌ
ب- لَيْتَ المَاءَ كَثِيرًا.		
ج- إِنَّ العِلْمَ نُورٌ.		
د- عَرَفْتُ أَنَّ اللّهَ وَاحِدٌ.		
هـ- إِنَّ الطَّالِبَ مُتَفَوِّقٌ.		
و- لَعَلَّ الأُمَّ سَاهِرَةٌ.		

٢- أَدْخِلِ (إِنَّ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الجُمْلِ الآتِيَةِ، وَاضْبِطْ أَوَآخِرَ الكَلِمَاتِ بِالشَّكْلِ عَلَى نَمَطِ المِثَالِ :

- أ- الهَوَاءُ نَقِيٌّ - لَعَلَّ الهَوَاءَ نَقِيٌّ
- ب- الوَقْتُ مُتَأَخَّرٌ -
- ج- الصَّلْحُ خَيْرٌ -
- د- البَيْئَةُ نَظِيفَةٌ -
- هـ- اللّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ -
- و- الدَّعَوَاتُ مُسْتَجَابَةٌ -
- ز- المَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ -

٣- اضبط بالشكل أو احر الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

أ- لَيْتَ الْغَائِبِ عَائِدٌ.

ب- إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ.

ج- الْمَسَافَةُ قَرِيبَةٌ وَلَكِنَّ الطَّرِيقَ وَعِزٌّ.

د - كَأَنَّ الْكِتَابَ مُعَلِّمٌ.

هـ- عَلِمْتُ أَنَّ الْحَقَّ مُتَّصِرٌ.

و - لَعَلَّ السَّمَاءَ مُمَطَّرَةٌ.

٤- اقرأ نموذج الإعراب، ثم ائب إلى إعراب إن واسمها وخبرها:

- إن العلم نافع:

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ، ينصب الاسم ويرفع الخبر.	إن
اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	العلم
خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	نافع

٥- اقرأ الجملة الآتية، ثم قم بإعرابها مستعيناً بالنموذج السابق:

• لعل الفرج قريب.

الإِمْلاءُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

حَذْفُ الْأَلْفِ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَجْرُورَةِ بِ(اللام)

الأمثلة:

(ب)	(أ)
١- لِلإِحْسَانِ أَجْرٌ كَبِيرٌ.	١- الإِحْسَانُ أَجْرُهُ كَبِيرٌ.
٢- الطَّاعَةُ وَاجِبَةٌ لِلْخَالِقِ سُبْحَانَهُ.	٢- الخَالِقُ لَهُ وَجُوبُ الطَّاعَةِ.
٣- لِلرَّحْمَةِ آثَارٌ طَيِّبَةٌ.	٣- الرَّحْمَةُ لَهَا آثَارٌ طَيِّبَةٌ.

الشَّرْحُ:

لَا حِظَّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَهِيَ: (الإِحْسَانُ - الخَالِقُ - الرَّحْمَةُ) تَجِدُ أَنَّ حَرْفَ الْأَلْفِ فِي (ال) التَّعْرِيفِ مَكْتُوبَةٌ، بَيْنَمَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) حِينَمَا دَخَلَ عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَرْفُ الْجَرِّ (اللام) نَلَا حِظَّ أَنَّ الْأَلْفَ فِي (ال) قَدْ حَذَفَتْ وَكُتِبَتِ الْكَلِمَةُ بِلَا مِثْنٍ مُتتَابِعِينَ: (لِلإِحْسَانِ - لِلْخَالِقِ - لِلرَّحْمَةِ).

نَسْتَخْلِصُ مِمَّا سَبَقَ مَا يَأْتِي:

يُحَذَفُ حَرْفُ الْأَلْفِ فِي الْأَسْمَاءِ الْمَعْرُوفَةِ بِ(ال) إِذَا سَبَقَتْ بِحَرْفِ الْجَرِّ اللَّامِ (ل) مِثْلُ ل(الإِحْسَانِ) = لِلإِحْسَانِ.

الْخُلَاصَةُ

يُحَذَفُ حَرْفُ الْأَلْفِ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَعْرُوفَةِ بِ(ال) إِذَا سَبَقَتْ بِحَرْفِ الْجَرِّ اللَّامِ (ل).

التدريبات الإملائية:

١- ضَعْ دَائِرَةً (○) حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

• إِذَا سَبَقَ حَرْفَ اللّامِ (ل) الأَسْمَاءَ المُعْرَفَةَ بِـ(ال) فَإِنَّهُ:

أ- يَبْقَى الألفُ فِي (ال).

ب- يُحذفُ الألفُ مِنْ (ال).

ج- يُحذفُ الألفُ وَاللّامُ مِنْ (ال).

• تُكْتَبُ كَلِمَةُ (الجِهَادِ) إِذَا سَبَقَتْ بِحَرْفِ اللّامِ (ل) كَالآتِي:

أ- لَجِهَادٍ. ب- لَاجِهَادٍ. ج- لِلجِهَادِ.

٢- أَكْمِلْ عَلَيَّ نَمَطِ المِثَالِ:

التَّعَاوُنُ	بِالتَّعَاوُنِ	لِلتَّعَاوُنِ
.....
الصَّبْرُ	.....	.....
.....
الإِثَارُ	.....	.....
.....
التَّضْحِيَةُ	.....	.....
.....
الفِدَاءُ	.....	.....
.....
الكَرَمُ	.....	.....
.....
الوَفَاءُ	.....	.....

٣- ضَعْ خَطَا تَحْتَ الكَلِمَاتِ الَّتِي حُذِفَ مِنْهَا الألفُ فِي (ال) فِيمَا يَأْتِي:

إِنَّ لِلْبَاطِلِ صَوْلَةً ثُمَّ يَضْمَحِلُّ، وَإِنَّ لِلْحَقِّ وَعَدَاً مِنَ اللَّهِ بِأَنْ يَسُودَ، وَلَيْسَ لِلْجَنَّةِ إِلَّا طَرِيقٌ وَاحِدَةٌ هِيَ طَرِيقُ الْحَقِّ.



النُّصُوصُ وَالتَّدْوِيقُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

الْيَوْمَ أَفْخِرُ وَأُنَادِي لُغْتِي يَا فَاخِرَ الْأَمْجَادِ
أَفْدِيكَ بِرُوحِي وَفؤَادِي وَأَصُونُكَ رَمْزًا لِلْبِلَادِي

لُغْتِي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ

لُغْتِي حَيَّاكَ الرَّحْمَنُ وَبِلَفْظِكَ جَاءَ الْقُرْآنُ
يَحْدُوكَ سَدَادٌ وَبَيَانٌ وَهُدًى لِلنَّاسِ وَتَبْيَانٌ

لُغْتِي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ

لُغْتِي وَالْمَوْلَى يَرْعَاكَ قَدْ سُدَّتْ بِعِزَّةِ مَوْلَاكَ
فِكْرِي وَدِمَائِي مَسْرَاكَ مَنْ أَنَا مَنْ قَوْمِي لَوْلَاكَ؟

لُغْتِي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ

لُغْتِي وَحَدَّتِ الْأَقْوَامَا وَاتَّخَذُوا الْقُرْآنَ إِمَامَا
سَنُحَقِّقُ مَجْدًا وَسَلَامَا أَوْ نَفْنَى فِي الْحَقِّ كِرَامَا

لُغْتِي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ

المناقشة:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- بِمَ يَفْخَرُ الشَّاعِرُ؟
- ٢- مَا الْبَيْتُ الدَّالُّ عَلَى أَنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ؟
- ٣- حَدِّدِ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الشَّاعِرَ وَقَوْمَهُ لَا يَسَاوُونَ شَيْئًا دُونَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- ٤- مَا السَّبِيلُ إِلَى وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ؟
- ٥- اخْتَرِ بَيْتًا أَعْجَبَكَ مِنَ النَّشِيدِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ.
- ٦- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى رِعَايَةِ اللَّهِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ثانياً: صل الجمل في العمود الأول بما يدل على معناها من العمود الثاني:

معناها	الجمل
شَرَفَتْ بِعِظَمَةِ اللَّهِ.	يَحْدُوكِ سَدَادٌ وَبَيَانٌ.
يُدْفَعُكَ وَيَرْفَعُ مِنْ شَأْنِكَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ الْوَاضِحَ وَالصَّائِبَ.	سُدَّتْ بَعْزَةَ مَوْلَاكَ.
عَمِلُوا بِالْقُرْآنِ وَنَفَذُوا مَا فِيهِ.	وَحَدَّتِ الْأَقْوَامَا.
أَصْبَحُوا بِسَبِّكَ أُمَّةً وَاحِدَةً.	اتَّخَذُوا الْقُرْآنَ إِمَامًا.



الْخَطُّ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

١- اُكْتُبْ فِي دَفْتَرِكَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَلَا حِظًا كَيْفِيَّةً كِتَابَةَ الْأَلْفِ وَاللَّامِ:
إن الإحسان إلى الوالدين واجب.

٢- اُكْتُبْ فِي دَفْتَرِكَ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ مَلَا حِظًا كَيْفِيَّةً كِتَابَةَ الْأَلْفِ وَاللَّامِ:
إن الإحسان إلى الوالدين واجب.

التَّعْبِيرُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التَّعْبِيرُ الشَّفَهِيُّ:

تَحَدَّثْ - بِأَسْلُوبِكَ - عَمَّا يَبْدُلُهُ الْوَالِدَانِ فِي تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

اُكْتُبْ مَا لَا يَقِلُّ عَنْ سِتَّةِ أَسْطُرٍ عَنْ أَهْمِيَّةِ الْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ.

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الْهَادِيَةِ عَشْرَةَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ - لَيْسَ بِالضَّرُورَةِ الْحِفَاطُ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ()
 ب - لَنْ تَتَوَحَّدَ الْأُمَّةُ إِلَّا بِالرُّجُوعِ إِلَى الْقُرْآنِ. ()
 ج - اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ فَخْرٌ لَنَا لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ. ()
 د - الْإِبْتِعَادُ عَنِ الْقُرْآنِ ضَعْفٌ. ()

٢- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ - كَلِمَةُ (أَصُونُكَ) مَعْنَاهَا: (أَحْبَبُكَ - أَفْدِيكَ - أَحْفَظُكَ).
 ب - ضِدُّ كَلِمَةِ (سَدَادٌ): (صَوَابٌ - نَقْصٌ - كَمَالٌ).
 ج - (فِكْرِي وَدِمَائِي مَسْرَاكٌ) هُنَا يَقْصِدُ الشَّاعِرُ بِأَنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ:
 (لَهَا مَكَانَةٌ كَبِيرَةٌ فِي نَفْسِهِ - لَهَا مَكَانَةٌ صَغِيرَةٌ فِي نَفْسِهِ - لَيْسَ لَهَا مَكَانَةٌ فِي نَفْسِهِ).
 د - فِي مُقَابِلِ أَيِّ اعْتِدَاءٍ عَلَيْنَا فَإِنَّ الْقُرْآنَ عَلَّمَنَا أَنْ:
 (نَضْمَتْ - نَجَاهَدَ - نَسْتَسَلِمَ).
 هـ - أَعْظَمُ صِفَةٍ حَسَنَةٍ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَنَّهَا:
 (لُغَةُ الْقُرْآنِ - لُغَةُ الْأَجْدَادِ - مُحْكَمَةُ الْبِنَاءِ).
 و - الْغَرَضُ مِنَ النَّصِّ:
 (وَصَفُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - وَصَفُ الْمُسْلِمِينَ - وَصَفُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ).



٣- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ فِيمَا يَأْتِي:

أ - إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا:

(أَسْمَاءٌ - أَفْعَالٌ - حُرُوفٌ).

ب - إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا تَدْخُلُ عَلَيَّ:

(الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ - الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ - شِبْهُ الْجُمْلَةِ).

ج - «إِنَّ الطَّالِبِينَ مُتَّفِقَانٌ»: اسْمٌ (إِنَّ) فِي الْجُمْلَةِ الْمَذْكُورَةِ هُوَ:

(ضَمِيرٌ مُسْتَرٌ - الطَّالِبِينَ - مُتَّفِقَانٌ).

٤- أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: لَيْتَ التَّلْمِيذُ نَاجِحٌ.

٥- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي حُذِفَ مِنْهَا الْأَلِفُ فِي (ال) فِيمَا يَأْتِي:

(ب)	(أ)
لِلْجِهَادِ	الْجِهَادُ
لِلطَّلَابِ	لِلطَّلَابِ
لِلْعَلْمِ	الْعَلْمُ
لِلدِّرَاسَةِ	لِلدِّرَاسَةِ

٦- مَا أَهْمِيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟



الوحدة الثانية عشرة:

شهادونا عظامونا

أهم مُخرجاتِ تَعَلُّمِ الوَحْدَةِ:

في نَهَايَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ سَيَكُونُ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- ١- يَقْرَأُ دُرُوسَ الوَحْدَةِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً.
- ٢- يُجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.
- ٣- يُوَضِّحُ مَعَانِيَ المُفْرَدَاتِ الجَدِيدَةِ فِي دُرُوسِ الوَحْدَةِ وَأَضْدَادَهَا.
- ٤- يَسْتَنْخِجُ جُمَلًا وَعِبَارَاتٍ ذَالَّةً عَلَى مَعَانٍ مُطْلُوبَةٍ مِنْ خِلَالِ القِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ.
- ٥- يَتَعَرَّفُ عَلَى الفِعْلِ المُضَارِعِ الصَّحِيحِ الأَخْر.
- ٦- يُعَرِّبُ الفِعْلَ المُضَارِعَ الصَّحِيحَ الأَخْرَ إِعْرَابًا صَحِيحًا.
- ٧- يَكْتُبُ الهَمْزَةَ المُتَوَسِّطَةَ عَلَى (ا- و- ي) فِي كَلِمَاتٍ مُعْطَاةٍ ضَمَّنَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.
- ٨- يَسْتَحْدِمُ الهَمْزَةَ المُتَوَسِّطَةَ كِتَابَةً وَنُطْقًا.
- ٩- يَكْتُبُ جُمَلَةً بِخَطِّي النُّسخِ وَالرُّفْعَةِ وَمَلَا حِظًّا حَرْفِي (ص- ض) فِيهَا.
- ١٠- يُعَبِّرُ شَفْهِيًّا بِالإِجَابَةِ عَنِ أَسْئَلَةٍ مُعْطَاةٍ.
- ١١- يُعَبِّرُ كِتَابِيًّا عَنِ أَهْمِيَّةِ الجِهَادِ وَالتَّضَحِّيَةِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.



الشهيد هاني طومر

قال **يونس**: لقد شاهدت تقريراً إخبارياً عن الشهيد هاني طومر، وكنت أتابع التقرير بكل شغف؛ لأنه يتحدث عن بطل عظيم.

قال **الوالد**: أنا مسرورٌ منك - يا يونس - لمشاهدتك ذلك التقرير الجهادي. إن أولادنا في حاجة لمشاهدته كي يفهموا معنى الشجاعة التي تحفظ لهم عزتهم وكرامتهم.

قالت **هدى**: كيف ضحى ذلك البطل بنفسه في سبيل الله؟

قال **الوالد**: كان ذلك البطل يخوض معركة ضارية في مواجهة الأعداء، وكان الأعداء يحاصرون مجموعة من زملائه الجرحى؛ فبادر إلى نجاتهم وإنقاذهم، وانبرى كالأسد الهصور وهو يقود الطقم العسكري ذهاباً وإياباً والأعداء يُمطرونه بوابل من الرصاص، حتى اتخذه الله شهيداً في محافظة الجوف.

سأل **يونس**: وبماذا امتاز هذا الشهيد؟

أجاب **الوالد**: إن الشهيد هاني طومر تاريخ بطولي تتصوع صفحاته بمعاني الإنسانية والصدق والوفاء، فقد فك الحصار عن زملائه عندما ذهب لإنقاذهم، وفي ذلك ما فيه من البطولة والإنسانية التي تبقى دروساً للأجيال القادمة.

قالت **هدى**: لقد فهمت - يا والدي - أن موقفه إنساني يعكس أخلاقه الراقية، ولكن لماذا قتله الأعداء وهو يقوم بمهمة إنسانية لإسعاف الجرحى؟

قال **الوالد**: إن الأعداء الذين قتلوا النساء والأطفال وحاصروا الشعب اليمني

لَا يَهُمُّهُمْ قَتْلُ إِنْسَانٍ تَطَوَّعَ لِإِسْعَافِ الْجَرْحِيِّ؛ لِأَنَّ هَؤُلَاءِ الْأَعْدَاءَ قَدْ تَحَالَفُوا مَعَ الْعَدُوِّ الصَّهْيُونِيِّ، وَأَصْبَحَ الْعَدْرُ الْيَهُودِيَّ دَيْدَنَهُمْ.

قال **يونس**: لقد شاهدت عدسة الإعلام الحربي وهي ترصد ذلك المشهد المهيب للبطل هاني طومر فازددت فخراً به، ونريد أن نعرف المزيد عن سيرته العطرة يا والدي.

قال **الوالد**: إن الشهيد هاني محسن صلاح طومر من مواليد منطقة مَرَّان - مديرية حيدان - محافظة صعدة، وقد ارتشف هدى الله منذ نعومة أظفاره، ونشأ نشأة إيمانية جهادية، واختار مسيرة الصدق مع الله، فاتاه الله بسطة في الوعي والبأس وقوة الشكيمة، وخاض الحتوف في مواطن عديدة حتى فاز بإحدى الحسينيين.

قال **يونس**: ما معنى (إحدى الحسينيين)؟

قال **الوالد**: النصر أو الشهادة في سبيل الله. وعلينا - يا أولادي - أن نتسلح بالوعي والبصيرة، فقد كان الشهيد طومر راقياً في وعيه، فعندما كان يراقب الأحداث المتعاقبة كان يقول: إن أبناء الشعب اليمني سيتركون التناحر والافتتال، وسيتحذون تحت ظلال هدى الله الذي غمر القلوب وانتشر في أرجاء البلاد.

وقد بدأ هذا الكلام يتحقق على أرض الواقع، وقد عرف الشعب طريقه نحو العزة.

قال **يونس**: لقد فهمت - يا والدي - سر البطولة والشجاعة لهذا المجاهد المغوار، وسبقني سيرته منهلًا لنا في ميادين الجهاد.

قالت **هدى**: شكراً على التوضيح يا والدي، وسنكون أوفياءً للشهيد طومر وغيره من شهدائنا العظام.



الفهم والاستيعاب

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما موضوع التقرير الإخباري الذي شاهدته يونس في التلفاز؟
- (٢) كيف صحى الشهيد طومر في سبيل الله؟
- (٣) بماذا امتاز الشهيد هاني طومر؟
- (٤) لماذا قتل الأعداء هاني طومر وهو يسعف الجرحى؟
- (٥) ما معنى (إحدى الحسينين)؟
- (٦) ماذا قال الشهيد طومر عندما كان يراقب الأحداث؟
- (٧) ما واجبتنا نحو الشهداء؟

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١- شاهد يونس تقريراً رياضياً في التلفاز. ()
- ٢- إن أولادنا يحتاجون إلى مشاهدة الأبطال المجاهدين. ()
- ٣- امتاز الشهيد هاني طومر بالبطولة والإنسانية. ()
- ٤- لم يتحالف الأعداء مع اليهود الغادرين. ()
- ٥- سنكون أوفياء لشهدائنا العظماء. ()
- ٦- إن أبناء الشعب اليمني لن يتركوا التناحر. ()

الأداء



القراءة الصامتة:

• استخرج من الدرس ما يدل على المعاني الآتية:

- ١- كان الأعداء يحاصرون مجموعة من الجرحى.
- ٢- الشهيد هاني طومر تاريخ بطولي.
- ٣- يجب أن نتسلح بالوعي والبصيرة.

القراءة الجهرية:

• اقرأ الموضوع قراءة جهرية معبرة.

التدريبات اللغوية

الدرس الثاني

١- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- جمع كلمة (تضحية): (تضحيات - ضحايا - ضوايح - ضوح).
- ٢- ضد كلمة (شجاع): (جبان - ضعيف - خائن).
- ٣- مفرد كلمة (جرحى) هو: (جراح - جريح - جارح).
- ٤- (أصبح الغدر اليهودي دينهم) معنى (ديدن): (علم - فهم - طبع).
- ٥- معنى (إحدى الحسنيين):
(العلم أو العمل - النصر أو الشهادة - الموت أو الحياة).
- ٦- (انتشر هدى الله في أرجاء البلاد)، معنى (أرجاء - أنحاء - مدن - قرى).



٢- صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا مِنْ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

ضِدِّهَا	الْكَلِمَاتُ
يَتَفَرَّقُونَ.	العِزَّةُ.
إِيَابًا.	يَتَحَدُّونَ.
الذَّلَّةُ.	ذَهَابًا.

٣- صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَعْنَاهَا فِيمَا يَأْتِي:

مَعْنَاهَا	الجُمْلَةُ
وَأَجَهَ الْمَنَائِيَا.	انْبَرَى كَالْأَسَدِ الْهَيَّوْرِ.
مَنْذُ طِفْلَوْلَتِهِ	آتَاهُ اللَّهُ.
الإِبَاءُ.	مَنْذُ نَعُومَةِ أَظْفَارِهِ.
أَعْطَاهُ اللَّهُ.	قُوَّةُ الشَّكِيمَةِ.
بَرَزَ كَاللَّيْثِ الْكَاسِرِ	خَاضَ الْحُتُوفَ
تَفُوحُ	تَتَضَوَّعُ

٤- اكَتَبْ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ مَلَا حِظًا الْفَرْقَ فِي الْمَعْنَى:

- أ- نَقُولُ: عَدَسَةُ الْإِعْلَامِ تُرْصَدُ الْمَشْهَدَ. (بِمَعْنَى: تَصُورُ).
- ب- وَنَقُولُ: الْحُكُومَةُ مَبْلَغًا لِلْمَشْرُوعِ. (بِمَعْنَى: تَعِدُ).
- ج- وَنَقُولُ: الْجِيُوشُ تَحْرُكَاتِ الْأَعْدَاءِ. (بِمَعْنَى: تَرَاقِبُ).

النحو

الدرس الثالث

رَفْعُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الصَّحِيحِ الْآخِرِ

الأمثلة:

- (١) يَخْتَارُ الْإِنْسَانُ قُدْوَتَهُ.
 (٢) نَتَعَلَّمُ الشَّجَاعَةَ مِنَ الْأَبْطَالِ.
 (٣) الْأُمَّةُ الْمُسْلِمَةُ تَهْتَمُ بِشَهَادَاتِهَا.
 (٤) أَعْمَلُ بَوَصَايَا الشُّهَدَاءِ.

الشرح:

لَا حِظَّ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ: (يَخْتَارُ، نَتَعَلَّمُ، يَهْتَمُّ، أَعْمَلُ) مَاذَا تَجِدُ؟ تَجِدُ أَنَّ هَذِهِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ صَحِيحَةَ الْآخِرِ؛ أَي: لَيْسَ فِي آخِرِهَا حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْعِلَّةِ (ا، و، ي)، وَلَمْ تَسْبِقْ بِأَدَاةِ جَزْمٍ وَلَا نَصْبٍ؛ وَلِذَلِكَ نَقُولُ فِي إِعْرَابِ كُلِّ فِعْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ؛ لِأَنَّهُ صَحِيحُ الْآخِرِ.
 وَنَسْتَنْتِجُ أَنَّ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الصَّحِيحَ الْآخِرَ: يَرْفَعُ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ إِذَا لَمْ يَسْبِقْهُ نَاصِبٌ أَوْ جَازِمٌ.

القاعدة

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الصَّحِيحُ الْآخِرُ: هُوَ الَّذِي لَيْسَ فِي آخِرِهِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْعِلَّةِ (ا - و - ي)، وَيَرْفَعُ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ إِذَا لَمْ يَسْبِقْهُ نَاصِبٌ أَوْ جَازِمٌ.



التَّدْرِيبَاتُ النَّحْوِيَّةُ:

١) اقرأ الجمل الآتية، ثم ضع خطاً تحت الفعل المضارع الصحيح الآخر:

أ - يَهْتَمُّ يُونُسُ بِالْأَخْبَارِ الْجِهَادِيَّةِ.

ب - هُدًى تَسْأَلُ وَالِدَهَا.

ج - نَقَدْتَنِي بِشَهَادَاتِنَا.

٢) املا الفراغ في الجمل الآتية بالفعل المضارع الصحيح الآخر المناسب:

أ - الطالبُ الدرسَ بخطٍّ واضحٍ.

ب - الطالبُ التَّشِيدَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.

ج - الطالبةُ القرآنَ.

د - اللهُ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةَ.

هـ - الإنسانَ بِأَخْلَاقِهِ الْعَالِيَةِ.

و - المُعَلِّمُ الدرسَ شَرْحًا وَافِيًا.

ز - الإنسانَ النَّبِيلَ بِعَمَلِهِ.

ح - المديرةُ الْمُتَفَوِّقِينَ.

٣) اكتب فعلاً مضارعاً صحيحاً لكل فعل ماضٍ على نمط المثال:

أ - كَتَبَ يَكْتُبُ ب - شَرَحَ

ج - فَهَمَّ د - فَرِحَ

هـ - تَعَلَّمَ

٤) اقرأ نموذج الإعراب، ثم اكتبه إلى إعراب الفعل المضارع الصحيح الآخر:
• يتعلم الطالب العلم:

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر.	يتعلم
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	الطالب
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	العلم

٥) أعرب ما يأتي مستعينا بالنموذج السابق:

أ - يطيع الشهيد ربه.

ب - ينصر الله المجاهد.

٦) استخرج من درس (الشهيد هاني طومر) ستة من الأفعال المضارعة المرفوعة الصحيحة الآخر.

الإملاء

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ الْمُرَكَّبَةِ : (حَيْثُذُ ، عِنْدُذُ ، يَوْمِذُ)

الأمثلة:

- ١- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمِذٍ لِلْكَافِرِينَ عَرَضًا﴾ [الكهف: ١٠٠].
- ٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنْتُمْ حَيْثُذُ تَنْظُرُونَ﴾ [الواقعة: ٨٤].
- ٣- إِذَا لَمْ نَلْتَزِمْ بَوْصَايَا الشُّهَدَاءِ فَإِنَّا عِنْدُذُ نَصِيحُ فَرِيَسَةَ لِلْغَزَاةِ.

الشرح:

لَا حِظَّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ وَهِيَ: (يَوْمِذُ) تَجِدُ أَنَّهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ: كَلِمَةُ (يَوْمٌ) وَكَلِمَةُ (إِذُ) وَتَلَا حَظَّ أَنَّ الْهَمْزَةَ فِي كَلِمَةِ (إِذُ) مَكْسُورَةٌ، وَحِينَ دُمِجَتِ الْكَلِمَتَانِ مَعًا أَصْبَحَتِ الْهَمْزَةُ الْمَكْسُورَةُ مُتَوَسِّطَةً وَعِنْدَهَا تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى نَبْرَةٍ (ئ) هَكَذَا: (يَوْمِذُ) وَمِثْلُهَا الْكَلِمَاتُ (حَيْثُذُ، عِنْدُذُ) فِي الْمِثَالَيْنِ الْآخَرَيْنِ، وَمِثْلَهُمَا الْكَلِمَاتُ: (وَقْتِذُ، سَاعَتِذُ، أَنْذُ)... إلخ.

الخلاصة

فِي الْكَلِمَاتِ الْمُرَكَّبَةِ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ كَلِمَتَيْنِ مِثْلُ: يَوْمِذُ، عِنْدُذُ، حَيْثُذُ؛ تَدْمِجُ مَعَ بَعْضِهَا وَتُصْبِحُ هَمْزُهَا هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً مَكْسُورَةً، وَتُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى يَاءٍ هَكَذَا (ئ) مِثْلُ: يَوْمِذُ، عِنْدُذُ، حَيْثُذُ.

التدريبات الإملائية:

١- استخرج من القطعة الآتية الكلمات التي تتوسطها همزة على نبرة (ث):
- كان العالم قبل مجيئ الرسول ممتلئاً بالشُّرور، وعندئذ أرسل الله رحمته
إلى العالم، ويومئذ تبدل وجه العالم من الظلمات إلى النور.

٢- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- كتبت الهمزة في كلمة (عندئذ) على نبرة لأنها:
(متأخرة مكسورة - متوسطة مفتوحة - متوسطة مكسورة)
- ب- الكلمة التي كتبت كتابةً صحيحة هي:
(حيثئذ - وقت إذ - يومئذ)

٣- أكمل كتابة تركيب الكلمات على نمط المثال:

أ- وقت إذ: وقتئذ.

ب- ساعة إذ:

ج- أن إذ:

د- حين إذ:



النُّصُوصُ وَالتَّدْوِيقُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



تَارِيخُ طَوَمَرٍ*

١. سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ مِنْ قَاهِرٍ
 ٢. هَانِي الَّذِي وَفَى كَمَا يَنْبَغِي
 ٣. خَاضَ اقْتِحَامَاتٍ أَحَادِيَّةً
 ٤. رَفَاقَ هَانِي حُوصِرُوا وَالْعِدَا
 ٥. دَهْمَاءَ لَا يَفْوَى عَلَيْهَا سِوَى
 ٦. بَطُولَةٍ أُخْرَى عَلَى مَرْكَبٍ
 ٧. لَا دِرْعَ فِيهَا غَيْرَ إِيْمَانِهِ
 ٨. بَحْرَ الْمَنَائِيَا هَائِجٍ وَالْفَتَى
 ٩. ثَلَاثَ جَوْلَاتٍ وَهَانِي بِهَا
 ١٠. فَلْتَحْفَظُوا آثَارَ أَقْدَامِهِ
- وَكُلُّ مَنْ وَالَاكَ لَا يُفْهَرُ
وَكُلُّ مَنْ فَرَّقَ الشَّرِيَّ قَصَّرُوا
فِي خَاطِرِ الْأَخْطَارِ لَا تَخْطُرُ
مِنْ كُلِّ صَوْبٍ بِالرَّدَى عَشَكُرُوا
أَنْ يُبْعَثَ الْكَرَارُ أَوْ شَبْرُ
فِي الْحَرْبِ لَا تَحْمِي وَلَا تَسْتُرُ
وَذَلِكَ الْإِيْمَانُ لَا يَكْسُرُ
كَالْفُلْكِ فِي أُمُوجِهِ يَمْخُرُ
عَمَّارٌ وَالْمِقْدَادُ وَالْأَشْتَرُ
وَابْنُوا عَلَيْهَا إِنَّهَا مَشْعَرُ

* هَذِهِ الْأَبْيَاتُ مِنْ قَصِيدَةِ طَرِيْلَةَ لِلشَّاعِرِ: مُعَاذِ الْجَنَيْدِ.

معاني الكلمات:

معناها	الكلمة
التُّراب.	الثَّرَى
الهلاك.	الرَّدى
علي بن أبي طالب.	الكرار
الحسن بن علي بن أبي طالب.	شبر
مفردها منية، وتعني الموت.	المنايا
السفينة.	الفلك
يشقها.	يمخر الأمواج
عمار بن ياسر.	عمار
المقداد بن الأسود.	المقداد
مالك بن الحارث الأشتر.	الأشتر

المناقشة:

- ١- اذكر البيت الذي يدل على حصار رفاق طومر.
- ٢- (الإيمان درع لا يكسر) اكتب البيت الذي يشير إلى هذا المعنى.
- ٣- كم عدد الجولات التي خاضها طومر لإنقاذ رفاقه الجرحى؟



الْخَطُّ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

١- اُكْتُبْ فِي دَفْتَرِكَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَلَا حِظًا الطَّرِيقَةَ السَّلِيمَةَ فِي كِتَابَةِ الْحَرْفِ (ن):
سبحا نك اللهم م من قاهر وكل من والاك لا يقهر

٢- اُكْتُبْ فِي دَفْتَرِكَ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ مَلَا حِظًا الطَّرِيقَةَ السَّلِيمَةَ فِي كِتَابَةِ الْحَرْفِ (ن):
سبحانك اللهم من قاهر وكل من والاك لا يقهر

التَّعْبِيرُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التَّعْبِيرُ الشَّفَهِيُّ:

• تَحَدَّثْ - بِأَسْلُوبِكَ - عَمَّا فَهَمَّتَهُ مِنْ قِصَّةِ الشَّهِيدِ هَانِي طُومَرِ.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• اُكْتُبْ مَا لَا يَقِلُّ عَنْ سِتَّةِ أَسْطُرٍ عَنْ أَهْمِيَّةِ الْجِهَادِ وَالتَّضْحِيَّةِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

أ- فِي أَيِّ مَحَافِظَةٍ اسْتُشْهِدَ الْبَطْلُ هَانِي طَوْمَرٌ؟

ب. مَا قِيَمَةٌ هَدَى اللَّهُ لِأَبْنَاءِ الشَّعْبِ الْيَمَنِيِّ؟

ج. مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ شَهَدَائِنَا؟

٢- اْمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ قَصِيدَةِ (تَارِيخِ طَوْمَرِ):

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ مِنْ وَكُلُّ مَنْ وَالَاكَ لَا

هَانِي الَّذِي وَفَى كَمَا وَكُلُّ مَنْ فَوْقَ الثَّرَى

خَاصُّ اقْتِحَامَاتٍ فِي خَاطِرِ الْأَخْطَارِ لَا

٣- أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ :

• يَهَاجِمُ الْجُنْدِيُّ الْأَعْدَاءَ.

٤- أَيُّ الْجُمْلَتَيْنِ أَصَحُّ:

أ - يَوْمٌ إِذْ تَفُوزُونَ . ب - يَوْمٌ تَفُوزُونَ .





الوحدة الثالثة عشرة:

قيم أخلاقية

أهم مُرَجَّاتِ تَعَلُّمِ الوَحْدَةِ:

في نهاية هذه الوَحْدَةِ سَيَكُونُ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- ١- يقرأ دروس الوَحْدَةِ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً.
- ٢- يُجِيبَ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.
- ٣- يُوَضِّحَ مَعَانِي المُفْرَدَاتِ الجَدِيدَةِ فِي دُرُوسِ الوَحْدَةِ.
- ٤- يُمَيِّزَ الفِعْلَ المُضَارِعَ المُعْتَلَّ الأَخْرَ.
- ٥- يُعْرِبَ جَمَلًا بِهَا أفعال مُضَارِعَةٌ مُجْرُومَةٌ مُعْتَلَّةٌ إعرابًا صَحِيحًا.
- ٦- يُلْقِي النِّشِيدَ غَيْبًا مُلَحَّنًا وَيُوَضِّحَ مَعَانِيَهُ.
- ٧- يَخْتَارَ آيَاتًا أَعْجَبَتْهُ مِنَ النِّشِيدِ.
- ٨- يَكْتُبَ بِخَطِّي النِّسْخِ وَالرُّفْعَةِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- ٩- يُعْبِّرَ عَنِ أَهْمِيَّةِ الجَلِيسِ الصَّالِحِ وَخَطَرِ جَلِيسِ السُّوءِ.

من الهدى النبوي (الجلس الصالح)

عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ، وَالْجَلِيسِ السُّوءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ، وَنَافِخِ الْكِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِيكَ؛ وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ؛ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ؛ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً».

في ظلال الهدى النبوي:

تَحَدَّثَ الرَّسُولُ ﷺ عَنْ نَمُودَجِينَ مِنَ الْجُلَسَاءِ فِي حَيَاتِنَا، هُمَا: الْجَلِيسُ الصَّالِحُ، وَالْجَلِيسُ السُّوءُ، وَقَدْ أَوْضَحَ أَنَّهُمَا نَمُودَجَانِ، يُمَثِّلَانِ طَرِيقَيْنِ مُتَنَاقِضَتَيْنِ؛ لِنَعْرِفَ كَيْفَ نَخْتَارُ بَيْنَهُمَا.

حَيْثُ شَبَّهَ الْجَلِيسَ الصَّالِحَ بِبَائِعِ الْمِسْكِ فَأَنْتَ تَجِدُ مِنْهُ الْخَيْرَ وَالْفَائِدَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَبَائِعِ الْمِسْكِ إِنْ كُنْتَ مُجَالِسًا لَهُ فَإِنَّكَ تَجِدُ مِنْهُ رَائِحَةً طَيِّبَةً سِوَاءَ اشْتَرَيْتَ مِنْهُ أَمْ لَمْ تَشْتَرِ .

وَالْغَرَضُ مِنْ هَذَا التَّشْبِيهِ هُوَ رَسْمُ صُورَةٍ جَمِيلَةٍ لِلْجَلِيسِ الصَّالِحِ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يَنْشُدُ إِلَيْهِ، وَيَرْغَبُ فِي صُحْبَتِهِ، أَمَّا وَجْهُ الشَّبهِ بَيْنَ الْجَلِيسِ السُّوءِ وَنَافِخِ الْكِيرِ فَإِنَّ الْجَلِيسَ السُّوءَ يَحْصُلُ مِنْهُ الضَّرَرُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ بِمَجْرَدِ الْمَجَالَسَةِ، وَكَذَلِكَ نَافِخُ الْكِيرِ فَهُوَ إِنْ لَمْ يَحْرِقْ ثِيَابَكَ فَإِنَّكَ لَا تَعُودُ مِنْ مَجَالَسَتِهِ إِلَّا بِالرَّائِحَةِ النَّتْنَةِ.



وَكَانَ الْغَرَضُ مِنْ هَذَا التَّشْبِيهِ هُوَ رَسْمُ صُورَةٍ قَبِيحَةٍ وَمَنْقَرَةٍ لِلْجَلِيسِ السُّوِّءِ
تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يَنْفَرُ مِنْهُ وَيَبْتَئِدُ عَنْ مَجَالِسَتِهِ وَصُحْبَتِهِ.

وَقَدْ أَوْضَحَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَنَّ اخْتِيَارَ الْقُرْنَاءِ فِي الدُّنْيَا لَهُ أَثَرٌ فِي الْآخِرَةِ إِمَّا
بِالسَّعَادَةِ أَوْ الشَّقَاءِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ
إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ [الزخرف: ٦٧] فَهَذِهِ الْآيَةُ أَوْضَحَتْ أَنَّ الصَّدَاقَةَ الْحَمِيمَةَ سَتَتَحَوَّلُ
إِلَى عِدَاءٍ شَدِيدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِذَا لَمْ تَكُنْ عَلَى أُسَاسٍ مِنْ تَقْوَى اللَّهِ.
لِذَلِكَ كُلُّهُ فَإِنَّ الْوَاجِبَ عَلَيْنَا أَنْ نَحْرِصَ عَلَى اخْتِيَارِ الْأَصْدِقَاءِ الصَّالِحِينَ،
وَنَبْتَئِدَ كُلَّ الْإِبْتِعَادِ عَنْ أَصْدِقَاءِ السُّوِّءِ.

الفهم والاستيعاب

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما النموذجان المذكوران في الحديث؟
- ٢- بماذا شبه الرسول ﷺ الجليس الصالح؟ ولماذا؟
- ٣- بماذا شبه الرسول ﷺ الجليس السوء؟ ولماذا؟
- ٤- ما الغرض من تشبيه الجليس السوء بنافخ الكير؟
- ٥- كيف يكون حال أصدقاء السوء يوم القيامة؟ واذكر الآية الدالة على ذلك.
- ٦- ما الواجب علينا تجاه اختيار الأصدقاء؟

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الصداقة فن وذوق . ()
- ٢- يتحول صديق السوء إلى عدو يوم القيامة . ()
- ٣- لا يؤثر الجلوس في جلسه . ()



الآداء القراءة الصامتة:

- استخرج من النص ما يدل على المعاني الآتية:
 - ١- مصاحبة الصالحين ينتفع بها.
 - ٢- الجلوس السوء يضر في كل الحالات.

القراءة الجهرية:

- اقرأ نص الحديث قراءة جهرية سليمة.

التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

(١) صِلِ الكَلِمَاتِ بِمَعْنَاهَا المُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

مَعْنَاهَا

رَائِحَةُ كَرِيهَةٌ.

الصَّاحِبُ وَالصَّدِيقُ.

رَائِحَةُ زَكِيَّةٌ.

جِلْدٌ يَسْتَحْدَمُ لِلنَّفْحِ فِي النَّارِ.

عَطْرٌ يَسْتَخْرَجُ مِنْ دَمِ الغَزَالِ.

تَشْتَرِي مِنْهُ.

الكَلِمَاتُ

الجَلِيسُ.

المِسْكُ.

الكَبِيرُ.

تَبْتَاغٌ مِنْهُ.

رِيحًا طَيِّبَةً.

رِيحًا خَبِيثَةً.

(٢) أَكْمِلِ الفَرَاغَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ:

(الأَصْحَابُ - السُّوءُ - يَنْفَعُكَ - الظَّالِمِينَ)

أ - حَذَرَ الرَّسُولَ ﷺ مِنْ رِفْقَةٍ جَلِيسٍ

ب - الجَلِيسُ الصَّالِحُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

ج - يَوْمَ القِيَامَةِ أَعْدَاءُ إِلَّا الْمُتَّقِينَ.

د - مَنْ يُوَالِي تَكُونُ جَهَنَّمَ مَصِيرَهُ.

٣) صل الكلمة بضدّها فيما يأتي:

ضدّها	الكلمة
يقطع.	تجد.
المضرة.	يصل.
تفقد.	طبيّة.
حيثّة.	الفائدة.

٤) اكتب على نمط المثال ملاحظاً الفرق في المعنى:

- أ- نقول: **تجد** العلم نافعاً. (بمعنى: تعرف)
ب- ونقول: زينب كتابها. (بمعنى: تلقاه)
ج- ونقول: الأم لفراق ابنها. (بمعنى: تحزن)

النَّحْوُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

رَفْعُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُعْتَلِّ الْآخِرِ

الأمثلة:

- ١- يَتَوَلَّى الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ.
- ٢- يَدْعُو الشَّيْطَانُ إِلَى الشَّرِّ.
- ٣- يَقْتَدِي الْمُسْلِمُونَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

الشَّرْحُ:

لَا حِظَّ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي الْأَمْثَلَةِ وَهِيَ: (يَتَوَلَّى، تَدْعُو، يَقْتَدِي)، مَاذَا تَجِدُ؟ تَجِدُ أَنَّ هَذِهِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةَ مُعْتَلَّةٌ الْآخِرُ؛ لِأَنَّ فِي آخِرِهَا حَرْفَ عِلَّةٍ (ا، و، ي) وَلَمْ تُسَبِّقْ بِحَرْفِ جَزْمٍ وَلَا حَرْفِ نَصْبٍ؛ وَلِذَلِكَ يُعْرَبُ كُلُّ فِعْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ: فِعْلًا مُضَارِعًا مَرْفُوعًا وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الْمُقَدَّرَةُ. نَسْتَنْجِ أَنَّهُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ يَرْفَعُ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الْمُقَدَّرَةُ إِذَا كَانَ مُعْتَلًّا الْآخِرَ وَلَمْ يَتَقَدَّمْ عَلَيْهِ نَاصِبٌ أَوْ جَازِمٌ.

القاعدة

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ: هُوَ الَّذِي فِي آخِرِهِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْعِلَّةِ (ا- و- ي) وَيُرْفَعُ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الْمُقَدَّرَةُ إِذَا لَمْ يَتَقَدَّمْ عَلَيْهِ نَاصِبٌ أَوْ جَازِمٌ.

التدريبات النحوية:

- ١- اقرأ الجمل، ثم ضع خطاً تحت الفعل المضارع المعتل الآخر، وخطين تحت الفعل المضارع الصحيح الآخر:
- أ - يسعى المؤمن في الخير. ب- يشرح المعلم الدرس.
- ج - يدعو المؤمن ربه. د - يقضي القاضي بالحق.

- ٢- املأ الفراغ في الجمل الآتية بالفعل المضارع الصحيح أو المعتل المناسب:
- أ - المؤمن الخير.
- ب - الطالب الدرس.
- ج - المؤمن بما قسم الله له.
- د - الطالبة القرآن.

- ٣- اقرأ نموذج الإعراب، ثم انتبه إلى إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر:

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر.	يدعو
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	المؤمن
رب: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. وهو مضاف.	ربه
والهاء: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.	

- ٤- اقرأ الجملة الآتية، ثم قم بإعرابها مستعيناً بالنموذج السابق:
- يسقي الفلاح زرعه.



الإملاء

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ

اُكْتُبْ مَا يُمَلِّي عَلَيْكَ.

النُّصُوصُ وَالتَّنْذُوقُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

اخْتِيَارُ الْأَصْدِقَاءِ

- ١- وَأَخَذَرُ مُصَاحِبَةَ اللَّئِيمِ فَإِنَّهُ
يُعِدِّي كَمَا يُعِدِّي الصَّحِيحَ الْأَجْرَبُ
- ٢- وَاخْتَرُ قَرِينَكَ وَاصْطَفِيهِ تَفَاخُرًا
إِنَّ الْقَرِينَ إِلَى الْمُقَارِنِ يُنْسَبُ
- ٣- وَدَعِ الْكَذُوبَ فَلَا يَكُنْ لَكَ صَاحِبًا
إِنَّ الْكَذُوبَ يَشِينُ حُرًّا يَصْحَبُ
- ٤- وَذَرِ الْحَقُودَ وَلَوْ صَفَاكَ مَرَّةً
أَبْعُدَهُ عَن رُؤْيَاكَ لَا يَسْتَجَلِبُ
- ٥- إِنَّ الْحَقُودَ وَإِنْ تَقَادَمَ عَهْدُهُ
فَالْحَقْدُ بَاقٍ فِي الصُّدُورِ مُغَيَّبُ

المناقشة:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ضع عنواناً آخر للنص.
- ٢- لماذا يجب الحذر من مصاحبة اللئيم؟
- ٣- ما الذي يمكن أن نستفيد منه من النص؟
- ٤- إذا صفا لك الحقود فهل عليك أن تصاحبه؟
- ٥- لماذا نتبع عن الشخص الكذوب؟

ثانياً: صل الجمل بمعناها فيما يأتي:

معناها	الجملّة
اختر صديقك.	يُعدي الصّحيح الأجرّب
يُصيبُ المَرِيضُ الشَّخْصَ المُعَافِي.	اختر قرينك
الحاقِدُ لا يُظهِرُ حَقْدَهُ.	دع الكذوب
اترك مصاحبة الشخص الكاذب.	الحقْدُ باقٍ في القلوب

الْخَطُّ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

١- اَكْتُبْ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِكَ بِخَطِّ النَّسْخِ ثُمَّ بِخَطِّ الرَّفْعَةِ مَلَا حِظًا كِتَابَةَ الْحُرُوفِ (ج، ح، خ):

احرص على اخذ تيارا لأصـ بحاب الاصـ الحـين

احرص على اختيار الأصـاب الصـالمين

التَّعْبِيرُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التَّعْبِيرُ الشَّفْهِيُّ:

- تَحَدَّثْ - بِأَسْلُوبِكَ - عَن فَائِدَةِ صُحْبَةِ الصَّالِحِينَ.
- كَيْفَ يَكُونُ حَالُ فُرْنَاءِ الشُّوْءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

- اَكْتُبْ بِمَا لَا يَقِلُّ عَن سِتَّةِ أَسْطُرٍ عَن خَطْرِ رَفِيقِ الشُّوْءِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ عَشْرَةَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- بِمَاذَا شَبَّهَ الرَّسُولُ ﷺ الْجَلِيسَ الصَّالِحَ؟

ب- مَا أَضْرَارُ صُحْبَةِ الْجَلِيسِ الشُّوْءِ؟

ج- مَا صِفَاتُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ حَذَّرَ الشَّاعِرُ مِنْ مُصَاحِبَتِهِمْ؟

٢- اْمَلِّأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْعُمُودِ الْمَقَابِلِ:

أ- مَنْ يَتَوَلَّى فَإِنَّ جَهَنَّمَ مَصِيرُهُ.

ب- صَدِيقُ الشُّوْءِ مِثْلُ الْفَاسِدَةِ تُفْسِدُ مَا بِيْجَانِيهَا.

ج- نَهَانَا اللَّهُ تَعَالَى عَنِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى.

د- قِرَاءَةُ الشُّوْءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ

الْثَّمْرَةَ

عَدُوًّا

تَوَلَّى

الظَّالِمِينَ

٣- ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

أ- مَعْنَى كَلِمَةِ (يَشِينُ): (يُظْهِرُ - يَعِيبُ - يَجَامِلُ).

ب- مَفْرَدُ كَلِمَةِ (صَالِحِينَ): (صَالِحٌ - مُصْلِحٌ - صَالِحٌ).

ج- جَمْعُ كَلِمَةِ (رِيحٌ): (رَوَائِحٌ - رِيَّاحٌ - رِيَّاحِينَ).

د- ضِدُّ كَلِمَةِ (قَبِيحَةٌ): (سَعِيدَةٌ - بَشْعَةٌ - جَمِيلَةٌ).



٤- ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الصَّحِيحِ الْآخِرِ، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الْمُعْتَلِّ الْآخِرِ:

أ- يَهْلِكُ الْعَالَمُ وَيَبْقَى وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

ب- يَشْرَحُ الْمَعْلَمُ الدَّرْسَ.

ج- يَدْعُو الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ.

د- يَقْضِي الْقَاضِي بِالْحَقِّ.

٥- صِلِ الْأَفْعَالَ الْمَضَارِعَةَ الْمَرْفُوعَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنْ عِلَامَاتٍ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:

عِلَامَةٌ رَفَعَهَا
ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْوَاوِ.
ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْأَلِفِ.
ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ عَلَى آخِرِهِ.
ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْيَاءِ.

الْأَفْعَالُ الْمَضَارِعَةُ
يَبْنِي الرَّجُلُ بَيْتَهُ.
يَهْزِمُ الْمُسْلِمُونَ أَعْدَاءَهُمْ.
يَذْنُو السَّاجِدُ مِنْ رَبِّهِ.
يَرَى كُلُّ شَخْصٍ عَمَلَهُ.



الوحدة الرابعة عشرة:

بين يدي رسول الله ﷺ

أهم مخرجات تعلم الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة سيكون التلميذ قادراً على أن:

- 1- يقرأ دروس الوحدة قراءة صحيحة.
- 2- يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية وأقيم من دروس الوحدة.
- 3- يعزز ولاءه الصادق لرسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم.
- 4- يوضح معاني المفردات الجديدة في النص دروس الوحدة.
- 5- يستخرج جملاً لها معنى عن طريق القراءة الصامتة.
- 6- يعدد أدوات نصب الفعل المضارع.
- 7- يذكر علامات نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر.
- 8- يكتب الإملاء الاختباري كتابة صحيحة.
- 9- يختار جملاً أعجبته من القراءة الحرة.
- 10- يكتب جملاً بخطي النسخ والرقة كتابة صحيحة.
- 11- يعبر شفهاً عن أهمية الاقتداء بالرسول ﷺ.
- 12- يعبر كتابياً فيما لا يقل عن ستة أسطر عن أهمية هدي الرسول ﷺ.



الرحمة المهداة



إِنَّ الْعُنْوَانَ الْعَظِيمَ لِرِسَالَةِ الْإِسْلَامِ، وَرَسُولِ الْإِسْلَامِ هُوَ الرَّحْمَةُ، قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]، وَهَذِهِ الرَّحْمَةُ يَنْعَمُ بِهَا الْإِنْسَانُ، إِذَا هُوَ قَبِلَهَا، وَتَفَاعَلَ مَعَهَا، وَاسْتَجَابَ لَهَا.

وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يُعَدُّ أَحَمَّ مَصْدَرٍ لِمَعْرِفَةِ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ، وَمَعْرِفَةِ رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهُوَ الْكِتَابُ الْإِلَهِيُّ الْمُتَضَمِّنُ لِلرِّسَالَةِ، الَّتِي أَتَى بِهَا، وَتَحَرَّكَ بِهَا، وَهَدَى بِهَا، خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ مُحَمَّدٌ ﷺ.

فَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَرْسَى لِّلْمُجْتَمَعِ الْبَشَرِيِّ فِي عِلَاقَاتِهِ، وَمَعَامَلَاتِهِ، وَرَوَابِطِهِ دَعَائِمَ الرَّحْمَةِ وَالتَّرَاحُمِ، فَأَمَرَهُ بِالْعَدْلِ، وَنَهَاهُ عَنِ الظُّلْمِ، وَأَمَرَهُ بِالْإِحْسَانِ، وَنَهَاهُ عَنِ الْإِسَاءَةِ، وَأَمَرَهُ بِالْخَيْرِ، وَنَهَاهُ عَنِ الشَّرِّ، فَالْقُرْآنُ رَحْمَةٌ وَهُدَايَةٌ لِلْبَشَرِيَّةِ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

[الأنعام: ١٥٥].

<http://E-learning-moe.edu.ye>



وَلَا تَتَحَقَّقُ الرَّحْمَةُ فِي الْمَجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ إِلَّا بِالتَّعَاوُلِ
وَالْتَّجَاوُبِ مَعَ هَذِهِ الرَّحْمَةِ الْمُمَثَّلَةِ فِي نَبِيِّ الْإِسْلَامِ رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ
بِمَنْهَجِهِ وَرِسَالَتِهِ الَّتِي تَضَمَّنَهَا الْقُرْآنُ، وَأَوَّلُ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْأُمَّةُ فِي ذَلِكَ هُوَ
مَعْرِفَةُ مَا يَنْبَغِي أَنْ تَقُومَ بِهِ مِنَ التَّعْظِيمِ وَالتَّوْقِيرِ وَالِاتِّبَاعِ.

وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى طَاعَةَ رَسُولِهِ ﷺ مِنْ طَاعَتِهِ، قَالَ جَلَّ شَأْنُهُ: ﴿مَنْ يُطِيعِ

الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ [النساء: ٨٠].

وَلَا بُدَّ مِنْ تَعْرِيزِ الْوَلَاءِ الصَّادِقِ الرَّاسِخِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ الَّذِي وَلايَتُهُ عَلَيْنَا
كَمُؤْمِنِينَ فَوْقَ وَلايَتِنَا عَلَى أَنْفُسِنَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ أُولَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ
أَنْفُسِهِمْ﴾ [الأحزاب: ٦].

وَلَا بُدَّ - أَيْضًا - أَنْ نَكُونَ كَالنَّمُودِجِ الْأَوَّلِ، نَمُودِجِ أَجْدَادِنَا الْيَمِينِيِّينَ مِنَ
الْأَنْصَارِ الَّذِينَ وَصَفَهُمُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِقَوْلِهِ: ((إِنَّكُمْ - مَا عَلِمْتُ - تَكْثُرُونَ
عِنْدَ الْفِرْعَ، وَتَقْلُونَ عِنْدَ الطَّمَعِ))، بِمَعْنَى أَنَّهُمْ رِجَالٌ مَوَاقِفَ، وَرِجَالٌ صُّمُودَ،
وَرِجَالٌ شَجَاعَةَ، وَأَهْلٌ مَبَادِي، وَنَفُوسٌ زَاكِيَةٌ وَعَفِيفَةٌ، لَيْسَتْ أَسِيرَةً لِلطَّمَعِ؛
لَأَنَّهْمُ قَدْ جَعَلُوا حُبَّهُمْ لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ فَوْقَ كُلِّ مَحْبُوبٍ وَمَرْغُوبٍ، وَجَسَدُوا بِذَلِكَ
حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حِينَ قَالَ: ((لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ
نَفْسِهِ وَأَهْلِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ)).

وَهَذَا هُوَ النَّمُودِجُ الَّذِي حَمَلَ رَايَةَ الْإِسْلَامِ، رَايَةَ الْحَقِّ، رَايَةَ الْحُرِّيَّةِ وَالْعَدْلِ
وَالْكَرَامَةِ، نَاصِرًا وَمُضْحِيًّا، وَمُعْطِيًّا، وَمُجَاهِدًا حَتَّىٰ قَامَتْ لِلْإِسْلَامِ دَوْلَتُهُ، وَلِلْأُمَّةِ
كِيَانُهَا الْكَبِيرُ، وَلِلْعَدْلِ حُكْمُهُ.



الفهم والاستيعاب

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أولاً: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَا الْعُنْوَانُ الْعَظِيمُ لِرِسَالَةِ الْإِسْلَامِ وَلِرَسُولِ الْإِسْلَامِ؟
- ٢- لِمَاذَا يُعَدُّ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ رَحْمَةً لِلْمَجْتَمَعِ الْبَشَرِيِّ؟
- ٣- مَتَى يُمَكِّنُ الْحُصُولَ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؟
- ٤- مَا الْآيَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ وِلَايَةَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْنَا فَوْقَ وِلَايَتِنَا عَلَى أَنْفُسِنَا؟
- ٥- بِمَاذَا وَصَفَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَجْدَادَنَا الْأَنْصَارَ؟

ثانياً: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

- ١- أَهَمُّ الْمَصَادِرِ لِمَعْرِفَةِ رَسُولِ اللَّهِ هِيَ كُتُبُ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ. ()
- ٢- يَجِبُ أَنْ تَكُونَ وَلايَتِنَا لِرَسُولِ اللَّهِ فِي مُسْتَوَى وَلايَتِنَا عَلَى أَنْفُسِنَا. ()
- ٣- أَوَّلُ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْأُمَّةُ فِي اسْتِجَابَتِهَا لِرَسُولِ اللَّهِ هُوَ التَّعْظِيمُ وَالتَّوْقِيرُ. ()

الأداء



القراءة الصامتة:

• اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:

- ١- الْأَثَرُ الْعَظِيمُ الَّذِي يَصْنَعُهُ الْقُرْآنُ فِي نَفْسِ الْإِنْسَانِ.
- ٢- ضَرُورَةُ التَّفَاعُلِ وَالاسْتِجَابَةِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.
- ٣- رَبْطُ الْقُرْآنِ طَاعَةَ اللَّهِ بِطَاعَةِ رَسُولِهِ ﷺ.
- ٤- وَجُوبُ تَعْزِيزِ الْوَلَاءِ الصَّادِقِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

• الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ: اِقْرَأِ الْمَوْضُوعَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعْبَرَةً.



التدريبات اللغوية

الدرس الثاني

- ١- ضَعُ خَطَا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
- أ- مُفْرَدُ كَلِمَةٍ (دَعَائِمُ): (دِعَامَةٌ - دَاعِمٌ - دَاعِمَةٌ).
- ب- مَعْنَى كَلِمَةٍ (أَرْسَى): (نَزَعَ - أَظْهَرَ - ثَبَّتَ).
- ج- ضِدُّ كَلِمَةٍ (الْوَلَاءُ): (الْخِيَانَةُ - الْعِدَاءُ - الْغَدْرُ).

- ٢- صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَدُلُّ عَلَى مَعْنَاهَا فِيمَا يَأْتِي:

مَعْنَاهَا	الكَلِمَاتُ
وَجُودُهَا وَذَاتُهَا.	تَحْمِلُ نَزْعَةَ الشَّرِّ.
تَقْوِيَةٌ.	الطَّمَعُ.
تَتَّجِهَ وَتَمِيلُ إِلَى الشَّرِّ.	تَعْزِيزٌ.
مَطَامِعُ الدُّنْيَا.	كَيَانُهَا.

- ٣- اكَتُبْ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ مَلَا حِظًا الْفَرْقَ فِي الْمَعْنَى:

- أ- نَقُولُ: وَصَفَّ الرَّسُولَ الْيَمِينِينَ. (بِمَعْنَى: ذَكَرَ صِفَاتِهِمْ).
- ب- وَنَقُولُ: الْوَالِدُ الْخَبِيرُ. (بِمَعْنَى: حَكَاهُ).
- ج- وَنَقُولُ: الطَّبِيبُ الدَّوَاءَ. (بِمَعْنَى: بَيَّنَّهُ وَحَدَّدَهُ).



نَصْبُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الصَّحِيحِ الْأَخْرِي وَالْمُعْتَلِ الْأَخْرِي

الْأَمْثَلَةُ:

• الْمَجْمُوعَةُ (أ):

١. لَنْ تَطِيبَ الْحَيَاةَ إِلَّا بِطَاعَةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ.
٢. أُرِيدُ أَنْ أُعْرِفَ السَّيْرَةَ النَّبَوِيَّةَ.
٣. تَعَلَّمْتُ كَيْ أَنْالَ الثَّوَابَ.
٤. سَأَقْتَدِي بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِأَفْلِحَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الْمَجْمُوعَةُ (ب):

١. تَعَلَّمْتُ كَيْ أَدْعُوَ إِلَى اللَّهِ.
٢. لَنْ يَقْضِيَ الْقَاضِي بِالظُّلْمِ.
٣. يَجِبُ أَنْ نَسْعَى إِلَى الْخَيْرِ.

الشَّرْحُ:

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ الَّتِي فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَلاَحِظِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ (تَطِيبَ، أَعْرِفَ، أَنْالَ، أَفْلِحَ) مَاذَا تَجِدُ؟ تَجِدُ أَنَّهَا أَفْعَالٌ مُضَارِعَةٌ. تَأَمَّلِ الْأَفْعَالَ السَّابِقَةَ مَرَّةً أُخْرَى، وَلاَحِظِ آخَرَ حَرْفٍ فِيهَا مَاذَا تَجِدُ؟ تَجِدُ كُلَّ فِعْلٍ مِنْهَا صَحِيحَ الْأَخْرِي، وَسَبَقَ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ نَصْبِ الْفِعْلِ

المضارع وهي: (أَنْ، لَنْ، كَي، لَامُ التَّغْلِيلِ). فالأفعال المضارعة (تَطِيبُ، أَعْرِفُ، أَنَالُ، أُفْلِحُ) أفعالٌ صَحِيحَةٌ الْآخِرُ مَنْصُوبَةٌ وَعَلَامَةٌ نَضْبُهَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.

نَسْتَتَجُّ مِمَّا سَبَقَ: أَنَّ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الصَّحِيحَ الْآخِرَ يُنْصَبُ وَعَلَامَةٌ نَضْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ إِذَا سَبَقَ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ نَضْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (أَنْ، لَنْ، كَي، لَامُ التَّغْلِيلِ).

افرأ الجمل التي في المجموعة (ب) ولاحظ الكلمات التي تحتها خط (أَدْعُو، نَسْعِي، يَقْضِي) ماذا تجد؟ تجد أنها أفعال مضارعة.

تأمل الأفعال التي في المجموعة (ب) مرةً أخرى ولاحظ آخر حرفٍ فيها ماذا تجد؟ تجد أن كل فعلٍ منها انتهى بحرفٍ علة، وسبق بحرفٍ من حُرُوفِ نَضْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَهِيَ: (كَي، لَنْ، أَنْ).

فالأفعال المضارعة (أَدْعُو، يَقْضِي، نَسْعِي) أفعالٌ مُعْتَلَةٌ مَنْصُوبَةٌ. فالفعل المضارع المعتل الآخر (أَدْعُو) مَنْصُوبٌ بِ(كَي) وَعَلَامَةٌ نَضْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ. وَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ (يَقْضِي) مَنْصُوبٌ بِ(لَنْ) وَعَلَامَةٌ نَضْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ. وَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ (نَسْعِي) مَنْصُوبٌ بِ(أَنْ) وَعَلَامَةٌ نَضْبِهِ الْفَتْحَةُ الْمَقْدَرَةُ.

نَسْتَتَجُّ مِمَّا سَبَقَ: أَنَّ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الْمُعْتَلَّ الْآخِرَ يُنْصَبُ وَعَلَامَةٌ نَضْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ إِذَا سَبَقَ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ نَضْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ، وَكَانَ مُتَّهِيًا بِحَرْفِ الْعِلَّةِ (الْوَاوُ) أَوْ (الْيَاءُ). وَيُنْصَبُ وَعَلَامَةٌ نَضْبِهِ الْفَتْحَةُ الْمَقْدَرَةُ إِذَا كَانَ مُتَّهِيًا بِحَرْفِ الْعِلَّةِ (الْأَلْفُ).



القاعدة

- ١- يَنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ النَّصْبِ الْآتِيَةِ: (أَنْ - لَنْ - كَي - لَامِ التَّغْلِيلِ).
- ٢- عَلَامَةُ نَصْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ إِذَا كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ أَوْ مُعْتَلِّ الْآخِرِ بِالْوَاوِ أَوْ الْيَاءِ.
- ٣- عَلَامَةُ نَصْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ عَلَى آخِرِهِ إِذَا كَانَ مُعْتَلِّ الْآخِرِ بِالْأَلْفِ.

التدريبات التحويلية:

(١) أكمل الجمل الآتية بحرف النصب المناسب من العمود المقابل:

لَنْ

أ- لَا أَحِبُّ أَعْتَدِي عَلَيَّ أَحَدٍ.

كَي

ب- أَنْسَى أَنِّي يَمْنِي.

أَنْ

ج- نَسَعَى لِنَاءِ بِلَدِنَا تَسْمُو إِلَى الْمُعَالِي.

(٢) ضع خطاً تحت الفعل المضارع الذي تظهر على آخره الفتحه، واضبط آخره

بالشكل وخطين تحت الفعل المضارع الذي لا تظهر على آخره الفتحه:

أ- ذَهَبَ الْحَاجُّ لِيَسْعَى بَيْنَ الصِّفَا وَالْمَرْوَةِ.

ب- أَرْجُو أَنْ يَنْتَصِرَ الْحَقُّ.

ج- لَنْ يَدُومَ الظُّلْمُ.

د- يَجِبُ أَنْ نَحْمِي بِلَادِنَا لِتَبْقَى عَزِيزَةً سَالِمَةً.

هـ- أَحِبُّ أَنْ أَدْعُو إِلَى الْخَيْرِ.

٣) اضبط بالشكل أواخر الأفعال المضارعة التي تحتها خط فيما يأتي:

أ - أتعلّم لأخدم وطني.

ب - أتمنى أن يعم السلام العالم.

ج - تقدم الفدائي صفوف المواجهة كي ينال شرف الشهادة.

٤) أكمل الفراغ فيما يأتي:

أ - الأدوات التي تنصب الفعل المضارع هي: أن،،،

ب - تظهر الفتحة آخر الفعل المضارع الآخر، والمعتل الآخر

ب والياء، ولا تظهر على المعتل الآخر ب

٥) نموذج للإعراب: لن يهمل التلميذ الواجب:

الكلمة	إعرابها
لن	حرف نصب.
يهمل	فعل مضارع منصوب ب (لن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
التلميذ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الواجب	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٦) أعرب الجملة الآتية: ذاكر أحمد كي ينجح.

الإملاء

الدرس الرابع

إملاء اختباري

اكتب ما يملئ عليك.



القِرَاءَةُ الْعُرَّةُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

مِنْ هَدْيِ الرَّسُولِ ﷺ

للكاتب/ مصطفى لطفى المنفلوطي

كَانَ الرَّسُولُ ﷺ شَجَاعَ الْقَلْبِ، فَلَمْ يَهَبْ أَنْ يَدْعُوَ إِلَى التَّوْحِيدِ قَوْمًا مُشْرِكِينَ يَعْلَمُ أَنَّهُمْ غِلَظُ جَفَاءةٍ، شَرِسُونَ، يُحِبُّونَ آلِهَتَهُمْ حُبَّهُمْ لِأَبْنَائِهِمْ. كَمَا كَانَ الرَّسُولُ ﷺ وَاسِعَ الْأَمَلِ، كَبِيرَ الْهَمَّةِ، صَلَبَ النَّفْسِ، لَبَثَ فِي قَوْمِهِ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً يَدْعُو إِلَى اللَّهِ فَلَا يَلْبِي دَعْوَتَهُ إِلَّا الرَّجُلُ بَعْدَ الرَّجُلِ، فَلَمْ يَبْلُغِ الْمَلَلُ مِنْ نَفْسِهِ، وَلَمْ يَخْلُصِ الْيَأْسُ إِلَى قَلْبِهِ، فَكَانَ يَقُولُ: ((وَاللَّهِ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسُ فِي يَمِينِي، وَالْقَمَرَ فِي شِمَالِي، عَلَى أَنْ أَتْرِكَ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يُظْهِرَهُ اللَّهُ، أَوْ أَهْلِكَ دُونَهُ فِيهِ مَا تَرَكْتُهُ)).

وَمَا زَالَ هَذَا شَأْنُهُ حَتَّى عَلِمَ أَنَّ مَكَّةَ لَنْ تَكُونَ مَبْعَثَ الدَّعْوَةِ، وَلَا مَطْلَعِ تِلْكَ الشَّمْسِ الْمُشْرِقَةِ، فَهَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ فَانْتَقَلَ الْإِسْلَامُ بِانْتِقَالِهِ مِنَ السُّكُونِ إِلَى الْحَرَكَةِ، وَمِنْ طُورِ الْحَفَاءِ إِلَى طُورِ الظُّهُورِ، لِذَلِكَ كَانَتْ الْهَجْرَةُ مَبْدَأَ تَارِيخِ الْإِسْلَامِ؛ لِأَنَّهَا أَكْبَرُ مَظْهَرٍ مِنْ مَظَاهِرِهِ.

إِنَّ حَيَاةَ النَّبِيِّ ﷺ أَعْظَمُ مِثَالٍ يَجِبُ أَنْ يَحْتَدِيَهُ الْمُسْلِمُونَ لِلْوُصُولِ إِلَى التَّخَلُّقِ بِأَشْرَفِ الْأَخْلَاقِ، وَالتَّحَلِّيِ بِأَكْرَمِ الْخِصَالِ، وَأَحْسَنِ مَدْرَسَةِ يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمُوا فِيهَا كَيْفَ يَكُونُ الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ، وَالْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ، وَالثَّبَاتُ عَلَى الرَّأْيِ وَسِيلَةٌ إِلَى النَّجَاحِ، وَكَيْفَ يَكُونُ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ سَبَبًا فِي عُلُوِّهِ عَلَى الْبَاطِلِ.

المناقشة:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) كم لبث الرسول ﷺ في مكة يدعو أهلها للإسلام؟
- ٢) ما الذي يدل على الهمة العالية للرسول ﷺ؟
- ٣) ما الذي يدل على أن الرسول ﷺ كان شجاعاً لا يهاب؟
- ٤) ما الجملة التي تدل على أن الحق لا يغلو إلا بالجهاد؟

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١- لم تنبهر العرب بأخلاق النبي ﷺ. ()
- ٢- في أخلاق النبي ﷺ ما يغنيه عن أية معجزة أخرى. ()
- ٣- لم يفرض الله الجهاد إلا في عهد الرسول ﷺ. ()
- ٤- هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة هي مبدأ تاريخ الإسلام. ()
- ٥- "صلب النفس" يشير إلى عدم التأثر بأي عائق. ()

ثالثاً: صل الكلمات بمعناها فيما يأتي:

معناها

يقتدي به المسلمون.

يجعلهم في شك.

مرحلة

الكلمات

يريبهم.

طور.

يحتديه المسلمون.



الْخَطُّ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

- ١- اُكْتُبْ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِكَ بِخَطِّ النَّسْخِ مُلَاحِظًا كِتَابَةَ الْحَرْفِ (م) :
القرآن الكريم أهم مصدر لمعرفة أنبياء الله
- ٢- اُكْتُبْ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِكَ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ مُلَاحِظًا كِتَابَةَ الْحَرْفِ (م) :
القرآن الكريم أهم مصدر لمعرفة أنبياء الله

التَّعْبِيرُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التَّعْبِيرُ الشَّفْهِيُّ:

- تَحَدَّثْ - بِأُسْلُوبِكَ - عَنِ أَهْمِيَّةِ الْاِقْتِدَاءِ بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

- اُكْتُبْ فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنِ سِتَّةِ أَسْطُرٍ عَنِ أَهْمِيَّةِ هَدْيِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ عَشْرَةَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- مَا أَوَّلُ مَا تَحْتَاجُهُ الْأُمَّةُ فِي مَعْرِفَتِهَا بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ ؟
- ب- هَلْ طَاعَتُنَا لِرَسُولِ اللَّهِ طَاعَةٌ لِلَّهِ؟ وَمَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟
- ج- مَاذَا نَفْهَمُ مِنْ قَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ فِي الْأَنْصَارِ: ((إِنَّكُمْ مَا عَلِمْتُمْ تَكْتُرُونَ عِنْدَ الْفَزَعِ، وَتَقْلُونَ عِنْدَ الطَّمَعِ))؟

٢- اَمَلِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْعُمُودِ الْمَقَابِلِ:

التَّعْظِيمُ

الْقُرْآنُ

يُؤْمِنُ

الرَّحْمَةُ

- أ- الْعُنْوَانُ الْعَظِيمُ لِرِسَالَةِ الْإِسْلَامِ هُوَ
- ب- الْكَرِيمُ هُوَ أَهَمُّ مَصْدَرٍ لِمَعْرِفَةِ الرَّسُولِ ﷺ.
- ج- لَا تَتَحَقَّقُ الْأَسْتِجَابَةُ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَّا مِنْ خِلَالِ لَهُ.
- د- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((لَا أَحَدَكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ نَفْسِهِ وَأَهْلِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ)).

٣ - ضَعَّ حَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ فِيمَا يَأْتِي:

١ - مَعْنَى كَلِمَةِ (كَفِيلٍ): (كَرِيمٌ - حَرِيصٌ - ضَمِينٌ).

٢ - مُفْرَدُ كَلِمَةِ (رَوَابِطُ): (رَبَاطٌ - رَابِطٌ - مَرَبِطٌ).

٣ - جُمُعُ كَلِمَةِ (طَمَعٍ): (أَطْمَاعٌ - مَطَامِعٌ - طَمَائِعٌ).

٤ - ضِدُّ كَلِمَةِ (سَيِّئٍ): (لَذِيذٌ - سَعِيدٌ - حَسَنٌ).

٤ - اضْبِطُّ بِالشَّكْلِ أَوْ آخِرِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْآيَةِ:

أ - لَنْ نُهْمِلَ دِرَاسَتَنَا.

ب - سَرَنِي أَنْ نَتَأَسَّى بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

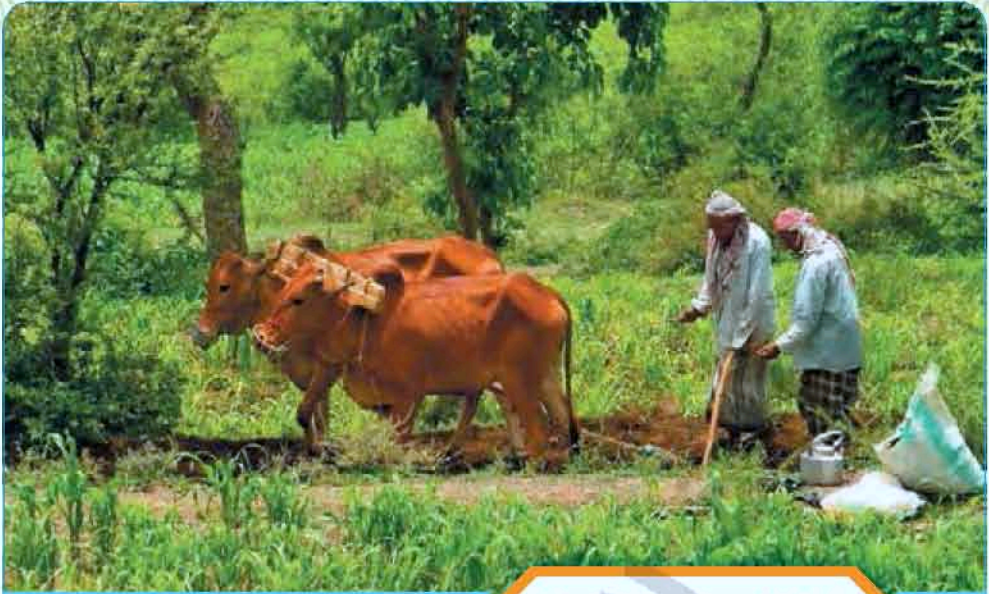
ج - حَضَرْتُ كَيْ أَتَعَلَّمَ.

٥ - أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآيَةَ:

أ - لَنْ أَهْمِلَ الدَّرْسَ.

ب - يَجِبُ أَنْ يَسْعَى الْمُؤْمِنُ إِلَى الْخَيْرِ.

ج - ذَاكِرٌ كَيْ تَنْجَحَ.



الوحدة الخامسة عشرة:

مهن وأعمال

أهم مخرجات تعلم الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة سيكون التلميذ قادراً على أن:

- ١- يقرأ دروس الوحدة قراءة جهريّة مُعبّرة.
- ٢- يستخرج الأفكار والقيم الموجودة في دروس الوحدة.
- ٣- يجيب عن الأسئلة بصورة صحيحة.
- ٤- يوضّح معاني المفردات الجديدة في دروس الوحدة.
- ٥- يستخرج جملاً لها معنى عن طريق القراءة الصامتة.
- ٦- يتعرّف على أدوات جزم الفعل المضارع.
- ٧- يوضّح علامات جزم الفعل المضارع الصحيح والمعتل الآخر.
- ٨- يذكر قاعدة كتابة الهمزة المتأخّرة: (أ، و، ئ).
- ٩- يُلقي النشيد غيّباً من الذاكرة، ويوضّح معانيه.
- ١٠- يكتب جملاً بخطي النسخ والرّقعة كتابة صحيحة.
- ١١- يعبر شفويّاً عن أهميّة الإخلاص لله في العمل.
- ١٢- يعبر كتابياً عن دور الفلاح في نهضة البلاد.



الإخلاص في العمل



اسْتَمَعَ هَانِي لِحَظِيْبِ الْجُمُعَةِ، وَهُوَ يَتَحَدَّثُ عَنِ أَهْمِيَّةِ الْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ؛ لِكِي يَتِمَّ بِنَاءُ دَوْلَةٍ قَوِيَّةٍ تُوَاجِهُ الصُّعُوبَاتِ وَالتَّحَدِّيَاتِ، وَتَتَغَلَّبُ عَلَيْهَا، سِوَاءَ فِي الْمَجَالِ الْعَسْكَرِيِّ، أَوِ الْاِقْتِصَادِيِّ، أَوِ الزَّرَاعِيِّ، أَوْ غَيْرِهَا مِنْ الْمَجَالَاتِ.

وَفِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ ظَلَّ هَانِي سَابِحًا فِي تَأْمَلَاتِهِ، وَمُسْتَعْرِفًا فِي تَفْكِيرِهِ، فَلَاحَظَ وَالِدُهُ ذَلِكَ، فَقَالَ: مَا بَالُكَ - يَا هَانِي - قَدِ اسْتَعْرِفْتَ فِي تَفْكِيرِكَ؟
- هَانِي: عَفْوًا - يَا أَبِي - مَا زِلْتُ أَفْكَرُ فِي كَلَامِ الْحَظِيْبِ الْيَوْمَ، وَأَقُولُ فِي نَفْسِي: لَوْ أَنَّ النَّاسَ انْخَرَطُوا فِي أَعْمَالِهِمْ بِجِدِّ، وَنَشَاطٍ، وَاجْتِهَادٍ؛ لَأَصْبَحَتْ دَوْلَتُنَا قَوِيَّةً بِالْفِعْلِ، وَلَكِنْ!
- الْأَبُ: وَلَكِنْ مَاذَا يَا بُنَيَّ؟

- هَانِي: كُنْتُ أَتَسَاءَلُ، إِنْ كَانَ هُنَاكَ شَيْءٌ يَضْمَنُ تَحْرُكَ النَّاسِ بِاجْتِهَادٍ فِي أَعْمَالِهِمْ، وَالتَّزَامِ بِمَسْئُولِيَّاتِهِمْ.

- الأَبُّ: الإِخْلَاصُ لِلَّهِ - يَا بَنِي - هُوَ صَمَامُ الأَمَانِ فِي مِيَادِينِ العَمَلِ.

- هَانِي: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

- الأَبُّ: إِذَا عَمَلَ النَّاسُ وَهُمْ مُخْلِصُونَ لِلَّهِ فَإِنَّهُمْ سَيَعْمَلُونَ بِإِتْقَانٍ، سِوَاءَ مَا كَانَ ذَلِكَ فِي السِّرِّ أَمْ فِي العلنِ، فِي الشَّدَةِ أَمْ فِي الرَّخَاءِ.

هَانِي: أَلَا حِظٌ - يَا أَبِي - أَنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَا يُخْلِصُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ إِلَّا إِذَا شَعَرُوا بِرِقَابَةِ النَّاسِ عَلَيْهِمْ.

- الأَبُّ: إِنَّ هَذَا هُوَ الرِّيَاءُ بَعَيْنُهُ، وَهُوَ مَرَضٌ لَا يَطْهَرُ إِلَّا عِنْدَ مَنْ لَمْ يَعْرِفِ اللَّهَ حَقَّ مَعْرِفَتِهِ، وَلَمْ يَعْظُمِ اللَّهَ فِي قَلْبِهِ؛ لِأَنَّهُ لَوْ عَظَّمَ اللَّهَ فِي قَلْبِهِ، لَمَا حَرَصَ أَنْ يَرَاهُ أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ، أَوْ يُشْنِي عَلَيْهِ مُقَابِلَ عَمَلِهِ، فَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ المُطَّلِعُ وَالرَّقِيبُ عَلَيْهِ، وَهُوَ يَقِينٌ بِأَنَّ اللَّهَ وَحْدَهُ هُوَ الَّذِي سَيُوفِيهِ أَجْرَهُ كَامِلًا، مَا دَامَ عَمَلُهُ خَالِصًا لَوَجْهِهِ الكَرِيمِ، فَهُوَ إِذَا ذَلِكَ المُخْلِصُ لِلَّهِ فِي عَمَلِهِ مَهْمَا اخْتَلَفَتِ الظُّرُوفُ، وَتَغَيَّرَتِ الأَحْدَاثُ.

- هَانِي: مَا أَهْمِيَّةُ الإِخْلَاصِ يَا أَبِي؟

- الأَبُّ: يَا بَنِي، لَوْ أَخْلَصَ العَامِلُ فِي عَمَلِهِ، وَالفَلَّاحُ فِي مَزْرَعَتِهِ، وَالجُنْدِيُّ فِي مِتْرَسِهِ، وَالمُدِيرُ فِي إِدَارَتِهِ، وَالمُوظَّفُ فِي وَظِيفَتِهِ، وَالمُدْرِسُ فِي مَدْرَسَتِهِ؛ لَعَمَّرَتِ الأَوْطَانُ، وَشَمَخَتِ البُلْدَانُ.

ثُمَّ قَالَ الأَبُّ مُخَاطِبًا ابْنَهُ: يَا بَنِي، بِالمُخْلِصِينَ لِلَّهِ تَنْشَأُ الأَوْطَانُ، وَتَعْمَرُ البُلْدَانُ، وَتَنْهَضُ الحَضَارَاتُ، فَكُنْ مُخْلِصًا لِلَّهِ فِي عَمَلِكَ مَهْمَا تَقَلَّبْتَ بِكَ الأَيَّامَ، وَتَغَيَّرَتِ الأزْمَانُ.



الفهم والاستيعاب

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أولاً: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَا الْمَوْضُوعُ الَّذِي تَحَدَّثَ عَنْهُ خَطِيبُ الْجُمُعَةِ؟
- ٢- لِمَاذَا ظَلَّ هَانِي سَابِحًا فِي تَأْمَلَاتِهِ وَمُسْتَعْرِقًا فِي تَفْكِيرِهِ؟
- ٣- مَا الَّذِي يَضْمَنُ تَحْرُكَ النَّاسِ بِجِدِّ فِي أَعْمَالِهِمْ؟ وَكَيْفَ ذَلِكَ؟
- ٤- مَا الْمَقْصُودُ بِالرِّيَاءِ؟ وَعِنْدَ مَنْ يَظْهَرُ؟
- ٥- هَلِ الشَّخْصُ الْمُخْلِصُ لِلَّهِ فِي عَمَلِهِ يَهْمُهُ أَنْ يُشْنِيَ أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ؟ وَلِمَاذَا؟
- ٦- مَا أَهْمِيَّةُ الْإِخْلَاصِ لِلَّهِ فِي الْعَمَلِ؟

ثانياً: ضَعِ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- الْإِنْسَانُ الْمُخْلِصُ يَعْمَلُ فِي الْعَلَنِ أَكْثَرَ مِمَّا يَعْمَلُ فِي السِّرِّ. ()
- ب- لَا تَبْنِي الدَّوْلَةَ الْقَوِيَّةَ إِلَّا مِنْ خِلَالِ إِخْلَاصِ النَّاسِ فِي أَعْمَالِهِمْ. ()
- ج- يَتَسَاوَى الْمُخْلِصُ وَالْمُرَائِي عِنْدَ اللَّهِ. ()

الأداء



القراءة الصامتة:

• اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:

- ١- بَعْضُ الْمَجَالَاتِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ نَتَحَرَّكَ فِيهَا لِإِنْبَاءِ دَوْلَةٍ قَوِيَّةٍ.
- ٢- الضَّمَانَةُ لِتَحْرُكِ النَّاسِ بِاجْتِهَادٍ فِي أَعْمَالِهِمْ.
- ٣- السَّبَبُ فِي ظُهُورِ مَرَضِ الرِّيَاءِ.

• الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ: • اقْرَأِ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعْبِرَةً.



التدريبات اللغوية

الدرس الثاني

١- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١) جمع كلمة (خطيب): (خطب - خطباء - خطابات).
- ٢) معنى كلمة (صمام): (ضمان - غذاء - دواء).
- ٣) ضد كلمة (الرخاء): (الشدة - النعيم - الوفاء).
- ٤) مفرد كلمة (الأحداث): (الحديث - الحدث - الحادث).
- ٥) معنى كلمة (الشموخ): (العزة - الشجاعة - الكرامة).

٢- صل الكلمات بمعناها فيما يأتي:

معناها	الكلمات
دخلوا	مستغرفاً.
تغيرت بك الأحوال.	انخرطوا.
متعمقاً ومبالغاً.	صمام الأمان.
ضمانة	تقلبت بك الأيام

٣- اكتب على نمط المثال ملاحظاً الفرق في المعنى:

- أ- نقول: نشأ الوطن بإخلاص أبنائه. (بمعنى: تطور).
- ب- ونقول: الولد في القرية. (بمعنى: ترعرع).
- ج- ونقول: البحار عن الحرارة. (بمعنى: تولد).



النَّحْوُ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

جَزْمُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الصَّحِيحِ الْآخِرِ وَالْمُعْتَلِ الْآخِرِ

الْأَمْثَلَةُ:

المَجْمُوعَةُ الْأُولَى:

١- لَمْ يُحْلِصْ مُتَافِقٌ فِي عَمَلِهِ.

٢- لَا تَهْمِلْ وَاجِبَكَ.

٣- لَتَتَّقَنَّ عَمَلَكَ.

المَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ:

١- لَمْ يَبْقَ لِلْعَامِلِ إِلَّا إِخْلَاصُهُ.

٢- لَا تَقْضِ الْوَقْتَ بِغَيْرِ عَمَلٍ.

٣- لَتَدْعُ إِلَى إِتْقَانِ الْعَمَلِ.

الشَّرْحُ:

لَا حَظَّ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي أَمْثَلَةِ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى هِيَ: (يُحْلِصُ، تَهْمِلُ، تَتَّقَنَّ)، مَاذَا تَجِدُ؟ تَجِدُ أَنَّ هَذِهِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةَ صَحِيحَةَ الْآخِرِ، وَأَنَّهَا مَجْزُومَةٌ لِأَنَّهَا دَخَلَتْ عَلَيْهَا أَدَاةُ الْجَزْمِ (لَمْ، لَا النَّاهِيَّةَ، لَامُ الْأَمْرِ) وَعَلَامَةٌ جَزْمِهَا الشُّكُونُ. فَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (يُحْلِصُ): مَجْزُومٌ بِ(لَمْ) وَعَلَامَةٌ

جَزَمَهُ الشُّكُونُ. وَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (تُهْمِلُ): مَجْزُومٌ بِـ(لَا) النَّاهِيَةِ، وَعَلَامَةٌ جَزَمَهُ الشُّكُونُ. وَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (تُتَقِنُ): مَجْزُومٌ بِـ(لَامِ الْأَمْرِ) وَعَلَامَةٌ جَزَمَهُ الشُّكُونُ.

نَسْتَنْتِجُ مِمَّا سَبَقَ: أَنَّ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الصَّحِيحَ الْآخِرَ يُجْزَمُ إِذَا سَبَقَ بِأَحَدِ حُرُوفِ الْجَزْمِ: (لَمْ - لَا النَّاهِيَةَ - لَامِ الْأَمْرِ). وَتَكُونُ عَلَامَةٌ جَزَمَهُ الشُّكُونُ.

لَا حَظَّ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي أُمَّثَلَةِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ هِيَ: (يَبْقَى، تَقْضِي، تَدْعُ)، مَاذَا تَجِدُ؟ تَجِدُ أَنَّ هَذِهِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مُعْتَلَّةَ الْآخِرِ، وَأَنَّهَا مَجْزُومَةٌ وَعَلَامَةٌ جَزَمَهَا حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ.

فَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (يَبْقَى): مَجْزُومٌ بِـ(لَمْ) وَعَلَامَةٌ جَزَمَهُ حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ. وَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (تَقْضِي): مَجْزُومٌ بِـ(لَا) النَّاهِيَةِ، وَعَلَامَةٌ جَزَمَهُ حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ.

وَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (تَدْعُ): مَجْزُومٌ بِـ(لَامِ الْأَمْرِ) وَعَلَامَةٌ جَزَمَهُ حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ.

وَنَسْتَنْتِجُ مِمَّا سَبَقَ: أَنَّ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الْمُعْتَلَّ الْآخِرَ يُجْزَمُ إِذَا سَبَقَ بِأَحَدِ حُرُوفِ الْجَزْمِ: (لَمْ - لَا النَّاهِيَةَ - لَامِ الْأَمْرِ)، وَيَكُونُ عَلَامَةٌ جَزَمَهُ حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ.

القاعدة

- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الصَّحِيحُ الْآخِرُ يُجْزَمُ إِذَا سَبَقَ بِأَحَدِ حُرُوفِ الْجَزْمِ: (لَمْ - لَا النَّاهِيَةَ - لَامِ الْأَمْرِ). وَتَكُونُ عَلَامَةٌ جَزَمَهُ الشُّكُونُ.
- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ يُجْزَمُ إِذَا سَبَقَ بِأَحَدِ حُرُوفِ الْجَزْمِ: (لَمْ - لَا النَّاهِيَةَ - لَامِ الْأَمْرِ). وَتَكُونُ عَلَامَةٌ جَزَمَهُ حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ.



التَّدْرِيبَاتُ النَّحْوِيَّةُ:

١- اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الْمَجْرُومِ الصَّحِيحِ الْآخِرِ، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الْمَجْرُومِ الْمُعْتَلِّ الْآخِرِ، كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ (أ، ب):

أ- لَمْ يَشْرَبْ خَالِدٌ الدَّوَاءَ الْيَوْمَ.

ب- لَمْ أَنْتَهَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبِ.

ج- لَا تَزِمُ الْأَوْزَاقَ الْمُهْمَلَةَ فِي الشَّارِعِ.

د- لِتَشْكُرَ رَبَّكَ.

هـ- لَا تَلْهَ فِي أَثْنَاءِ الدَّرْسِ.

و- لَتَدْعُ اللَّهَ فِي كُلِّ حِينٍ.

ز- لَا تُضَيِّعْ وَقْتَكَ بِمَا لَا يُفِيدُ.

٢- اَمْلَأِ الْفَرَاقَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ، ثُمَّ اقْرَأْ:

أ- لَا تَتَأَخَّرْ عَنِ الصَّلَاةِ.

ب- لِي..... فِي الْخَيْرِ.

ج- لَمْ..... أَحَدٌ فِي الْبَيْتِ.

د- لَا..... عَلَى الْأَرْضِ.

هـ- الْحُرُّ لَمْ..... بِالذَّلِّ.

و- لَا..... فَكَهْمَةٌ قَبْلَ غَسْلِهَا.

تَأْكُلُ
يَرْضَى
تَبْصُقُ
يَبْقَى
تَسَعُّ
تَتَأَخَّرُ

٣- اقرأ الجمل الآتية، ثم استخرج الفعل المضارع المجزوم، وحرف الجزم، وعلامة جزمه، على نمط المثال:

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	حرف الجزم	علامة الجزم
- لِتُحَسِّنَ إِلَى الْفُقَرَاءِ.	تُحَسِّنُ.	لَامُ الْأَمْرِ.	السُّكُونُ.
- لَمْ تَسْقِ زَرْعَكَ.	تَسْقِي	لَمْ	حذف حرف العلة (الياء)
- لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجُدْرَانِ.	.....	.....	.....
- لَا تَدْنُ مِنَ الْمُوقِدِ.	.....	.....	.....
- لَتَدْعُ اللَّهَ دَائِمًا.	.....	.....	.....

٤- اقرأ نموذج الإعراب، ثم انبّه إلى إعراب الفعل المضارع المجزوم:
- لَتَضَعِ إِلَى النَّصِيحَةِ:

الكلمة	إعرابها
لِ	لَامُ الْأَمْرِ.
تَضَعِ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بِلَامِ الْأَمْرِ، وَعَلَامَةٌ جَزْمُهُ حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ: (الياء). وَالْفَاعِلُ: ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ أَنْتَ.
إِلَى	حَرْفٌ جَرٌّ.
النَّصِيحَةِ	اسْمٌ مَجْرُورٌ، وَعَلَامَةٌ جَرُّهُ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٥- اقرأ الجملتين، ثم قم بإعرابهما مستعيناً بالنموذج السابق:

أ- لَا تَتَوَرَّطُ فِي الرِّيَاءِ. ب- لَمْ يَسَعِ الْمُخْلِصُ إِلَى الشَّرِّ.



كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ الْمَتَّأَخِرَةِ

الْأَمْثِلَةُ:

- ١- نَشَأُ الطُّفْلَ عَلَى الْإِخْلَاصِ.
- ٢- مُخْطِئٌ مَنْ يَنْسَى رِقَابَةَ اللَّهِ عَلَيْهِ.
- ٣- التَّبَاطُؤُ فِي الْأَعْمَالِ صِفَةٌ سَيِّئَةٌ.

الشَّرْحُ:

أَقْرَأِ الْأَمْثِلَةَ، وَتَأَمَّلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ، تَجِدُ أَنَّ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ هِيَ: (نَشَأُ) وَتَلَا حِظُّ أَنَّهَا انْتَهَتْ بِهَمْزَةٍ كُتِبَتْ عَلَى أَلِفٍ (أ) لِمَاذَا؟

لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ، وَمِثْلُهَا: (بَدَأُ، يَقْرَأُ، تَبَأُ، هَدَأُ، يَمْلَأُ).

أَمَّا الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي الْمِثَالِ الثَّانِي فَهِيَ: (مُخْطِئٌ) فَتَلَا حِظُّ أَنَّهَا انْتَهَتْ بِهَمْزَةٍ كُتِبَتْ عَلَى يَاءٍ (ي)؛ لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا مَكْسُورٌ، وَمِثْلُهَا: (شَاطِئٌ، بَادِئٌ، طَوَارِئٌ، لَاجِئٌ، يَسْتَهْزِئُ).

وَالْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي الْمِثَالِ الثَّلَاثِ هِيَ: (التَّبَاطُؤُ) وَقَدْ انْتَهَتْ بِهَمْزَةٍ كُتِبَتْ عَلَى وَاوٍ (و)؛ لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا مَضْمُومٌ، وَمِثْلُهَا: (بِجْرُؤُ، امْرُؤُ، لَوْلُؤُ).

الْخَلَاصَة

- الهمزة المتأخرة: هي الهمزة التي تأتي في آخر الكلمة.
- عند كتابة الهمزة في آخر الكلمة ننظر إلى الحرف الذي يسبقها:
 - فتكتب على ألف إذا سبقت بفتح.
 - وتكتب على واو إذا سبقت بضم.
 - وتكتب على ياء إذا سبقت بكسر.

التدريبات الإملائية:

١- ضع دائرة (○) حول الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- أ- الهمزة المتأخرة هي التي تأتي: (بداية - آخر - وسط) الكلمة.
 ب- الكلمة التي كتبت كتابةً صحيحة هي: (امتلى - نبأ - قارئ).

٢- أكمل كتابة الهمزة بالشكل الصحيح في الكلمات الآتية:

- استهز - مقر
 - يبر - يلج
 - لؤل
 - لؤل
 - لؤل

٣- ضع إشارة (✓) أمام الكلمة المكتوبة كتابةً صحيحة، وإشارة (×) أمام الكلمة المكتوبة خطأ:

١. تكافؤ () ٢. بدأ () ٣. مقرؤ ()
 ٤. منشى () ٥. تواطأ () ٦. لآلى ()



النُّصُوصُ وَالتَّذَوُّقُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



الفَلَّاحُ*

- ١- كُلُّ سَلَامِي لِلْفَلَّاحِ
 - ٢- مَا زَالَ دَوُوبًا مَعْطَاءً
 - ٣- لَا يَرْجُو إِلَّا مَوْلَاهُ
 - ٤- وَتَرَاهُ بِمَعُولِهِ فَرِحًا
 - ٥- فَيُعِيدُ لِحَقْلِي خَضْرَتَهُ
 - ٦- يَزْرَعُ قَمْحًا يَزْرَعُ بِنَا
 - ٧- لَوْلَاهُ لَمَا نَهَضْتُ بَلَدِي
 - ٨- يَا رَبِّي بَارِكْ مَسْعَاهُ
- فَهُوَ بِحَقِّ نَجْمٍ لَاحٍ
يَعْمَلُ فِي جِدِّ وَكَفَّاحٍ
اللَّهُ الْمُعْطِي الْفَتَّاحِ
يَبْغِي لِلْأَرْضِ الْإِصْلَاحِ
يَزْكُو بِالْعِطْرِ الْفَوَّاحِ
يَزْرَعُ أَشْجَارَ التَّفَّاحِ
وَلَزَادَتْ فِيهَا الْأَتْرَاحِ
وَأَمْنَحُهُ جَزِيلَ الْأَرْبَاحِ

* للشاعر: علي عباس.

المناقشة:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- بم شبه الشاعر الفلاح في البيت الأول؟
- ٢- ما البيت الدال على أن الفلاح يسعى لجعل الأرض الجرذاء أرضاً خضراء؟
- ٣- ماذا يحدث لبِلادنا إذا غاب الفلاح؟
- ٤- اكتب من النشيد البيت الذي يدل على أن الفلاح كريم معطاء.
- ٥- اختر بيتاً أعجبك من النشيد، ثم اكتبه.

ثانياً: صل الكلمات بمعناها فيما يأتي:

معناها	الكلمات
تنتشر رائحته العطرة.	لاح
الأحزان.	يئغي
المكاسب.	الأزباج
يريد.	الأتراح
ظهر.	فواح

الْخَطُّ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

١- اُكْتُبْ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِكَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَلَا حِظًا كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ل) :
بالمخلصين تنشأ الأوطان، وتعمر البلدان

٢- اُكْتُبْ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِكَ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ مَلَا حِظًا كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ل) :
بالمخلصين تنشأ الأوطان، وتعمر البلدان

التَّعْبِيرُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التَّعْبِيرُ الشَّفْهِي:

• تَحَدَّثْ - بِأَسْلُوبِكَ - عَنِ أَهْمِيَّةِ الْإِحْلَاصِ لِلَّهِ فِي الْعَمَلِ .

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• تَحَدَّثْ عَنِ الدَّورِ الْمُهْمِّ لِلْفَلَاحِ فِي نَهْضَةِ الْبِلَادِ وَقَوَّتِهَا .

تقويم الوحدة الخامسة عشرة

الدرس الثامن

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- ما أهمية الإخلاص لله في العمل؟
 ب- بماذا نصح الوالد ابنه؟
 ج- ما صفات الفلاح التي ذكرها الشاعر في النشيد؟
 د- بم ندعو للفلاح؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- أ- يُمكن أن تنهض البلاد إذا غاب الفلاح. ()
 ب- الله وحده سيوفي أجر العاملين. ()
 ج- الإخلاص لله صمام الأمان في ميادين العمل. ()
 د- الدولة التي لا تزرع يهيمن عليها أعداؤها. ()

٣- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الفلاح يشبه النجم في: (بعده - خفائه - ظهوره).
 ب- الأداة التي يحفر الفلاح الأرض بها هي: (السطل - المعول - المنجل).
 ج- يجب أن نجعل حياتنا وأعمالنا في سبيل: (الوطن - الرئيس - الله).
 د- الغرض من النص توضيح دور: (الفلاح - المعلم - الجندي).



٤- أَدْخِلْ أَدَاةَ الْجَزْمِ (لَمْ - لَامَ الْأَمْرِ - لَا النَّاهِيَةَ) الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- أ - يَقْمُ أَحْمَدُ بِوَجْهِهِ. - تَخْشَى غَيْرَ اللَّهِ.
ب - تَنْهَضُ أُمَّتُنَا. - يُعْطِي الرَّجُلُ الْمِسْكِينَ.

٥- اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ مِنَ الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:

يَرْجُ
تَوَخَّرَ
تَهْمَلُ
يَسْعَ

- ل - الْمُجْتَهِدُ إِلَى التَّفَوُّقِ.
لا - وَاجِبَاتِكَ.
لم - الْفَاجِرُ رَبَّهُ.
لا - عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.

٦- أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

لَمْ يَرِسْمٌ مُرْتَضَى السِّيَارَةِ.

٧- ضَعِ خَطَا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - الْعَامِلُ عَمَلَهُ بِنَشَاطٍ. (بَدَأَ - بَدَأَ - بَدَأَ).
٢ - هَذَا مُتَمَعٍ. (شَاطِي - شَاطِء - شَاطِي).
٣ - هُنَاكَ مَصَائِدٌ (لَوْلُو - لَوْلَاء - لَوْلُ).
٤ - النَّاسُ قَوَارِبُهُمْ بِالْأَسْمَاكِ. (يَمْلَى - يَمْلَأُ - يَمْلَأُ).



الوحدة السادسة عشرة:

مناسبات دينية

أهم مُرَجَّاتِ تَعَلُّمِ الوَحْدَةِ:

في نَهَايَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ سَيَكُونُ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- ١- يقرأ دروس الوحدة قراءةً صحيحةً مُعَبَّرَةً.
- ٢- يَسْتَخْلِصُ الأفكارَ وَالقِيَمَ مِنْ دُرُوسِ الوَحْدَةِ.
- ٣- يَذْكَرُ تاريخَ دُخُولِ اليَمَنِيِّينَ فِي الإسلامِ.
- ٤- يُعَدِّدُ مَظَاهِرَ الإِحْتِفَالَاتِ بِعِيدِ جُمُعَةِ رَجَبِ.
- ٥- يُوَضِّحُ مَعَانِي المُفْرَدَاتِ الجَدِيدَةِ فِي دُرُوسِ الوَحْدَةِ.
- ٦- يَسْتَخْرِجُ جَمَلًا لَهَا مَعْنَى عَنِ طَرِيقِ القِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ.
- ٧- يَسْتَخْدِمُ الفِعْلَ المُضَارِعَ بِأَنْوَاعِهِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا فِي جُمَلٍ تَامَةٍ.
- ٨- يَتَعَرَّفُ عَلَى هَمَزَةِ القَطْعِ.
- ٩- يُحَدِّدُ كَلِمَاتٍ فِيهَا هَمَزَةٌ وَضَلَّ مِنْ جُمَلٍ مُعْطَاةٍ.
- ١٠- يُلْقِي النَشِيدَ غَيْبًا مِنَ الذَّاكِرَةِ، وَيُوَضِّحُ مَعْنَاهُ.
- ١١- يَكْتُبُ جَمَلًا بِخَطِّي النُّسخِ وَالرُّقْعَةِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- ١٢- يُعَبِّرُ شَفْهِيًا أَوْ كِتَابِيًّا عَنِ جُمُعَةِ رَجَبِ وَفَضْلِهَا لَدَى اليَمَنِيِّينَ.



جمعة رجب

جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ فِي إِحْدَى اللَّيَالِي، لَسْتَمَعَ إِلَى الْمَذِيعِ وَهُوَ يَتَحَدَّثُ مُبْتَهَجًا
عَنْ عِيدِ جُمُعَةِ رَجَبٍ.

قَالَتْ فَاطِمَةُ: لِمَذَا تُعَدُّ أَوَّلُ جُمُعَةٍ مِنْ رَجَبٍ عِيدًا يَا أَبِي؟

أَجَابَ الْأَبُ مَسْرُورًا: فِي الْجُمُعَةِ الْأُولَى مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ دَخَلَ أَهْلُ الْيَمَنِ
الْإِسْلَامَ، وَمُنْذُ ذَلِكَ التَّارِيخِ تُعَدُّ الْجُمُعَةُ الْأُولَى مِنْ كُلِّ رَجَبٍ عِيدًا دِينِيًّا يُعْبَرُ فِيهِ
الْيَمَنِيُّونَ عَنْ حَمْدِهِمْ وَشُكْرِهِمْ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْإِسْلَامِ، وَيَجِدُونَ فِي عِيدِ جُمُعَةِ
رَجَبٍ مُنَاسَبَةً خَاصَّةً ذَاتَ نَكْهَةٍ دِينِيَّةٍ مُمَيَّزَةٍ، انْتَقَلُوا فِيهَا مِنَ الْكُفْرِ إِلَى عِبَادَةِ
الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

وَكَفَى الْيَمَنَ شَرَفًا أَنْ يَجِدَ الرَّسُولَ الْأَعْظَمَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ -
نَفْسَ الرَّحْمَنِ مِنْ قَبْلِهِ، وَسُجُودَهُ شُكْرًا لِلَّهِ عَلَى إِسْلَامِ أَهْلِ الْيَمَنِ، الَّذِي دَلَّ
مُضَدَّرَهُ بِبِرْهَانٍ سَاطِعٍ عَلَى سَعَةِ مَدَارِكِهِمْ، وَسَلَامَةِ عُقُولِهِمْ، وَمَعْرِفَتِهِمْ لِلْحَقِّ
الْوَاضِحِ، وَتَمَيُّزِهِ عَنِ الْبَاطِلِ، فَكَانُوا أَسْرَعَ الْأُمَّمِ انْقِيَادًا إِلَى الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ،
بِدُونِ احْتِيَاجٍ إِلَى حَرْبٍ أَوْ مَنَاقِشَاتٍ جَدَلِيَّةٍ، وَإِنَّمَا عَرَفُوا الْحَقَّ فَأَذَعَنُوا لَهُ،
وَسَلَّمُوا إِلَيْهِ طَائِعِينَ.

- قَالَ أَحْمَدُ: وَكَيْفَ يَحْتَفِلُ الْيَمَنِيُّونَ بِهَذَا الْعِيدِ؟

- قَالَتِ الْأُمُّ: قَبْلَ حُلُولِ شَهْرِ رَجَبٍ تَبْدَأُ الْأَسْتَعْدَادَاتُ لِلِالْحَفِيفَةِ؛ حَيْثُ
تَقُومُ الْأُسْرُ الْيَمَنِيَّةُ بِتَجْهِيزِ مُسْتَلْزَمَاتِ هَذَا الْيَوْمِ؛ فَيَتَسَوَّقُ الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ لِشُرَاءِ
الْمَلَابِسِ، وَالْحَلْوِيَّاتِ، وَيَمَلَأُ الْأَطْفَالُ الشُّوَارِعَ وَالْحَارَاتِ بِالمَشَاعِلِ وَالْقَنَادِيلِ
وَالْأَلْعَابِ، ابْتِهَاجًا بِقُدُومِ الْجُمُعَةِ الْمُبَارَكَةِ.

- قَالَتْ أَرْوَى: مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ نَعْمَلَ يَا أُمِّي؟

- أَجَابَتِ الْأُمُّ: سَتَقُومُ بِتَنْظِيفِ أَثَاثِ الْبَيْتِ وَتَرْتِيبِهِ، وَتَجْهِيْزِ الْمَجْلِسِ الْخَاصِّ بِاسْتِقْبَالِ الْوَافِدِيْنَ لِلزِّيَارَةِ وَالتَّهْنِئَةِ وَالصَّلَةِ، وَإِعْدَادِ الْحَلْوِيَّاتِ وَالْكَعْكَ، وَأَنْوَاعِ الطَّيْبِ لِرَشِّ الْمَنْزِلِ وَتَطْيِيبِهِ، وَتَطْيِيبِ الزَّائِرِيْنَ.

أَمَّا الرِّجَالُ وَالْأَطْفَالُ فَيَتَّجِهُونَ مَسْرُورِينَ إِلَى زِيَارَةِ أَرْحَامِهِمْ وَأَقَارِبِهِمْ بَعْدَ أَنْ يَلْبَسُوا الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ.

- قَالَ أَسَامَةُ: وَهَلْ هُنَاكَ مَظَاهِرٌ أُخْرَى لِهَذَا الْعِيدِ؟

- أَجَابَ الْأَبُ: هُنَاكَ مَظَاهِرٌ مُتَعَدِّدَةٌ أَبْرَزُهَا: الْفَرْحُ، وَالْمَرْحُ، وَالتَّوَسُّعَةُ عَلَى الْأَهْلِ وَالْأَوْلَادِ، وَتَبَادُلُ الْهَدَايَا، وَتَتَرُّبُّنُ النِّسَاءِ وَالْفَتَيَاتِ بِالْحِنَاءِ وَالتَّقَشِّ، وَيَقُومُ الْأَغْنِيَاءُ بِذَبْحِ الذَّبَائِحِ وَتَوَزِيعِهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْأَرْحَامِ وَإِقَامَةِ الْوَلَائِمِ، وَيَتِمُّ إِحْيَاءُ الْمُنَاسِبَةِ بِالْإِحْتِفَالَاتِ الدِّيْنِيَّةِ وَالْإِنْشَادِيَّةِ فِي الْمَسَاجِدِ وَالصَّلَاتِ.

يَا أَبْنَائِي، إِنَّ الْإِحْتِفَاءَ بِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ، مُسْتَحَبٌّ؛ فَقَدْ كَانَ فِيهَا دُخُولُ جَمَاعِي وَكَبِيرٍ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا، عَلَى يَدِ الْإِمَامِ عَلِيِّ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ، وَالْيَمِينِيْنَ - عَلَى مَرِّ التَّارِيخِ - يَحْتَفُونَ بِهَذِهِ الذِّكْرَى؛ لِأَنَّهَا ذِكْرٌ لِلنَّعْمَةِ الْكُبْرَى، بِالتَّوْفِيقِ الْإِلَهِيِّ، وَاللَّهُ يَحْتَّ عِبَادَهُ عَلَى التَّذْكَرِ لِلنَّعْمِ، وَفِي مُقَدِّمَتِهَا نِعْمَةُ الْهُدَى، وَهِيَ أَعْظَمُ النَّعْمِ عَلَى الْإِطْلَاقِ، وَنِعْمُ اللَّهِ جَدِيرَةٌ بِالتَّذْكَرِ، نَجْعَلُهَا عِيدًا فِيهِ ذِكْرٌ، وَحَمْدٌ، وَثَنَاءٌ، وَصِلَةٌ أَرْحَامٍ، وَتَفَقُّدٌ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، وَالْإِكْتِثَارُ مِنَ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

فَهَلْ هُنَاكَ أَعْظَمُ مِنَ الْإِبْتِهَاجِ بِالْهَدَايَةِ وَالتَّوْحِيدِ الْمُتَضَمِّنِ حَمْدِ اللَّهِ وَشُكْرِهِ وَالثَّنَاءِ عَلَيْهِ؟



الفهم والاستيعاب

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- لماذا يحتفل اليمنيون بجمعة رجب؟
- ٢- لجمعة رجب مظاهر متعددة، عدد أبرزها.
- ٣- ما أعظم نعمة علينا؟ وما واجبنا نحوها؟

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- عيد جمعة رجب هو أول جمعة من رجب. ()
- ٢- يحتفل المسلمون بعيد جمعة رجب. ()
- ٣- تزين الشوارع والحارات بقدم جمعة رجب. ()
- ٤- الاحتفال بجمعة رجب مستحب. ()

الأداء



القراءة الصامتة:

• استخرج من الدرس ما يدل على المعاني الآتية:

- ١- عيد جمعة رجب له نكهة دينية مميزة.
- ٢- استعداد الأسر اليمنية لتجهيز مستلزمات جمعة رجب.
- ٣- الله يحث عباده على تذكر النعم.

القراءة الجهرية:

• اقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.

التدريبات اللغوية

الدرس الثاني

١- صل كل كلمة بمعناها المناسب فيما يأتي:

معناها	الكلمة
دليل.	تحدث.
تكلم.	برهان.
الشروط.	متعددة.
الاستعداد.	الابتهاج.
متنوعة	التهيؤ

٢- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- مفرد كلمة (قناديل): (قنادل - قندل - قنديل).
- ب- معنى كلمة (الاحتفاء): (الاهتمام - الابتعاد - الاستعداد).
- ج- جمع كلمة (نعمة): (أنعام - نعم - نعايم).

٣- اكتب على نمط المثال ملاحظاً الفرق في المعنى:

- أ- نقول: سَلِّم اليمثيون لله. (بمعنى: أذعنوا له).
- ب- ونقول: المذيع على المستمعين. (بمعنى: حياهم).
- ج- ونقول: الضيف على أهل الدار. (بمعنى: صافحهم).
- د- ونقول: الرجل ديونه. (بمعنى: سدد).



النَّحْوُ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

تَدْرِيبَاتٌ نَحْوِيَّةٌ:

١- ضَعْ خَطًّا حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- عَلَامَةٌ رَفَعِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الصَّحِيحِ الْآخِرِ:
(الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ - الْأَلْفُ - الْوَاوُ).

ب- عَلَامَةٌ نَصْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُعْتَلِّ (بِالْوَاوِ):
(الْيَاءُ - الْأَلْفُ - الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ).

ج- عَلَامَةٌ نَصْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُعْتَلِّ (بِالْأَلْفِ):
(الْيَاءُ - الْأَلْفُ - الْفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ).

د- عَلَامَةٌ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُعْتَلِّ بِالْيَاءِ:
(الشُّكُونُ - حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ - الْفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ).

٢- اَمَلِ الْفَرَاعِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ عَلَى

نَمَطِ الْمِثَالِ:

أَنَّ
إِنَّ
كَأَنَّ
لَيْتَ
لَعَلَّ

أ- إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ.

ب- الطَّائِرَةُ نَسْرٌ.

ج- الْعَائِبُ يَعُودُ.

د- الْكَسُولُ يَتَفَوَّقُ.

هـ- يَعْجِبُنِي مُحَمَّدًا مُجْتَهِدًا.

٣- ضَعُ خَطَا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- (يَحْتَفِلُ الِیْمَنِيُّونَ بِعَیْدِ جُمُعَةِ رَجَبٍ)، إِعْرَابُ كَلِمَةٍ (يَحْتَفِلُ) هُوَ:

١- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الأَلِفُ.

٢- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٣- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ ثُبُوتُ التَّوْنِ.

ب- (لَمْ يَتَأَخَّرْ أَبْنَاءُ الِیْمَنِ فِي الدُّخُولِ فِي الإِسْلَامِ)، إِعْرَابُ كَلِمَةٍ (يَتَأَخَّرُ):

١- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ الِیَاءُ.

٢- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ الشُّكُونُ.

٣- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ حَذْفُ حَرْفِ العِلَّةِ.

ج- (فَاطِمَةٌ لَنْ تُهْمَلَ دُرُوسَهَا)، إِعْرَابُ كَلِمَةٍ (تُهْمَلُ) هُوَ:

١- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الأَلِفُ.

٢- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.

٣- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ حَذْفُ حَرْفِ العِلَّةِ.

د- (أَنْ - لَنْ - كَي - لَامُ التَّغْلِيلِ):

١- تَنْصِبُ الفِعْلَ المُضَارِعَ.

٢- تَجْزِمُ الفِعْلَ المُضَارِعَ.

٣- تَرْفَعُ الفِعْلَ المُضَارِعَ.



٤ - اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْأَفْعَالِ الْمُعْتَلَّةِ الْآخِرِ وَخَطِّينِ
تَحْتَ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ الْآخِرِ:

- أ - يَحْتَفِلُ الْيَمَنِيُّ بِجُمُعَةِ رَجَبٍ، وَيَبْتَهِجُ بِهَا.
ب - لَمْ يَقْضِرْ أَهْلُ الْيَمَنِ فِي نَصْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ.
ج - جَاءَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ الْيَمَنِ لِيُعَلِّمَهُمُ الْإِسْلَامَ.
د - يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِيُصَلِّيَ ثُمَّ يَتْلُو الْقُرْآنَ.

٥ - اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مُعْتَلٍّ الْآخِرِ:

- أ - الْمُؤْمِنُ لِرِضَاءِ رَبِّهِ.
ب - الْمَزَارِعُ الثَّمَارِ.
ج - أَنْتَ لَمْ بِالذَّلِّ وَالْهَوَانِ.
د - لَا الْمُؤْمِنُ إِلَّا رَبَّهُ.

هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَهَمْزَةُ الْوَصْلِ

الأمثلة:

المجموعة الأولى:

- ١- دَخَلَ أَهْلُ الْيَمَنِ الْإِسْلَامَ فِي شَهْرِ رَجَبٍ.
- ٢- تَقَدَّمَ الْأَسْرُ الْيَمَنِيَّةُ أَنْوَاعَ الْحَلَوِيَّاتِ.
- ٣- أَكْرَمَ اللَّهُ أَهْلَ الْيَمَنِ بِالْإِسْلَامِ.

المجموعة الثانية:

- ١- انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ.
- ٢- دَخَلَ الْيَمِينُونَ الْإِسْلَامَ.
- ٣- اسْتَقْبَلَ الضُّيُوفَ مِنْ شِيَمِ الْيَمِينِيِّينَ.

الشرح:

انظر إلى الكلمات في المجموعة الأولى التي تحتها خط هي: (أهل) - أنواع - أكرم) ماذا تجد؟ تجد أنها قد بدأت بهمزة قطع، وهمزة القطع هي التي تكتب وتُنطق. ويمكننا أن نضع حرف الواو أو الفاء لمعرفة نوع الهمزة فمثلاً: (وأهل اليمن) سنجد أننا قرأنا كلمة (أهل) بهمزة قطع، ولم تسقط الهمزة أثناء القراءة، ومثلها كلمة (أنواع)، والفعل (أكرم).



نَسْتَخْلِصُ مِمَّا سَبَقَ أَنْ: هَمْزَةُ الْقَطْعِ هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ وَتُنطَقُ سِوَاءَ كَانَتْ فِي بَدَايَةِ الْكَلَامِ أَمْ فِي وَسْطِهِ.

وَإِذَا تَأَمَّلْنَا كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ فَسَنَجِدُ: (اَنْتَصِرُ - اَلْيَمِيْنُونَ - اِسْتِقْبَالُ) وَهَذِهِ الْكَلِمَاتُ بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ، وَهِيَ هَمْزَةُ تُكْتَبُ وَلَا تُنطَقُ.

وَيُمْكِنُنَا أَنْ نَضَعَ حَرْفِي الْوَاوِ أَوْ الْفَاءِ قَبْلَ الْكَلِمَةِ لِمَعْرِفَةِ نَوْعِ الْهَمْزَةِ، فَمَثَلًا: (وَاَنْتَصِرُ) فَسَوْفَ نَجِدُ أَنَّ لَمْ نُنطَقْ هَمْزَةَ الْوَصْلِ أَثْنَاءَ النُّطْقِ وَمِثْلَهَا كَلِمَتِي: (السَّنَّةُ، اِسْتِقْبَالُ).

نَسْتَخْلِصُ مِمَّا سَبَقَ أَنْ: هَمْزَةُ الْوَصْلِ هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُنطَقُ.

الْخَلَاصَةُ

١- هَمْزَةُ الْقَطْعِ: هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُنطَقُ وَتُكْتَبُ، مِثْلُ: اِنِّ، اَكْرَمَ، اَخَذَ، اظْفِرُ، اَهْلٌ...

٢- هَمْزَةُ الْوَصْلِ: هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُنطَقُ، مِثْلُ: الْمَدْرَسَةُ، اسْتَخْرَجَ، اسْمٌ، امْرَأَةٌ...

التدريبات الإملائية:

١- ضَعُ خَطَا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- تُعَرَّفُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ بِأَنَّهَا هَمْزَةُ الَّتِي:

(تُنطَقُ وَتُكْتَبُ - تُنطَقُ وَلَا تُكْتَبُ - لَا تُنطَقُ وَلَا تُكْتَبُ).

ب- تُعَرَّفُ هَمْزَةُ الْوَصْلِ بِأَنَّهَا هَمْزَةُ الَّتِي:

(تُنطَقُ وَتُكْتَبُ - تُنطَقُ وَلَا تُكْتَبُ - تُكْتَبُ وَلَا تُنطَقُ).

٢- ضَعُ خَطَا تَحْتَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ، وَخَطِّينِ تَحْتَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ فِيمَا يَأْتِي:

أَحْمَدُ تَلْمِيذٌ مُهَذَّبٌ، يُحِبُّ أَنْ يَقْرَأَ الْأَنْشِيدَ الْجَمِيلَةَ، وَدَائِمًا يَلْجَأُ إِلَى الْقِرَاءَةِ
بِصَوْتٍ جَمِيلٍ وَهَادِئٍ يَجْذِبُ أَسْمَاعَ الْآخَرِينَ.

النُّصُوصُ وَالتَّذَوُّقُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

عِيدُ الْمَجْدِ*

- ١- فِي رَجَبٍ عِيدُ الْأَعْيَادِ
 - ٢- مُدَّجَاءٌ عَلَيَّ بِالْبَشْرَى
 - ٣- فِي الدِّينِ دَخَلْنَا أَفْوَاجًا
 - ٤- آمَنَّا بِالْحَقِّ لِيَوْمِنَا
 - ٥- وَرَسُولُ اللَّهِ بِفَرْحَتِهِ
 - ٦- وَحَبَانَا بِالْحَقِّ وَسَامَا
 - ٧- هَذَا عُنْوَانُ هَوِيَّتِنَا
- عِيدُ الْمَجْدِ لِكُلِّ يَمَانٍ
كُنَّا أَنْصَارَ الْقُرْآنِ
وَتَسَابَقْنَا لِلرِّضْوَانِ
وَنَصَرْنَا الدِّينَ الرَّبَّانِي
يَسْجُدُ شُكْرًا لِلرَّحْمَنِ
إِذْ قَالَ: (الْإِيمَانُ يَمَانٍ)
وَسَيَبْقَى عِبْرَ الْأَزْمَانِ

الْمُنَاقَشَةُ:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ضَعِ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.
- ٢- مَنْ هُوَ الصَّحَابِيُّ الَّذِي أَسْلَمَ أَهْلُ الْيَمَنِ عَلَى يَدِهِ؟
- ٣- مَا الْبَيْتُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْيَمَنِيِّينَ دَخَلُوا الْإِسْلَامَ فِي جُمُعَةِ رَجَبٍ؟
- ٤- (فِي الدِّينِ دَخَلْنَا أَفْوَاجًا) (فِي الدِّينِ دَخَلْنَا أَعْدَادًا) أَيُّ التَّعْبِيرَيْنِ أَجْمَلُ؟
وَلِمَاذَا؟
- ٥- اخْتَرِ بَيْتًا أَعْجَبَكَ مِنَ النَّشِيدِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ.

ثانياً: صل الكلمات بمعناها فيما يأتي:

معناها

الكلمات

أعطانا.

أفواجا.

أعداداً كبيرة.

تسابقنا للرضوان.

تنافسنا إلى الجنة.

حباناً.

الخط

الدرس السادس

اكتب ما يأتي في دفترك بخط النسخ ثم بخط الرقعة ملاحظاً طريقة كتابة الألف:

نعمة الهدى من أعظم النعم على الإطلاق
نعمة الهدى من أعظم النعم على الإطلاق

التعبير

الدرس السابع

التعبير الشفهي:

- تحدث بأسلوبك - عن جمعة رجب.

التعبير الكتابي:

- عبر كتابياً بما لا يقل عن ستة أسطر عن عيد جمعة رجب وفضلها لدى الشعب اليمني.



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ السَّادِسَةِ عَشْرَةَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- مَا أَهْمِيَّةُ جُمُعَةِ رَجَبٍ عِنْدَ أَهْلِ الْيَمَنِ؟

ب- مَا أَهْمِيَّةُ إِحْيَاءِ الْمُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّةِ؟

ج- كَيْفَ نَحْتَفِلُ بِجُمُعَةِ رَجَبٍ؟

٢- ضَعْ خَطَا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- دَخَلَ أَهْلُ الْيَمَنِ فِي الْإِسْلَامِ فِي الْجُمُعَةِ الْأُولَى مِنْ: (شَعْبَانَ - رَجَبٍ - رَمَضَانَ).

ب- فِي الْعِبَارَةِ (الَّذِي دَلَّ مَصْدَرُهُ بِبِرْهَانٍ سَاطِعٍ) مَعْنَى كَلِمَةِ (بِرْهَانٍ) هُوَ: (رِهَانٌ - دَلِيلٌ - حُكْمٌ).

ج- فِي الْعِبَارَةِ (فَكَانُوا أَسْرَعَ الْأُمَمِ انْقِيَادًا لِلدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (انْقِيَادًا): (طَاعَةٌ - اسْتِجَابَةٌ - سُرْعَةٌ).

٣- أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَبَيِّنِ الْفِعْلَ، وَعَلَامَةَ إِعْرَابِهِ، ثُمَّ اكْتُبْ ذَلِكَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ	الْفِعْلُ	الْجُمْلَةُ
		يَحْضُرُ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
		لَنْ يَتَوَانَى الْمُجِدُّ فِي عَمَلِهِ.
		لَمْ يَنْسَ الْيَمَنِيُّونَ جُمُعَةَ رَجَبٍ.
		يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ كَيْ يَتَفَوَّقَ.

٤- أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:
يَتَعَلَّمُ التَّلْمِيذُ الْقُرْآنَ.

٥- ضَعِ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ
الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ خَطَأً:

١. الْمَدْرَسَةُ ()
٢. أَحْمَدُ ()
٣. أَحْمَدُ ()
٤. الْمَدْرَسَةُ ()
٥. أَمْرٌ ()
٦. أَكْرَمُ ()
٧. أَكْرَمُ ()
٨. أَمْرٌ ()





الوحدة السابعة عشرة:

مدن أثرية

أهم مُرَجَّاتِ تَعَلُّمِ الوَحْدَةِ:

في نِهَآيَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ سَيَكُونُ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- ١- يقرأ دروس الوحدة قراءة صحيحة ومعبّرة.
- ٢- يستخرج الأفكار الرئيسة والفرعية.
- ٣- يوضح معاني المفردات الجديدة في دروس الوحدة.
- ٤- يستخرج جملاً لها معنى عن طريق القراءة الصامتة.
- ٥- يبيّن أهمية موقع محافظة الحديدة.
- ٦- يذكر الأنشطة السكانية لسكان المحافظة.
- ٧- يعدّد أهم الجزر اليمنية في البحر الأحمر.
- ٨- يستخدم الأفعال الخمسة استخداماً صحيحاً في جمل تامّة.
- ٩- يكتب قطعة تملّى عليه كتابة صحيحة.
- ١٠- يوضح معاني المفردات في درس القراءة الحرة.
- ١١- يكتب جملاً بخطي النسخ والرّقعة كتابة صحيحة.
- ١٢- يعبر شفهاً وكتابياً عن أهمية الجزر اليمنية.

مَدِينَةُ الْحَدِيدَةِ (عُرُوسُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ)

تَقَعُ مَدِينَةُ الْحَدِيدَةِ فِي سَهْلِ تَهَامَةَ غَرْبِ الْيَمَنِ، وَتَمْتَدُّ عَلَى السَّاحِلِ الْغَرْبِيِّ الْمَطْلِّ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَيُطْلَقُ عَلَيْهَا لِقَبِّ (عُرُوسِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ)، وَتُعَدُّ مَرْكَزَ مَحَافِظَةِ الْحَدِيدَةِ، وَبَيْنَهَا وَبَيْنَ الْعَاصِمَةِ الْيَمَنِيَّةِ صَنْعَاءَ مَسَافَةٌ تُقَدَّرُ بِـ (٢٢٦) كِيلُومِترًا، وَهِيَ مِنْ أَكْثَرِ الْمَدَنِ الْيَمَنِيَّةِ جَمَالًا، وَتَحْتَضِنُ مَا نَسَبَتْهُ (١١٪) مِنْ سُكَّانِ الْيَمَنِ، إِذْ تُعَدُّ الْمَدِينَةَ الثَّانِيَةَ عَلَى مُسْتَوَى الْبِلَادِ مِنْ حَيْثُ الْكثَافَةُ السُّكَّانِيَّةُ، وَتَنَحْدِرُ مِنْهَا سِتُّ وَعِشْرُونَ مَدِيرِيَّةً.

يَعْمَلُ سُكَّانُ الْمَحَافِظَةِ بِالزَّرَاعَةِ الَّتِي تُعَدُّ نَشَاطًا ذَا أَهْمِيَّةٍ بِالْغَةِ فِي مَحَافِظَةِ الْحَدِيدَةِ، إِذْ تَتَّصَدَرُ إِنتَاجَ الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ فَتَشْكَلُ مَا نَسَبَتْهُ (١٩٪) - تَقْرِيبًا - مِنْ النَّاتِجِ الْإِجْمَالِيِّ الزَّرَاعِيِّ، وَتُعَدُّ الْأَعْلَافُ وَالْفَاكِهَةُ وَالْخَضِرَوَاتُ مِنْ أَكْثَرِ الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ إِنتَاجًا، وَيَأْتِي فِي الْمَرْتَبَةِ الثَّانِيَةِ صَيْدُ السَّمَكِ بِسَبَبِ مَوْقِعِهَا قُبَالَةَ سَوَاحِلِ طَوِيلَةٍ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ الْغَنِيِّ بِالثَّرْوَةِ السَّمَكِيَّةِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، وَيَأْتِي فِي الْمَرْتَبَةِ الثَّلَاثَةِ النِّشَاطُ التِّجَارِيُّ الَّذِي يَتِمُّ بِوِاسِطَةِ الْمِينَاءِ الرَّئِيسِ لِلْبِلَادِ. يَمْتَّازُ مَنَاحُ الْمَحَافِظَةِ بِتَأَثُّرِهِ بَعْدَهُ ظُرُوفٍ جَوِّيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَتَسَهُّمٍ فِي سُقُوطِ الْأَمْطَارِ فَوْقَ الْمَرْتَفَعَاتِ الْجَبَلِيَّةِ، وَصَيْفِ الْحَدِيدَةِ حَارًّا، أَمَّا الشِّتَاءُ فَيَمْتَّازُ بِقَصْرِهِ وَدَفْنِهِ.

وَتَمْتَدُّ مَسَاحَةُ الْمَدِينَةِ إِلَى (١٣٥٠٠) كِيلُومِترٍ مَرَبَّعٍ، وَيَصِلُ عَدَدُ سُكَّانِهَا إِلَى أَكْثَرِ مِنْ مِليُونَيْنِ.

تَنْتَشِرُ الْمَسَاحَاتُ السَّهْلِيَّةُ فَوْقَ أَرَاضِي مَحَافِظَةِ الْحَدِيدَةِ، وَتَمْتَّازُ بِقِلَّةِ أَنْحَادِهَا بِاتِّجَاهِ الْبَحْرِ، وَيَتَّصِفُ سَطْحُ هَذِهِ الشُّهُولِ بِالتَّمَوُّجِ الْبَسِيطِ، وَتَمْتَلِئُ



قِيَعَانَهَا بِمَجْمُوعَةٍ مِنْ رَوَافِدِ الْوُدْيَانِ الَّتِي تَصُبُّ فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَهِيَ: وَادِي مُورٍ، وَادِي سُرْدُدٍ، وَادِي سَهَامٍ، وَادِي رِمَاعٍ، وَادِي زَبِيدٍ، وَادِي تَبَابٍ، وَادِي عَلُوجَةٍ، وَادِي اللَّاوِيَةِ.

وَمِنْ أَمَمِ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ الَّتِي تَحْتَضِنُهَا مَحَافِظَةُ الْحُدَيْدَةِ: قَلْعَةُ الْكُورْنِيشِ الْكَائِنَةُ فِي مَدِينَةِ الْحُدَيْدَةِ، وَمَدِينَةُ الْخُوخَةِ السِّيَاحِيَّةِ الَّتِي تُشْرِفُ عَلَى مَنَاطِرِ خَلَابَةِ مِنَ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَالْيَنَابِيعِ السَّاخِئَةِ فِي مَنطِقَةِ الشُّحْنَةِ ذَاتِ الْمِيَاهِ الْكَبْرِيَّتِيَّةِ الَّتِي تُفِيدُ الْجِسْمَ وَتَعْدُ نَقْطَةً جَذِبٍ لِلسِّيَاحَةِ الْعِلَاجِيَّةِ.

وَهُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْجُزُرِ الْيَمْنِيَّةِ الَّتِي تَتَّبَعُ مَحَافِظَةَ الْحُدَيْدَةِ إِدَارِيًّا وَمِنْهَا: كَمْرَانٌ، وَزَفْرٌ، وَمِيُونٌ، وَحَنْيِشُ الْكَبْرِيِّ، وَتَلْعَبُ هَذِهِ الْجُزُرُ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْمِلَاحَةِ الْبَحْرِيَّةِ، وَفِيهَا مُتَّجَعَاتٌ سِيَاحِيَّةٌ.

الفهم والاستيعاب

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما الاسم الذي أطلق على مدينة الحديدة؟
- ٢- ما الحرفة الرئيسة لسكان محافظة الحديدة؟
- ٣- لموقع الحديدة أهمية جغرافية، اشرح ذلك.
- ٤- ورد في الموضوع أماكن تاريخية في محافظة الحديدة. أذكرها.

ثانياً: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبارَةِ الخَطأِ
فِيمَا يَأْتِي:

- () ١- مَحافظَةُ الحَديدَةِ تَقَعُ في سَهْلِ تَهامَةَ.
- () ٢- يَعمَلُ سِكانُ مَحافظَةِ الحَديدَةِ في الصِّناعَةِ.
- () ٣- مِهنةُ صَيِّدِ الأَسماكِ تَمثِلُ المَرْتبَةَ الثَّانِيَةَ بَعْدَ الزَّراعَةِ.
- () ٤- مَنَاحُ الحَديدَةِ بارِدٌ صَيفاً حارٌّ شِتاؤً.
- () ٥- جَزيرَةُ مَيونَ لَها أَهمِّيَّةٌ مَن حَيْثُ المِلاحَةُ الدُّوليَّةُ.

الأداء



القراءة الصامتة:

• اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ ما يَدُلُّ عَلى المَعانِي الآتيَةِ:

- ١- تُعدُّ الزَّراعَةُ نِشاطاً ذا أَهمِّيَّةٍ بَالِغَةٍ في مَحافظَةِ الحَديدَةِ.
- ٢- مَنَاحُ مَحافظَةِ الحَديدَةِ مُتنوعٌ.
- ٣- لِلجَزْرِ اليَمَنِيِّ دَوْرٌ مَهمٌّ في المِلاحَةِ الدُّوليَّةِ.

القراءة الجهرية:

• اقرَأ الدَّرْسَ قِراءةً جَهرِيَّةً سَليمةً.



التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

١- صِلِ الكَلِمَاتِ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ بِمَعْنَاهَا المُنَاسِبِ فِي العَمُودِ الثَّانِي:

مَعْنَاهَا	الكَلِمَاتِ
تَحْتَضِنُ.	سَهُولٍ.
الغَلَّةِ.	تَضُمُّ.
تَشْرَفُ.	المَحْصُولِ.
تَنْتَشِرُ.	تَطُلُّ.
قِيَعَانٍ.	تَتَوَسَّعُ.

٢- ضَعِ خَطَا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- مُفْرَدُ كَلِمَةٍ (المَحَاصِيلِ): (حَصِيلٌ - مَحْصُولٌ - حَاصِلٌ).
 ب- ضِدُّ كَلِمَةٍ (انْحِدَارٍ): (اسْتِوَاءٌ - ارْتِفَاعٌ - انْخِفَاضٌ).
 ج- جَمْعُ كَلِمَةٍ (جَزِيرَةٍ): (جَزِيرَاتٌ - جُزُرٌ - جَزَاوِرٌ).

٣- اكْتُبْ عَلَى نَمَطِ المِثَالِ مُمَاحِظًا الفَرْقَ فِي المَعْنَى:

- أ- نَقُولُ: أَطَلَّ عَامٌّ جَدِيدٌ. (بِمَعْنَى: دَخَلَ وَأَقْبَلَ).
 ب- وَنَقُولُ: أَخِي مِنَ النَّافِذَةِ. (بِمَعْنَى: ظَهَرَ).
 ج- وَنَقُولُ: المِيْنَاءُ عَلَى البَحْرِ. (بِمَعْنَى: أَشْرَفَ).

الأفعال الخمسة

الأمثلة:

المجموعة الأولى:

- ١- أَنْتُمْ تَجْتَهِدَانِ فِي دِرَاسَتِكُمَا.
- ٢- الطَّالِبَانِ يُذَكِّرَانِ الدَّرْسَ.
- ٣- أَنْتُمْ تَحِبُّونَ الْآثَارَ.
- ٤- الْمُعَلِّمُونَ يَعْلَمُونَ الْأَبْنَاءَ.
- ٥- أَنْتِ تَسَاعِدِينَ أُمَّكَ.

المجموعة الثانية:

- ١- أَنْتُمْ لَمْ تَهْمِلَا دُرُوسَكُمَا.
- ٢- الطَّالِبَانِ لَنْ يَهْمِلَا دُرُوسَهُمَا.
- ٣- لَا تَقْطَعُوا أَرْحَامَكُمْ.
- ٤- الْمُعَلِّمُونَ لَمْ يَقْصُرُوا فِي عَمَلِهِمْ.
- ٥- أَنْتِ لَنْ تَتَأَخَّرِي عَنِ مَوْعِدِ الصَّلَاةِ.

الشرح:

لاحظ الكلمات التي تحتها خط في المجموعة الأولى:

- (تَجْتَهِدَانِ، يَذَاكِرَانِ - تَحْبُونَ - يَعْلَمُونَ - تَسَاعِدِينَ). تجد أنها أفعال مضارعة، فـ(تَجْتَهِدَانِ) فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين، وقد جاء للمخاطب (أنتما تَجْتَهِدَانِ) ويعرب فعلاً مضارعاً مرفوعاً، وعلامة رفعه ثبوت النون، والألف ضمير متصل في محل رفع فاعل.

- و(يَذَاكِرَانِ)، فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين، وقد جاء للغائب (الطالبان يَذَاكِرَانِ) ويعرب فعلاً مضارعاً مرفوعاً، وعلامة رفعه ثبوت النون، والألف ضمير متصل في محل رفع فاعل.

- أما (تَحْبُونَ)، فهو فعل مضارع اتصل به واو الجماعة، وقد جاء للمخاطب (أنتم تَحْبُونَ) ويعرب فعلاً مضارعاً مرفوعاً، وعلامة رفعه ثبوت النون، والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل.

- و(يَعْلَمُونَ) فعل مضارع اتصل به واو الجماعة، وقد جاء للغائب (المعلمون يَعْلَمُونَ) ويعرب فعلاً مضارعاً مرفوعاً، وعلامة رفعه ثبوت النون، والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل.

- و(تَسَاعِدِينَ)، فعل مضارع اتصلت به ياء المخاطبة (أنت تساعدين) ويعرب فعلاً مضارعاً مرفوعاً، وعلامة رفعه ثبوت النون، والياء ضمير متصل في محل رفع فاعل.

- **نَسْتَسْجُ أَنْ:** الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة، وعلامة رفعها ثبوت النون.

بالانتقال إلى المجموعة الثانية تلاحظ الأفعال التي تحتها خط هي: (تَهْمَلًا - يَهْمَلًا - تَقْطَعُوا - يَقْصُرُوا - تَتَأَخَّرِي) هي أفعال خمسة سبقت بأدوات نصب أو أدوات جزم فحذفت النون.

- **نَسْتَسْجُ أَنْ:** الأفعال الخمسة إذا سبقت بأدوات النصب (أَنْ، لَنْ، كَيْ، لَأَمْ التَّعْلِيلِ) أو أدوات الجزم (لَمْ، لَمَّا، لَأَمْ الأَمْرُ، لَا النَّاهِيَةُ) فتكون هذه الأفعال منصوبة أو مجزومة بحذف النون.

القاعدة

الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين مثل: (يَكْتُبَانِ، تَكْتُبَانِ)، أو واو الجماعة، مثل: (يَكْتُبُونَ، تَكْتُبُونَ)، أو ياء المخاطبة مثل: (تَكْتُبِينَ).

علامة رفع الأفعال الخمسة ثبوت النون، وعلامة نصبها وجزمها حذف النون.

التَّدْرِيبَاتُ النَّحْوِيَّةُ:

١- ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ- عَلامَةُ رَفْعِ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ: (الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ - الواوُ - ثُبُوتُ النُّونِ).

ب- عَلامَةُ نَصْبٍ وَجَزْمِ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ:

(الياءُ - ثُبُوتُ النُّونِ - حَذْفُ النُّونِ).

ج- (المُعَلِّمَانِ يَشْرَحَانِ الدَّرْسَ)، إِعْرَابُ كَلِمَةِ (يَشْرَحَانِ) هُوَ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلامَةُ رَفْعِهِ:

(الألفُ - الضَّمَّةُ - ثُبُوتُ النُّونِ).

د - (لَمْ تَقْصِرِي فِي أداءِ الواجِبِ)، إِعْرَابُ كَلِمَةِ (تَقْصِرِي) هُوَ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلامَةُ جَزْمِهِ:

(الياءُ - السُّكُونُ - حَذْفُ النُّونِ).

هـ- (أَنْتُمْ لَنْ تُهْمَلَا دُرُوسَكُما)، إِعْرَابُ كَلِمَةِ (تُهْمَلَا) هُوَ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَعَلامَةُ نَصْبِهِ:

(الألفُ - الفَتْحَةُ - حَذْفُ النُّونِ).

٢- اقْرَأ الجَمَلَ الآتِيَةَ، وَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ:

أ- أَنْتُمْ تَجْتَهِدُونَ فِي عَمَلِكُمْ.

ب- المِهْنَدِسُونَ يَتَّقِنُونَ عَمَلَهُمْ.

ج- أَنْتِ تَطِيعِينَ وَالِدَيْكَ.

٣- املأ الفراغ في الجمل الآتية بفعل مضارع مناسب من العمود المقابل:

تَحُونَا
تَحْصِلِي
يُطِيعَانِ
تَعْمَلُونَ

أ- أَنْتُمْ بِجِدٍّ.

ب- مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ وَالِدَهُمَا.

ج- أَنْتِ لَمْ عَلَى الْجَائِزَةِ

د- لَنْ وَطَنَكَمَا.

٤- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ، وَبَيِّنْ عِلْمًا إِعْرَابِيًّا:

أ- الْمُهَنْدِسَانِ يَرْسِمَانِ شَكْلًا هَنْدَسِيًّا رَائِعًا.

ب- الطُّلَّابُ لَمْ يَهْمِلُوا وَاجِبَاتِهِمْ.

ج- أَنْتُمْ تَتَمَيِّزُونَ فِي الْمَسَابِقَةِ الثَّقَافِيَّةِ.

د- أَنْتِ لَنْ تَتَهَاوَنِي فِي مُسَاعَدَةِ أُمَّكَ.

٥- نُمُوِّدِجْ إِعْرَابَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ: (الطَّالِبَاتِ تَتَابَرَانِ عَلَى الدَّرَاسَةِ):

إِعْرَابُهَا	الكَلِمَةُ
مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ، وَعِلْمَةٌ رَفَعَهُ الْأَلْفُ لِأَنَّهُ مُشْنَى.	الطَّالِبَاتِ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعِلْمَةٌ رَفَعَهُ ثُبُوتُ التَّوْنِ، وَالْفِ الْاِثْنَيْنِ: ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ فِي مَحَلِّ رَفْعِ فَاعِلٍ، وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرِ الْمُبْتَدَأِ.	تَتَابَرَانِ
حَرْفٌ جَرٌّ.	عَلَى
اسْمٌ مَجْرُورٌ، وَعِلْمَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	الدَّرَاسَةِ

٦- أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

- التَّلَامِيذُ يَنْفِذُونَ سَبَاقًا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.



الإملاء

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أولاً: إملاء اختباري:

اكتب ما يُملى عليك.

ثانياً: التَّدْرِيبَات

١- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ- تكون همزة الوصل في: (بداية - وسط - آخر) الكلمة.

ب- الهمزة في كلمة (أهل) هي: (همزة قطع - همزة وصل - همزة متأخرة).

ج- الكلمة التي كتبت كتابةً صحيحة هي: (الحديدة - أنواع - الحديد).

٢- ضع خطاً تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع، وخطين تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل فيما يأتي:

يَعْمَلُ سُكَّانُ الْمُحَافَظَةِ بِالزَّرَاعَةِ الَّتِي تُعَدُّ نَشَاطًا ذَا أَهْمِيَّةٍ بِالغَةِ فِي مُحَافَظَةِ الحَدِيدَةِ، إِذْ تُصَدَّرُ إِنتَاجُ المَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ فَتَشكُلُ مَا نَسَبَتُهُ ١٩٪ - تَقْرِيْبًا - مِنَ النَّاتِجِ الإِجْمَالِيِّ الزَّرَاعِيِّ.

٣- ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْفِ، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَأَخِّرَةٍ، وَاذْكُرْ سَبَبَ كِتَابَتِهَا بِتِلْكَ الصُّورَةِ:
أَنْشَأَ سُكَّانُ تِهَامَةَ مَشَارِيعَ اسْتِثْمَارِيَّةٍ عَلَى الشَّوْاطِئِ دُونَ تَبَاطُؤٍ، وَبَدَأَ الْاِنْتِعَاشَ الْاِقْتِصَادِيَّ.

المنهجية العالمية للتعلم



قِرَاءَةُ حُرَّةٍ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



جَزِيرَةُ مَيُون

جَزِيرَةُ مَيُونُ إِحْدَى الْجُزُرِ الْيَمَنِيَّةِ الْمُهَمَّةِ الْوَاقِعَةِ فِي مَنطِقَةِ بَابِ الْمُنْدَبِ عَلَيَّ الْقُرْبِ مِنَ الْمَمَرِّ الدُّوَلِيِّ؛ فَقَدْ كَانَتْ مُنْذُ زَمَنِ الْإِحْتِلَالِ الْبَرِيْطَانِيِّ مِنْ أَهَمِّ الْمَنَاطِقِ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْإِسْتِجْمَامِ وَتَعْبِئَةِ الشُّفَنِ الْمَارَةِ بِالْوَقُودِ وَتَأْمِينِ الرِّقَابَةِ عَلَيَّ الْمَلِاحَةِ وَالْإِنْقَاذِ.

كَانَ يُطَلَقُ عَلَيْهَا قَدِيمًا (بَرِيْمٌ)، وَيُقَالُ إِنَّهَا سُمِّيَتْ (مَيُونٌ) نِسْبَةً إِلَى قَرْيَةِ مَيُونِ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا.

وَجَزِيرَةُ مَيُونِ هَلَالِيَّةُ الشَّكْلِ، وَقَدْ لَعِبَتْ دَوْرًا تَارِيخِيًّا مُهِمًّا، فَهِيَ تُضِيءُ الطَّرِيقَ لِلشُّفَنِ الْمَارَةِ عَبْرَ أَهَمِّ الْمَضَاقِقِ الدُّوَلِيَّةِ الْبَحْرِيَّةِ.

وَتَفْصِلُ بَابَ الْمَنْدَبِ إِلَى قِسْمَيْنِ:

الأول: المضيق الصغير الذي يفصل الجزيرة عن الشاطئ العربي.

والثاني: المضيق الكبير.

ويستخدم المضيق الصغير لمرور السفن نظراً لوجود مجموعة من الجزر البركانية الصغيرة المعروفة باسم (الأخوات السبع) في المضيق الكبير.

ولأهمية موقعها الإستراتيجي من البحر الأحمر والبحر العربي فقد كانت عرضة للأطماع الخارجية والغزو والاحتلال من قبل القوى العظمى المتصارعة والساعية للتوسع ومد نفوذها على حساب الدول الصغرى.

وخلال تلك الفترة أسست مدينة ميون الصغيرة التي تكونت من البيوت والمعامل والمنشآت والفنادق لاستقبال السياح وركاب السفن، وتوجد فيها مكاتب الشركات والمباني الحكومية ومدرسة ومسجد وناد رياضي ومصنع لإنتاج الثلج، ومحطة تقطير لمياه الشرب من مياه البحر.

وقد أقامت سلطة الميناء لها مرشدين بحريين وخدمات صحية ومهندسين للسفن التي تزور الجزيرة من أجل التزود بالوقود والمواد الغذائية.

وهي مأهولة بالسكان، حيث يبلغ عدد سكانها حوالي (٢٢٠) نسمة يقطنون مساكن يبلغ عددها (٧٠) مسكناً، وكلهم يعملون في صيد الأسماك.

تتمتع جزيرة ميون بطبيعة صخرية بركانية في أغلب تضاريسها، وتوجد تربة طينية في وسط الجزيرة. ومناخها دافئ صيفاً ومعتدل شتاءً.

وتوجد فيها طيور النورس، كما توجد الأسماك بأنواع تقدر بحوالي (٢٠٠)

نوع، بالإضافة إلى وجود الأغنام على أرض الجزيرة. وفي الجزيرة فاناران:

الفنار الكبير: يقع بأعلى نقطة في الجزيرة في الجهة الجنوبية يبلغ طوله



حَوَالِي (١١) مِثْرًا، وَيَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ عَنِ مُسْتَوَى سَطْحِ الْبَحْرِ حَوَالِي (٦٥) مِثْرًا.
وَفَنَارٌ مَدْخُلُ الْجَزِيرَةِ: وَمَهْمَتُهُ إِرْشَادُ السُّفْنِ عِنْدَ دُخُولِهَا الْجَزِيرَةَ مِنْ الْجِهَةِ
الْغَرْبِيَّةِ.

فَعَلَيْنَا الْحِفَاطَ عَلَى جُزُرِنَا، وَالذِّفَاعَ عَنْهَا، وَطَرَدُ الْغَزَاةَ؛ لِتَبْقَى بِلَادُنَا حُرَّةً أَبَدًا.

الْمُنَاقَشَةُ:

أَوَّلًا: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- أَيْنَ تَقَعُ جَزِيرَةُ مِيُون؟
- ٢- اذْكُرْ أَهْمِيَّةَ جَزِيرَةِ مِيُون.
- ٣- لِمَاذَا كَانَتِ الْجَزِيرَةُ عَرْضَةً لِلطَّامِعِينَ وَالْغَزَاةَ؟
- ٤- مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ الْجُزْرِ الْيَمِينِيَّةِ؟

ثَانِيًا: صِلِ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَعْنَاهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

مَعْنَاهَا

هَيْئَتٌ لِلرَّاحَةِ.

عَرْضَةٌ لِلْأَطْمَاعِ.

مَكَانٌ مِهْمٌ.

مَنَارَةٌ عَالِيَةٌ تُرْشِدُ
السُّفْنَ بِضَوْئِهَا لَيْلًا

الْكَلِمَاتُ

مَوْقِعٌ إِسْتِرَاطِيحِيٌّ.

أَعَدَّتْ لِلْإِسْتِجْمَامِ.

الْفَنَارُ

مُعَرَّضَةٌ لِلْإِحْتِلَالِ.

الخط

الدرس السادس

١- اكتب ما يأتي في دفترك بخط النسخ ملاحظاً كتابة حرف (ق):
أطلق اليمنيون على الحديدية لقب عروس البحر الأحمر

٢- اكتب ما يأتي في دفترك بخط الرقعة ملاحظاً كتابة حرف (ق):
أطلق اليمنيون على الحديدية لقب عروس البحر الأحمر

التعبير

الدرس السابع

التعبير الشفهي:

• تحدث بأسلوبك عن أهمية موقع محافظة الحديدية.

التعبير الكتابي:

• عبّر كتابياً عن الأهمية الاقتصادية للجزر اليمنية.

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ السَّابِعَةِ عَشْرَةَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- اذْكُرْ أَهَمِّيَّةَ الْمَوْقِعِ الْجُغْرَافِيِّ لِمَدِينَةِ الْحُدَيْدَةِ.
ب- وَرَدَ فِي الْمَوْضُوعِ أَمَاكِنٌ تَارِيخِيَّةٌ وَدِينِيَّةٌ فِي مُحَافَظَةِ الْحُدَيْدَةِ. اذْكُرْهَا.
ج- اذْكُرْ بَعْضَ الْجُزُرِ الْيَمِينِيَّةِ.

٢- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- الْحَرْفُ الرَّئِيسَةُ لِسُكَّانِ مُحَافَظَةِ الْحُدَيْدَةِ:
(الزَّرَاعَةُ - الرَّعْيِي - الصَّنَاعَةُ).
ب- فِي الْعِبَارَةِ (تَقَعُ الْحُدَيْدَةُ قِبَالَ سَوَاحِلِ طَوِيلَةٍ) مَعْنَى كَلِمَةِ (قِبَالَ) هُوَ:
(أَمَامَ - تَحْتَ - أَثْنَاءَ).
ج- فِي الْعِبَارَةِ (وَيَأْتِي فِي الْمَرْتَبَةِ الثَّانِيَةِ صَيْدُ السَّمَكِ) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الْمَرْتَبَةِ):
(الْمَكَانَةُ - الرَّفْعَةُ - الطَّرِيقَةُ).
د- فِي الْعِبَارَةِ: (وَتُسَهَّمُ فِي سُقُوطِ الْأَمْطَارِ) ضِدُّ كَلِمَةِ: (تُسَهَّمُ):
(تَمْتَنِعُ - تَقْدَمُ - تَسَاعِدُ).

٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآيَةِ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ، وَأَعْرِبْهَا:

إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ	الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ	الْعِبَارَةُ
.....	سَكَانَ الْحَدِيدَةَ يَعْمَلُونَ بِالزَّرَاعَةِ.
.....	الْيَمِينُونَ لَمْ يَقْصُرُوا فِي حِمَايَةِ الْجُزُرِ.
.....	الطَّامِعُونَ لَنْ يَتِمَّكَنُوا مِنْ اِحْتِلَالِ أَرْضِنَا
.....	السِّيَاحُ يَهْرَعُونَ إِلَى مِينَاءِ الْحَدِيدَةِ.

٤- أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآيَةَ:
لَنْ تَسْتَفِيدُوا مِنَ الْكَسَلِ.





الوحدة الثامنة عشرة:

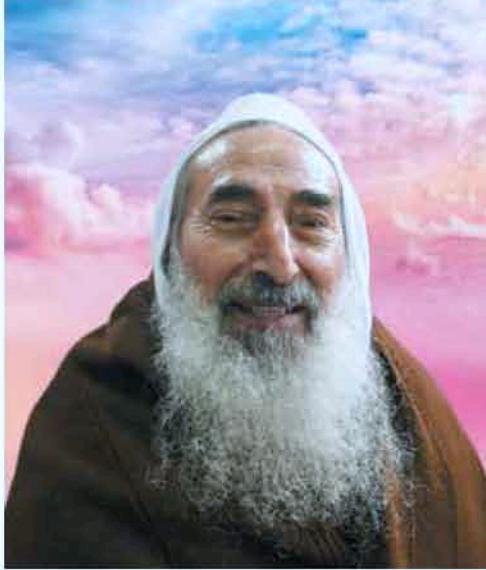
أعلام جهادية

أهم مُرَجَّاتِ تَعَلُّمِ الوَحْدَةِ:

في نَهايةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ سَيَكُونُ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- ١- يقرأُ دُرُوسَ الوَحْدَةِ قِراءةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً.
- ٢- يُجِيبُ عَنِ أسْئَلَةِ الدَّرْسِ بِصُورَةٍ صَحيحةٍ.
- ٣- يَسْتَخْرِجُ جُمَلًا لَهَا مَعْنَى عَنِ طَرِيقِ القِراءةِ الصَّامِتَةِ.
- ٤- يُوَضِّحُ مَعَانِيَ المُفْرَدَاتِ الجَدِيدَةِ في دُرُوسِ الوَحْدَةِ.
- ٥- يَتَعَرَّفُ الحَالِ.
- ٦- يَسْتَخْرِجُ الحَالِ مِنْ جُمَلٍ مُعطاةٍ.
- ٧- يَسْتَخْرِجُ الكَلِمَاتِ الَّتِي كُتِبَتْ فِيهَا هَمزةُ الوِصْلِ وَهَمزةُ القِطْعِ مِنْ جُمَلٍ مُعطاةٍ.
- ٨- يُلْقِي النِّشِيدَ غَيْبًا مِنْ ذَاكِرَتِهِ، وَيُوَضِّحُ مَعَانِيَهُ.
- ٩- يَكْتُبُ جُمَلًا بِخَطِّي النِّسخِ وَالرُّقْعَةِ كِتابَةً صَحيحةً.
- ١٠- يُعَبِّرُ كِتابِيًّا بِكِتابَةِ رِسالَةِ إِلى الطِّفْلِ الفِلسطينِيِّ يَحْتَهُ عَلَى الصُّمُودِ فِي وَجْهِ العَدُوِّ الصُّهْيُونِيِّ.

الشهيد أحمد ياسين



وُلِدَ الشَّهِيدُ الْمُجَاهِدُ أَحْمَدُ
يَاسِينَ فِي قَرْيَةِ جَوْرَةَ عَسْقَلَانَ،
قَضَاءِ الْمَجْدَلِ، جَنْوَبِ قِطَاعِ
غَزَّةَ فِي شَهْرِ يُونِيُو عام ١٩٣٦ م.
تُوفِيَ وَالِدُهُ وَعَمْرُهُ خَمْسَ سِنِينَ،
وَبَعْدَ مَوْتِ أَبِيهِ ذَاقَ فِي طِفُولَتِهِ مَرَارَةَ
الْيَتِيمِ، وَخُشُونَةَ الْعَيْشِ.

التَّحَقَّ بِمَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ حَتَّى الصَّفِّ
الْخَامِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ، ثُمَّ كَانَتْ النُّكْبَةَ

الْكُبْرَى عام ١٩٤٨ م وَحَدَّثَ فِيهَا الْقَتْلَ وَالسَّجْنَ وَالتَّعْذِيبَ وَالتَّشْرِيدَ لِأَصْحَابِ
الْأَرْضِ، وَكَانَ الْيَهُودَ لَا يَتْرُكُونَ صَغِيرًا وَلَا كَبِيرًا مِنْ اضْطِهَادِهِمُ الَّذِي لَا مَثِيلَ لَهُ،
وَاضْطُرَّتْ أُسْرَتُهُ إِلَى الْهَجْرَةِ وَاللُّجُوعِ إِلَى (غَزَّةَ)؛ لِتَعِيشَ فِي أَحَدِ مُخِيْمَاتِهَا عَيْشَةً
لَا يَقْوَى عَلَى احْتِمَالِهَا هُوَ لِأَنَّ الْفِلَسْطِينِيِّينَ الْأَحْرَارَ الْأَبَاءَ الَّذِينَ ذَاقُوا أَلْوَانَ الْفَقْرِ
وَالْجُوعِ وَالْمَرَضِ وَالْحَرَمَانِ مِنْ سَائِرِ مَقُومَاتِ الْحَيَاةِ.

تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ فِي شَبَابِهِ عام ١٩٥٢ م عِنْدَمَا كَانَ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ مَعَ زُمَلَانِهِ،
وَنَتَجَّ عَنْ ذَلِكَ شَلْلٌ تَامَ لِأَطْرَافِهِ كُلِّهَا.

وَبَعْدَمَا أَنْهَى دِرَاسَتَهُ الثَّانَوِيَّةَ عام ١٩٥٨ م عَمِلَ مُدَرِّسًا لِمَادَتِي التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
وَاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَكَانَ مُعْظَمُ دَخْلِهِ مِنَ التَّدْرِيسِ يَذْهَبُ لِمُسَاعَدَةِ أَهْلِ الْفُقَرَاءِ.



وَوَجَدَ ضَالَّتَهُ فِي التَّدْرِيسِ الَّذِي أَحَبَّهُ؛ لِأَنَّهُ هَيَأُ لَهُ الْجَوَّ الْمُنَاسِبَ لِبَثِّ أَفْكَارِهِ الْجِهَادِيَّةِ لِطُلَّابِهِ الَّذِينَ سَيَكُونُونَ أَعْمَدَةَ الْعَمَلِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

وَلَمْ يَكْتَفِ الْمُدْرَسُ (أَحْمَدُ يَاسِينُ) بِتَعْلِيمِ الطُّلَّابِ، بَلِ انْتَقَلَ إِلَى الْمَسْجِدِ مُدْرَسًا وَخَطِيْبًا، وَحَقَّقَ فِي الْمَسَاجِدِ نَجَاحًا كَالنَّجَاحِ الَّذِي حَقَّقَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَرَبَّمَا زَادَ عَلَيْهِ، فَقَدَّ غَدَاً أَشْهَرَ خُطْبَاءِ (غَزَّةَ)، بِمَا أُوتِيَ مِنْ فَصَاحَةٍ وَبِلَاغَةٍ، وَقُوَّةِ حُجَّةٍ، وَشَجَاعَةٍ فِي قَوْلِ الْحَقِّ، دُونَ أَنْ يَخْشَى فِي اللَّهِ لَوْمَةَ لَائِمٍ.

أُعْتَقِلَ الشَّيْخُ الْمُجَاهِدُ (أَحْمَدُ يَاسِينُ) عَامَ ١٩٨٣م، وَحَكَمَتْ عَلَيْهِ الْمَحَاكِمُ الْيَهُودِيَّةُ بِالسَّجْنِ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً، بِتَهْمَةٍ تَشْكِيلِهِ تَنْظِيمًا عَسْكَرِيًّا يُحْرَضُ عَلَى مُقَاوَمَةِ الْاِحْتِلَالِ، وَتَحْرِيرِ الْأَرْضِ مِنَ الْيَهُودِ الْمَجْرِمِينَ، وَبِتَهْمَةِ حِيَازَةِ أَسْلِحَةٍ وَتَدْرِيبِ الشَّبَابِ عَلَى اسْتِعْمَالِهَا، وَأَمْضَى الشَّيْخُ فِي الْاِعْتِقَالِ أَحَدَ عَشَرَ شَهْرًا، ثُمَّ أُفْرِجَ عَنْهُ عَامَ ١٩٨٥م فِي عَمَلِيَّةٍ تَبَادُلَ أُسْرَى بَيْنَ الْفِلَسْطِينِيِّينَ وَالْعَدُوِّ الصَّهْيُونِيِّ.

وَفِي لَيْلَةِ ١٩ / ٥ / ١٩٨٩م قَامَتِ سُلْطَاتُ الْعَدُوِّ الصَّهْيُونِيِّ بِاِعْتِقَالِهِ مَعَ الْمِائَاتِ مِنَ الْمُجَاهِدِينَ فِي مُحَاوَلَةٍ مِنْهَا لَوْقِفَ الْمُقَاوَمَةَ الْمُسَلَّحَةَ فِي هَجَمَاتِهَا عَلَى جُنُودِ الْاِحْتِلَالِ وَقُطْعَانَ الْمُسْتَوْطِينِ.

وَفِي ١٦ / ١٠ / ١٩٩١ أَصْدَرَتْ إِحْدَى الْمَحَاكِمِ الصَّهْيُونِيَّةِ حُكْمَهَا الْجَائِرَ بِسُجْنِهِ مَدَى الْحَيَاةِ بِتَهْمٍ عَدِيدَةٍ مِنْهَا التَّحْرِيطُ عَلَى قَتْلِ جُنُودِ الْعَدُوِّ الصَّهْيُونِيِّ، ثُمَّ أُفْرِجَ عَنْهُ عَامَ ١٩٩٧م بِمَوْجِبِ اتِّفَاقٍ بَيْنَ الْأُرْدُنِّ وَالْعَدُوِّ الصَّهْيُونِيِّ بَعْدَ فِشْلِ عَمَلِيَّةِ إِجْرَامِيَّةٍ قَامَ بِهَا الصَّهْيَانِيُّ فِي الْأُرْدُنِّ.

وَفِي ٢٢ مَارِسَ ٢٠٠٤م اغْتِيلَ الشَّهِيدُ الْمُجَاهِدُ (أَحْمَدُ يَاسِينُ) فِي (غَزَّةَ) عَبْرَ طَائِرَةٍ مَرُوحِيَّةٍ وَهُوَ خَارِجٌ مِنَ الْمَسْجِدِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.

الفهم والاستيعاب

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- متى وأين ولد الشهيد أحمد ياسين؟
- ٢- ماذا حدث لأبناء فلسطين في النكبة الكبرى عام ١٩٤٨م؟
- ٣- اذكر معاناة الشهيد أحمد ياسين من قبل العدو الصهيوني.
- ٤- من الذي اغتال الشهيد أحمد ياسين؟ وكيف اغتيل؟

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- ولد أحمد ياسين جنوب مدينة رام الله. ()
- ٢- كانت النكبة الكبرى عام ١٩٤٨م. ()
- ٣- تعرضت الأسر الفلسطينية لأعمال التعذيب. ()
- ٤- كان أحمد ياسين مدرساً وخطيباً متمكناً. ()
- ٥- اغتيل الشيخ أحمد ياسين بطائرة مروحية إسرائيلية. ()

الأداء



القراءة الصامتة:

- استخرج من الدرس ما يدل على المعاني الآتية:
 - ١- تعرض أبناء فلسطين للقتل والتشريد من قبل العصابات الصهيونية.
 - ٢- اعتقل اليهود أحمد ياسين بتهمة تشكيل تنظيم عسكري.
 - ٣- إسرائيل تغتال الفلسطينيين صغاراً وكباراً.

القراءة الجهرية: • اقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.



التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

١- صِلِ الكَلِمَاتِ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ بِمَعْنَاهَا المُنَاسِبِ فِي العَمُودِ الثَّانِي:

مَعْنَاهَا	الكَلِمَاتُ
لَاذٌ.	خُشُونَةٌ.
قَسْوَةٌ.	لَجَأٌ.
دَلِيلٌ.	ضَالَّتُهُ.
حَاجَتُهُ.	حُجَّةٌ.
مُعَاتَبٌ.	لَأْئِمٌّ.

٢- ضَعِ خَطَا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ القَوَسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- مُفْرَدٌ كَلِمَةٌ (نَكَبَاتٍ): (نَكِيَّةٌ - نَكْبَةٌ - نَاكِبَةٌ).
 ب- ضِدٌّ كَلِمَةٌ (مَرَارَةٌ): (حُمُوضَةٌ - مُلُوحَةٌ - حَلَاوَةٌ).
 ج- مَعْنَى كَلِمَةٌ (بَثٌّ): (حَبْسٌ - نَشْرٌ - كِتْمَانٌ).

٣- اكْتُبْ عَلَى نَمَطِ المِثَالِ مَلاحِظًا الفَرْقَ فِي المَعْنَى:

- أ- نَقُولُ: شَكَّلَ المَجَاهِدُونَ كَتِيْبَةً عَسْكَرِيَّةً. (بِمَعْنَى: كَوَّنَ وَنَظَّمَ).
 ب- وَنَقُولُ: المُحَقِّقُ الكِتَابَ. (بِمَعْنَى: ضَبَطَهُ بِالشَّكْلِ).
 ج- وَنَقُولُ: العَدُوُّ خُطُورَةً عَلَى فِلَسْطِينِ. (بِمَعْنَى: مَثَّلَ).

الحال

الأمثلة:

- ١- ظهر اليهودي بأكيًا.
- ٢- أقبل المجاهد مبتسمًا.
- ٣- ارتقى الفلسطيني شهيدًا.

الشرح:

لاحظ الجمل السابقة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- كيف ظهر اليهودي؟
- كيف أقبل المجاهد؟
- كيف ارتقى الفلسطيني؟

لاحظ الجملة الأولى. ماذا تجد؟ ستجد الكلمة التي تحتها خط هي: (بأكيًا) وتسمى هذه الكلمة: حالًا. وهي جواب كيف. وإعرابها حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها. وتلاحظ أن كلمة (بأكيًا) جاءت لتبين هيئة اليهودي عندما ظهر.

لاحظ الجملة الثانية. ماذا تجد؟ ستجد الكلمة التي تحتها خط هي: (مبتسمًا)، وتسمى هذه الكلمة: حالًا. وهي جواب كيف. وإعرابها حال منصوبة وعلامة

نَضَبَهَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهَا. وَتَلَا حِظُّ أَنْ كَلِمَةً (مُبْتَسِمًا) جَاءَتْ لِتُبَيِّنَ هَيْئَةَ الْمُجَاهِدِ عِنْدَمَا أَقْبَلَ.

لَا حِظُّ الْجُمْلَةِ الثَّلَاثَةِ. مَاذَا تَجِدُ؟ سَتَجِدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حِظُّ هِيَ: (شَهِيدًا)، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْكَلِمَةُ: حَالًا. وَهِيَ جَوَابٌ كَيْفٍ. وَإِعْرَابُهَا حَالٌ مَنْصُوبَةٌ، وَعَلَامَةٌ نَضَبَهَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهَا. وَتَلَا حِظُّ أَنْ كَلِمَةً (شَهِيدًا) جَاءَتْ لِتُبَيِّنَ هَيْئَةَ الْفِلَسْطِينِيِّ عِنْدَمَا ارْتَقَى.

نَسْتَشْرِحُ مِمَّا سَبَقَ أَنْ: الْحَالُ تَأْتِي جَوَابًا لـ (كَيْفٍ).

القاعدة

الحال: اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه.

التدريبات التحويلية:

- 1- ضَعُ حِظًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:
 - أ- الْحَالُ اسْمٌ: (نَكْرَةٌ - مَعْرِفَةٌ - مُبْتَدَأٌ) يَبَيِّنُ هَيْئَةَ صَاحِبِهِ.
 - ب- تُعْرَبُ الْحَالُ فَتَكُونُ: (مَرْفُوعَةٌ - مَجْزُومَةٌ - مَنْصُوبَةٌ).
 - ج- (أَقْبَلَ الْوَلَدُ ضَاحِكًا)، إِعْرَابُ كَلِمَةِ (ضَاحِكًا) هُوَ:
(مَفْعُولٌ بِهِ - تَوْكِيدٌ - حَالٌ) مَنْصُوبَةٌ، وَعَلَامَةُ نَضَبِهَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهَا.

٢- اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْحَالِ:

أ- انْطَلَقَ الصَّارُوخُ مُشْتَعِلًا.

ب- ذَهَبْتُ إِلَى فِرَاشِي مُبْتَسِمًا.

ج- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيًا.

٣- اَمَلْ أَلْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِحَالٍ مَنَاسِبَةٍ مِنَ الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:

غَاضِبًا
رَاكِبًا
بَاكِيًا

أ- سَافَرَ الْوَالِدُ

ب- جَاءَ الطِّفْلُ

ج- خَرَجْتُ إِلَى الْمَظَاهِرَةِ

٤- اضْبِطْ بِالشَّكْلِ آخِرَ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- هَرَبَ الْعَدُوُّ مَدْعُورًا.....

ب- عَادَ الْجُنْدِيُّ مُتَّصِرًا.....

ج- أَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورًا.....

٥- نَمُودَجٌ لِإِعْرَابِ الْحَالِ:

جَاءَ الْمَعْلَمُ مُبْتَسِمًا :

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.	جَاءَ
فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	الْمَعْلَمُ
حَالٌ مَنْصُوبَةٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهَا.	مُبْتَسِمًا

٦- أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

- أَقْبَلَ أَحْمَدٌ ضَاحِكًا.

الإملاء

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ وَالْهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ

الأمثلة:

المجموعة الأولى:

- ١- زَرَعَتْ فَاطِمَةُ وَرَدَّةٌ جَمِيلَةٌ.
- ٢- رَسَمَ الْمَعْلَمُ لَوْحَةً فَنِيَّةً رَائِعَةً.

المجموعة الثانية:

- ١- وَجْهٌ عَلِيٌّ أَكْثَرَ الْوُجُوهِ إِشْرَاقًا.
- ٢- أَعْطَى مُحَمَّدٌ هَدِيَّةً لِأُمِّهِ.
- ٣- شَعَرَ الْمَرِيضُ بِدَوَارٍ فِي رَأْسِهِ.

الشرح:

انظر إلى الكلمات التي تحتها خط في المجموعة الأولى: (فَاطِمَةٌ - وَرَدَةٌ - جَمِيلَةٌ - لَوْحَةٌ - فَنِيَّةٌ - رَائِعَةٌ) ماذا تلاحظ؟ تجد أن هذه الكلمات قد انتهت بتاءٍ مَرْبُوطَةٍ، وهذه التاءُ نُنطقُها في الوقفِ هَاءً، وفي الوصلِ والتَّحْرِيكِ (بِضْمَةٍ أَوْ فَتْحَةٍ أَوْ كَسْرَةٍ) تَاءً.

تلاحظ من خلال الكلمات في المجموعة الثانية التي تحتها خط وهي: (وَجْهٌ - الْوُجُوهُ - لِأُمِّهِ - رَأْسِهِ) أن هذه الكلمات قد انتهت بهاءٍ، وهذه الهاءُ نُنطقُها في



الْوَقْفِ هَاءً، وَفِي التَّحْرِيكِ (بِضَمَّةٍ أَوْ فَتْحَةٍ أَوْ كَسْرَةٍ) هَاءٌ أَيْضًا، سِوَاءَ كَانَتْ هَاءُ
مِنْ أَصْلِ الْكَلِمَةِ فِي الْأَسْمِ كَمَا فِي (وَجْهٌ، الْوَجْهُ)، أَوْ فِي الْفِعْلِ كَمَا فِي (انْتَبَهَ،
يَنْتَبِهُ)، أَوْ هَاءُ الضَّمِيرِ كَمَا فِي (أُمُّهُ، رَأْسُهُ).

الْخِلَاصَةُ

١- التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ: هِيَ الَّتِي تُنطِقُ هَاءً فِي حَالَةِ الْوَقْفِ عَلَيْهَا، وَتُنطِقُ تَاءً فِي
حَالَةِ الْوَصْلِ (التَّحْرِيكِ) بِ (ضَمَّةٍ، أَوْ فَتْحَةٍ، أَوْ كَسْرَةٍ) وَنُكْتُبُ فَوْقَهَا
نُقْطَتَيْنِ هَكَذَا: (ة، ة).

٢- الهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ: هِيَ الَّتِي تُنطِقُ هَاءً دَائِمًا فِي حَالَةِ الْوَقْفِ عَلَيْهَا، وَفِي
حَالَةِ الْوَصْلِ (التَّحْرِيكِ) بِ (ضَمَّةٍ، أَوْ فَتْحَةٍ، أَوْ كَسْرَةٍ)، وَنُكْتُبُهَا - بِدُونِ
نُقْطَتَيْنِ - هَكَذَا: (ه، ه).

التدريبات الإملائية:

١- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ- التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ هِيَ الَّتِي تُنطَقُ تَاءً فِي حَالَةٍ:

(الْوَقْفُ وَالتَّحْرِيكُ - الْوَقْفُ - التَّحْرِيكُ).

ب- الهَاءُ هِيَ الَّتِي تُنطَقُ هَاءً فِي:

(الْوَقْفُ فَقَطْ - التَّحْرِيكُ فَقَطْ - الْوَقْفُ وَالْوَصْلُ "التَّحْرِيكُ").

ج- إِحْدَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَكْتُوبَةٌ بِشَكْلِ غَيْرِ صَاحِحٍ:

(الصَّحَّةُ - سَامَّةٌ - هَدَّةٌ).

٢- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِالْهَاءِ الْأَصْلِيَّةِ، وَخَطِّينِ تَحْتَ

الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَاءِ الضَّمِيرِ:

قَطَفَ خَالِدٌ وَرُودًا جَمِيلَةً مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، عِنْدَمَا كَانَ يَتَنَزَّهُ فِيهَا، ثُمَّ قَدَّمَ

الْوُرُودَ لِأَبِيهِ وَأُمِّهِ؛ لِيُنَالَ الثَّوَابَ مِنَ اللَّهِ، وَقَدْ شَكَرَهُ وَالِدَاهُ عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

وَأَخْلَاقِهِ الطَّيِّبَةِ الْمُلَفَّتَةِ لِلْإِنْتِبَاهِ.



النُّصُوصُ وَالتَّذَوُّقُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



الطِّفْلُ الْفِلَسْطِينِي*

١. أَنَا الطِّفْلُ الْفِلَسْطِينِي
 ٢. وَأَحْمِي الْقُدْسَ وَالْأَقْصَى
 ٣. وَأَرْفُضُ أَنْ يُجَاوِرَنِي
 ٤. فَنِي ثَوْبِي بَرَاكِينُ
 ٥. وَأَشْلَاثِي سَأَوْقِدْهَا
 ٦. لِيَبْقَى دَائِمًا دَرَبِي
 ٧. فَهَبُّوا يَا بَنِي الْإِسْلَامِ وَاحْمُوا حَوْزَةَ الدِّينِ
- سَأَنْصُرُ دَائِمًا دِينِي
وَأَعْنَابِي وَزَيْتُونِي
بِأَرْضِ الشَّامِ صُهَيْوْنِي
تَدْمُرُ مَنْ يُعَادِينِي
مَشَاعِلَ فِي مَيَادِينِي
سَبِيلًا لِلْمَلَايِينِ

* د. عَبْدُ اللَّهِ قَادِرِي الْأَهْمَل.

المناقشة:

- ١- ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ .
- ٢- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا نَحْوَ فِلَسْطِينَ؟
- ٣- (أَرْفُضُ أَنْ يَحْتَلَّ الصَّهَائِنَةُ بِلَادِي) (أَكْرَهُ أَنْ يَحْتَلَّ الصَّهَائِنَةُ بِلَادِي) أَيُّ التَّعْبِيرَيْنِ أَجْمَلُ؟ وَلِمَاذَا؟
- ٤- اخْتَرْنَا بَيْنَا أَعْجَبَكَ مِنَ النَّشِيدِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ.

الخط

الدَّرْسُ السَّادِسُ

اكتُبْ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِكَ بِخَطِّ النَّسْخِ ثُمَّ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ ملاحظًا كِتَابَةَ حَرْفِ (م):

الشهيد أحمد ياسين مجاهد كريم

الشهيد أحمد ياسين مجاهد كريم

التعبير

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التَّعْبِيرُ الشَّفْهِيّ:

• عَبَّرْ شَفْهِيًا عَنِ بَعْضِ جَرَائِمِ الْعَدُوِّ الصَّهْيُونِيِّ فِي فِلَسْطِينَ.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• اكَتُبْ رِسَالَةً إِلَى الطِّفْلِ الْفِلَسْطِينِيِّ تَحْتَهُ عَلَى الصُّمُودِ فِي وَجْهِ الْعَدُوِّ الصَّهْيُونِيِّ.



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ عَشْرَةَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- مَاذَا عَمِلَ أَحْمَدُ يَاسِينَ بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ؟
ب- لِمَاذَا تَعَرَّضَ الشَّهِيدُ أَحْمَدُ يَاسِينَ لِلْإِعْتِقَالَاتِ مِنْ قِبَلِ الْعِصَابَاتِ الصُّهْيُونِيَّةِ؟
ج- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا نَحْوَ فِلَسْطِينَ؟
د- كَيْفَ عَاشَ الْفِلَسْطِينِيُّونَ بَعْدَ نَكْبَةِ عَامِ ١٩٤٨م؟
هـ- مَتَى أَصِيبَ أَحْمَدُ يَاسِينَ بِالشَّلْلِ التَّامِّ؟

٢- ضَعِ خَطَا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- فِي النَّكْبَةِ الْكُبْرَى لِفِلَسْطِينَ عَامَ ١٩٤٨م تَمَّ: (إِعْلَانُ دَوْلَةِ الْعَدُوِّ الصُّهْيُونِيِّ - اِحْتِلَالُ مَدِينَةِ حَيْفَا - سِجْنُ الشَّيْخِ أَحْمَدِ يَاسِينَ).
ب- (الْيَهُودُ لَا يَتْرُكُونَ صَغِيرًا وَلَا كَبِيرًا مِنْ اضْطِهَادِهِمُ الَّذِي لَا مَثِيلَ لَهُ) مَعْنَى كَلِمَةِ (اضْطِهَادِهِمْ) هُوَ: (فَسَادُهُمْ - ظَلْمُهُمْ - حُكْمُهُمْ).
ج- (دُونَ أَنْ يَخْشَى فِي اللَّهِ لَوْمَةً لَائِمًا) مَعْنَى كَلِمَةِ (لَائِمًا): (كَارِهِ - مُعَاتِبٍ - مُجَامِلٍ).
د - (أَصْدَرَتْ إِحْدَى الْمَحَاكِمِ الصُّهْيُونِيَّةِ حُكْمَهَا الْجَائِرَ) ضِدُّ كَلِمَةِ: (الْجَائِرُ): (الْخَفِيفُ، الْعَادِلُ، الْبَسِيطُ).

٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ الْآيَةِ الْحَالِ، وَبَيِّنْ عَلاَمَةَ نَصْبِهَا:

عَلاَمَةُ نَصْبِهَا	الْحَالُ	الْجُمْلَةُ
.....	عَادَتْ فَاطِمَةُ مِنَ الْعَمَلِ مُتَعَبَةً.
.....	رَجَعَ الصَّيَّادُ مَسْرُورًا.
.....	الْبَخِيلُ يَعِيشُ مُكْتَنِبًا.
.....	دَخَلَ الْأَوْلَادُ الْحَدِيقَةَ مُسْرِعِينَ.

٤- أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآيَةَ:

- أَقْبَلَ الْأَطْفَالَ مَسْرُورِينَ.

٥- ضَعِ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ، وَإِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ خَطَأً:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ١. الْمَدْرَسَةُ () | ٢. الْمَسْجِدُ () |
| ٣. أَحْمَدُ () | ٤. الْمَدْرَسَةُ () |
| ٥. أَمْرٌ () | ٦. أَكْرَمُ () |
| ٧. أَكْرَمُ () | ٨. أَمْرٌ () |





الوحدة التاسعة عشرة:

قضيتنا الأولى

أهم مخرجات تعلم الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة سيكون التلميذ قادراً على أن:

- ١- يقرأ دروس الوحدة قراءة صحيحة معبرة.
- ٢- يستخلص الأفكار والقيم الواردة في دروس الوحدة.
- ٣- يوضح معاني المفردات الجديدة في دروس الوحدة، وأضدادها.
- ٤- يتعرف أسباب إحتلال فلسطين.
- ٥- يستخرج جملاً لها معنى عن طريق القراءة الصامتة.
- ٦- يتعرف تمييز العدد (١١ - ٩٩) ويستخرج من جمل مغطاة.
- ٧- يكتب كلمة مائة ومضاعفاتها كتابة صحيحة.
- ٨- يلقي النشيد غيباً من الذاكرة، ويوضح معناه.
- ٩- يكتب جملاً بخطي النسخ والرقة كتابة صحيحة.
- ١٠- يعبر شفوياً عن أهمية فلسطين.
- ١١- يعبر كتابياً عن واجب المسلمين نحو فلسطين.

فلسطين



فلسطين دولة عربية إسلامية، تقع في الجنوب الشرقي من ساحل البحر الأبيض المتوسط، ولكونها في قلب العالم فهي تشكل حلقة وصل بين القارات الثلاث: آسيا، وأفريقيا، وأوروبا.

وقد كانت فلسطين وما زالت محط أنظار الدول الاستعمارية الكبرى؛ بسبب موقعها المهم من النواحي: الإستراتيجية، والحضارية، والدينية، والسياحية، والتجارية، وعلى رأسها عاصمتها القدس الشريف، حيث تعدّ القدس مدينة مقدّسة لدى المسلمين بوجود المسجد الأقصى الذي يعدّ معلماً إسلامياً له مكانته كما قال الله تعالى ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أُنزِرَ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ الْآيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾

[الإسراء : ١]

وبعد سيطرة اللوبي اليهودي على قرارات الدول الاستعمارية الكبرى، كانت بدايات التواجد الصهيوني على أرض فلسطين إبان انتهاء الحرب العالمية الأولى، حيث قامت الدول الاستعمارية بزرع هذه الغدة السرطانية اليهودية في جسد الأمة الإسلامية عداءً للأمة الإسلامية، وجعلت فلسطين وطناً قومياً لليهود الغاصبين، وساندت تلك الدول الاستعمارية قطعان المستوطنين اليهود بالمال والسلاح، وسهلت لهم الهجرات اليهودية المكثفة القادمة من شتى أرجاء العالم إلى أرض



فِلَسْطِينِ تَبَاعًا تَحْتَ غِطَاءِ دِينِي (أَرْضِ المِيعَادِ) كَمَا يَزَعُمُ الْيَهُودُ الْغَاصِبُونَ.
يَقُومُ الْيَهُودُ الْغَاصِبُونَ لِأَرْضِ فِلَسْطِينِ بِالِانْتِهَاكَاتِ الَّتِي تَمَارَسُ يَوْمِيًا بِحَقِّ
الْمَدِينِيِّينَ، مِثْلَ: أَعْمَالِ التَّنْكِيلِ وَالْقَتْلِ وَالسَّلْبِ، وَالْمَذَابِحِ الْجَمَاعِيَّةِ، وَالتَّوَسُّعِ
الِاسْتِيطَانِيِّ الَّذِي يَمْتَدُّ عَلَى أَرْضِهَا بِشَكْلِ تَعَسُفِيٍّ، إِضَافَةً إِلَى الْمَعَامَلَةِ الْعُنْصُرِيَّةِ
الَّتِي تَجَسَّدَتْ بِأَوْضَحِ صُورِهَا بَعْدَ إِنْشَاءِ جِدَارِ الْفِصْلِ الْعُنْصُرِيِّ، وَتَهْجِيرِ آلَافِ
الْمُؤَاظِنِينَ مِنْ أَرْضِيهِمْ وَوِطَنِهِمْ، وَإِقَامَةِ كِيَانٍ لِلْعَدُوِّ الشَّهِيونِيِّ عَلَى امْتِدَادِ أَرْضِ
فِلَسْطِينِ.

إِنَّ قَضِيَّةَ فِلَسْطِينِ هِيَ قَضِيَّةُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِهَا،
هِيَ قَضِيَّةٌ تَرْتَبِطُ بِهَا عِزَّةُ الْأُمَّةِ وَكِرَامَتُهَا، وَعَلَيْنَا أَنْ نُدْرِكَ أَنَّ خَطَرَ الْيَهُودِ لَيْسَ
عَلَى فِلَسْطِينِ فَقَطْ، بَلْ نَجِدُ الْيَهُودَ يَجْعَلُونَ مِنْ فِلَسْطِينِ مَرَكَزًا يَنْطَلِقُونَ مِنْ
خِلَالِهِ لِيَصِلُوا بِشُرُورِهِمْ وَفَسَادِهِمْ إِلَى الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ كُلِّهَا، وَعِنْدَمَا تَتَأَخَّرُ
الْأُمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَنِ الدَّفْعِ عَنِ فِلَسْطِينِ وَإِعْلَانِ الْجِهَادِ ضِدَّ الْيَهُودِ الْغَاصِبِينَ
فَإِنَّهَا تُفْسِحُ الْمَجَالَ لِأَعْدَاءِ الْأُمَّةِ لِلْقَضَاءِ عَلَى الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ وَالتَّحْكُمِ بِمَصِيرِ
الشُّعُوبِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ.

وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى قَدْ أَوْضَحَ لَنَا فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْآيَاتِ خَطَرَ
الْيَهُودِ، وَسَعَّيَهُمُ الْحَثِيثَ لِنَشْرِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ
مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ [المائدة: ٥٨].

الفهم والاستيعاب

الدَّرْسُ الأوَّلُ

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين تقع دولة فلسطين؟
- ٢- اذكر أهمية الموقع الجغرافي لدولة فلسطين.
- ٣- في فلسطين معالم إسلامية وتاريخية، وضح ذلك.
- ٤- كيف استطاع اليهود السيطرة على فلسطين؟
- ٥- ورد في الموضوع دليل على أن قضية فلسطين هي قضية الأمة الإسلامية. اذكره.

ثانياً ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- تقع فلسطين في الشمال الشرقي للبحر المتوسط. ()
- ٢- عاصمة فلسطين هي القدس الشريف. ()
- ٣- أسري بالرسول ﷺ إلى المسجد الأقصى. ()
- ٤- هاجر اليهود إلى فلسطين من جميع دول العالم. ()
- ٥- تمكن اليهود من فلسطين بعد الحرب العالمية الثانية. ()



الأداء



القراءة الصامتة:

• اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:

- ١- تَحْتَلُّ فِلَسْطِينُ مَوْقِعًا مُمْتَازًا بَيْنَ قَارَاتِ الْعَالَمِ الثَّلَاثِ.
- ٢- وَهَبَتْ الدُّوْلُ الْاِسْتِعْمَارِيَّةُ فِلَسْطِينِ وَطَنًا لِلْيَهُودِ.
- ٣- خَطَرَ الْيَهُودِ لَيْسَ مَقْصُورًا عَلَى فِلَسْطِينِ، بَلْ عَلَى الْأُمَّةِ الْاِسْلَامِيَّةِ كُلِّهَا.

القراءة الجهرية:

• اِقْرَأِ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيْمَةً.

الجمهورية اللبنانية

التدريبات اللغوية

الدرس الثاني

١- صلِّ الكَلِمَاتِ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ بِمَعْنَاهَا المُنَاسِبِ فِي العَمُودِ الثَّانِي:

مَعْنَاهَا	الكَلِمَاتِ
أَصْدِقَاءُ.	اللُّوبِي.
العِصَابَةُ.	سَانِد.
دَعَم.	السَّلْب.
النَّهْب.	مَصِير.
نَهَايَةُ.	أَوْلِيَاءُ.

٢- ضَعْ خَطَا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- مُفْرَدُ كَلِمَةٍ (حَضَارَات): (حَضَارَةٌ - حَاضِرَةٌ - حَوَاضِرُ).
- ب- مَعْنَى كَلِمَةٍ (إِسْتِرَاتِيجِي): (مُرْتَفَعٌ - مَهْمٌ - مَكْلَفٌ).
- ج- جَمْعُ كَلِمَةٍ (مَجَال): (مَجَالَاتٌ - مَوَاجِلٌ - مَجَالَاتُ).

٣- اَكْتُبْ عَلَى نَمَطِ المِثَالِ مَلاحِظًا الفَرْقَ فِي المَعْنَى:

- أ- نَقُولُ: يَفْعُ المَنْزِلُ فِي قَلْبِ المَدِينَةِ. (بِمَعْنَى: وَسَطِ).
- ب- وَنَقُولُ: يَعْمَلُ اليَهُودُ عَلَى المَفَاهِيمِ. (بِمَعْنَى: عَكْسٍ وَتَغْيِيرِ).
- ج- وَنَقُولُ: يَتَدَفَّقُ الدَّمُ مِنْ الطِّفْلِ. (بِمَعْنَى: فُوَادِ).



تَمْيِيزُ الْعَدَدِ مِنَ (١١ - ٩٩)

الْأَمْثَلَةُ:

- ١- قَتَلَ خَمْسَةَ عَشَرَ صُهَيْوِيًّا.
- ٢- انْهَزَمَ فِي الْقِتَالِ عِشْرُونَ يَهُودِيًّا.
- ٣- جَدَّدَتِ الْمَقَاوِمَةَ ثَلَاثَةَ وَثَلَاثِينَ مُجَاهِدًا.

الشَّرْحُ:

افْرَأِ الْأَمْثَلَةَ وَلاَحِظِ الْمِثَالَ الْأَوَّلَ، مَاذَا تَجِدُ؟ سَتَجِدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ هِيَ: (صُهَيْوِيًّا)، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْكَلِمَةُ: (تَمْيِيزًا) لِأَنَّهَا أَزَالَتِ الْإِبْهَامَ وَالْغُمُوضَ فِي قَوْلِهِ: (خَمْسَةَ عَشَرَ)، وَعِنْدَمَا جَاءَتْ كَلِمَةُ (صُهَيْوِيًّا) مَيَّزَتِ الْعَدَدَ الَّذِي قَبْلَهَا. وَإِعْرَابُ (صُهَيْوِيًّا) تَمْيِيزٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

لاَحِظِ الْمِثَالَ الثَّانِي، مَاذَا تَجِدُ؟ سَتَجِدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ هِيَ: (يَهُودِيًّا)، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْكَلِمَةُ: (تَمْيِيزًا) لِأَنَّهَا أَزَالَتِ الْإِبْهَامَ وَالْغُمُوضَ فِي كَلِمَةِ (عِشْرُونَ)، وَعِنْدَمَا جَاءَتْ كَلِمَةُ (يَهُودِيًّا) مَيَّزَتِ الْعَدَدَ الَّذِي قَبْلَهَا. وَإِعْرَابُ هَذِهِ الْكَلِمَةِ تَمْيِيزٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

لاَحِظِ الْمِثَالَ الثَّلَاثِ، مَاذَا تَجِدُ؟ سَتَجِدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ هِيَ: (مُجَاهِدًا)، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْكَلِمَةُ: (تَمْيِيزًا) لِأَنَّهَا أَزَالَتِ الْإِبْهَامَ وَالْغُمُوضَ فِي قَوْلِهِ (ثَلَاثَةَ

وثلّاثين)، وَعِنْدَمَا جَاءَتْ كَلِمَةٌ (مُجَاهِدًا) مَيَّزَتِ الْعَدَدَ الَّذِي قَبْلَهَا. وَإِعْرَابُ هَذِهِ
الْكَلِمَةِ تَمَيِّزٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَضْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
نَسْتَسْتَبِيحُ مِمَّا سَبَقَ أَنْ: تَمَيِّزِ الْعَدَدِ مِنْ (١١ - ٩٩) يَكُونُ اسْمًا مُفْرَدًا نَكْرَةً
مَنْصُوبًا، وَيَأْتِي لِإِزَالَةِ الْغُمُوضِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي قَبْلَهُ.

القاعدة

تَمَيِّزِ الْعَدَدِ مِنْ (١١ - ٩٩): اسْمٌ نَكْرَةٌ مَنْصُوبٌ يَأْتِي لِإِزَالَةِ الْإِبْهَامِ وَالْغُمُوضِ
فِيمَا قَبْلَهُ.

التدريبات النحوية:

- ١- ضَعُ خَطَا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
 - أ- تَمَيِّزِ الْعَدَدِ اسْمًا: (نَكْرَةٌ - مَعْرِفَةٌ - مُبْتَدَأٌ).
 - ب- يَكُونُ تَمَيِّزِ الْعَدَدِ (١١ - ٩٩): (مَرْفُوعًا - مَجْزُومًا - مَنْصُوبًا).
 - ج- (اسْتَرَيْتُ عِشْرِينَ كِتَابًا)، إِعْرَابُ كَلِمَةِ (كِتَابًا) هُوَ: (مَفْعُولٌ بِهِ - تَوْكِيدٌ -
تَمَيِّزٌ) مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَضْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٢- اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَضَعُ خَطَا تَحْتَ تَمَيِّزِ الْعَدَدِ الْمَنْصُوبِ:

- أ - قَرَأْتُ خَمْسَةَ وَعِشْرِينَ كِتَابًا.
- ب - رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ رَجُلًا.
- ج - فَازَ فِي السَّبَاقِ سَبْعُونَ مُتَسَابِقًا.



٣- اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِتَمْيِيزٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:

عَصْفُورًا
جِزَاءً
مُحَافَظَةً

أ- حَفِظْتُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

ب- زُرْتُ عِشْرِينَ مِنْ مَحَافِظَاتِ الْجُمْهُورِيَّةِ.

ج- رَسَمْتُ ثَلَاثَةَ عَشَرَ

٤- نَمُودِجْ لِإِعْرَابِ تَمْيِيزِ الْعَدَدِ:

- زُرْتُ عِشْرِينَ مَدِينَةً:

إِعْرَابُهَا	الكَلِمَةُ
فِعْلٌ مَاضٍ مَتَّبِعٌ عَلَى السُّكُونِ، وَالتَّاءُ تَاءُ الْفَاعِلِ.	زُرْتُ
مَفْعُولٌ بِهِ مَنصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْيَاءُ لِأَنَّهُ مُلْحَقٌ بِجَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ.	عِشْرِينَ
تَمْيِيزٌ مَنصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.	مَدِينَةً

٥- أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

- حَفِظَ التَّلْمِيزُ ثَلَاثِينَ سُورَةً.

الإملاء

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

كِتَابَةٌ (مِائَةٌ) وَمُضَاعَفَاتُهَا

الأمثلة:

- ١- حَضَرَ مِائَةٌ طَالِبٍ وَطَالِبَةٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٢- كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ مِائَتَيْنِ مِنَ الْمَشَارِكِينَ.
- ٣- دَخَلَ فِي الْمَسَابِقَةِ خَمْسِمِائَةَ طَالِبٍ.

الشَّرْحُ:

لَا حِظَّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ: (مِائَةٌ، مِائَتَيْنِ، خَمْسِمِائَةٌ) تَجِدُ كَلِمَةً (مِائَةٌ) كُتِبَتْ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ بِزِيَادَةِ أَلْفٍ فِي وَسْطِهَا، وَمِثْلَهَا (مِائَتَيْنِ) كُتِبَتْ بِزِيَادَةِ أَلْفٍ فِي وَسْطِهَا.

الْكَلِمَاتُ مِنْ ثَلَاثِمِائَةٍ إِلَى تِسْعِمِائَةٍ تُكْتَبُ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ، حَيْثُ يَتِمُّ دَمَجُ الْكَلِمَتَيْنِ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ: (ثَلَاثِمِائَةٌ، أَرْبَعِمِائَةٌ، خَمْسِمِائَةٌ، سِتْمِائَةٌ، سَبْعِمِائَةٌ، ثَمَانِمِائَةٌ، تِسْعِمِائَةٌ).

الْخَلَاصَةُ

- تُكْتَبُ الْمِائَةُ وَمُضَاعَفَاتُهَا عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:
- ١- تَزَادُ أَلْفٌ فِي كَلِمَةِ (مِائَةٍ) وَ (مِائَتَيْنِ).
 - ٢- تَدْمَجُ لَفْظَةُ الْعَدَدِ مَعَ كَلِمَةِ (مِائَةٍ) مِنْ ثَلَاثِمِائَةٍ إِلَى تِسْعِمِائَةٍ.



التَّدْرِيبَاتُ الْإِمْلَانِيَّةُ:

- ١- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
- أ- تَكْتُبُ كَلِمَةَ (مِائَةٌ) بِإِضَافَةِ: (أَلْفٍ وَتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ فِي وَسْطِهَا - أَلْفٍ فِي وَسْطِهَا - تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ فِي آخِرِهَا).
- ب - حَضَرَ الْإِحْتِفَالَ (مِئَةٌ - مِائَةٌ - مِائَةٌ) مُتَسَابِقٍ.
- ج- اشْتَرَكُ فِي السَّبَاقِ (خَمْسُ مِائَةٍ - خَمْسُ مِائَةٍ - خَمْسِمِائَةٍ) رَجُلٍ.
- د- كَرَّمَ الْمُصَنِّعُ (تِسْعَ مِائَةٍ - تِسْعَ مِائَةٍ - تِسْعِمِائَةٍ) عَامِلٍ.

النصوص والتذوق

الدرس الخامس

سلاح المقاطعة

- ١- قاطِعُوا كُلَّ الْأَعَادِي وَأَسْتَجِيبُوا لِلْمَنَادِي
- ٢- قَاطِعُوهُمْ وَأَضْرِبُوهُمْ بِالسَّلَاحِ الْاِقْتِصَادِي
- ٣- إِنَّ أَمْرِيكَأ وَإِسْرَائِيلَ رُوَادَ الْفَسَادِ
- ٤- جَنَدُوا لِلْغَزْوِ جَيْشًا لِاحْتِلَالِي وَأَضْطَهَادِي
- ٥- أُمَّتِي هِيَ اسْتَجِيبِي وَأَسْلِكِي دَرْبَ الْجِهَادِ
- ٦- وَأَعِدُوا مَا اسْتَطَعْتُمْ وَأَنْفِرُوا نَحْوَ الْجِلَادِ
- ٧- سِلْعَةَ الْأَعْدَاءِ وَبَاءَ وَأَنْقِيَادِي فِي أَنْقِيَادِ
- ٨- فَاصْنَعُوا عَنْهَا بَدِيلًا بِأَقْتِدَارٍ وَأَجْتِهَادِ

المتأقشة:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.
- ٢- مَا الْمَقْصُودُ بِالسَّلَاحِ الْاِقْتِصَادِيِّ؟
- ٣- مَنْ هُمْ رُوَادُ الْفَسَادِ؟ وَلِمَاذَا؟
- ٤- (أَنْفِرُوا نَحْوَ الْجِلَادِ) (أَذْهَبُوا إِلَى الْقِتَالِ) أَيُّ التَّعْبِيرَيْنِ أَجْمَلُ؟ وَلِمَاذَا؟
- ٥- اخْتَرِ بَيْتًا أَعْجَبَكَ مِنَ النَّشِيدِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ.



ثَانِيًا: صِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ.

مَعْنَاهَا

الْكَلِمَاتُ

الْقِتَالُ.

أَعَدُّوا

جَهَّزُوا أَسْلِحَتَكُمْ.

انْفِرُوا.

أَخْرَجُوا.

الْجِلَادُ.

الْخَطُّ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

اَكْتُبْ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِكَ بِخَطِّ النَّسْخِ ثُمَّ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ:

س ت ظل ف ل س ط ب ن ق ض ي ت ن ا ل ا و ل ي
س ظل ف ل س ط ب ن ق ض ي ت ن ا ل ا و ل ي

التَّعْبِيرُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التَّعْبِيرُ الشَّفْهِ:

• تَحَدَّثْ بِأَسْلُوبِكَ - عَنِ أَهْمِيَّةِ فِلَسْطِينَ.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• عَبِّرْ كِتَابِيًّا عَنِ وَاجِبِ الْمُسْلِمِينَ نَحْوِ فِلَسْطِينَ.

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّاسِعَةِ عَشْرَةَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- مَا عَاصِمَةُ دَوْلَةِ فِلَسْطِينِ؟

ب- اذْكُرْ أَهْمِيَّةَ فِلَسْطِينِ مِنَ النَّاحِيَةِ الدِّيْنِيَّةِ.

ج- مَا الدُّوَلُ الَّتِي سَاعَدَتِ الْيَهُودَ عَلَى اِحْتِلَالِ فِلَسْطِينِ؟

د- اذْكُرِ الْآيَةَ الْقُرْآنِيَّةَ الَّتِي نَهَانَا اللَّهُ فِيهَا عَنْ تَوْلِيِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى.

٢- ضَعِ خَطَا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- فِلَسْطِينُ تَقَعُ فِي الْجَنُوبِ الشَّرْقِيِّ مِنْ سَاحِلِ الْبَحْرِ:

(الْأَحْمَرِ - الْعَرَبِيِّ - الْمُتَوَسِّطِ).

ب- (جَعَلَتْ فِلَسْطِينِ وَطَنًا قَوْمِيًّا لِلْيَهُودِ) مَعْنَى كَلِمَةِ (جَعَلَتْ) هُوَ:

(رَفَعَتْ - أَعْطَتْ - حَرَّرَتْ).

د- (سَعَى الْيَهُودُ لِنَشْرِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ) ضِدُّ كَلِمَةِ (الْفَسَادِ):

(الصَّلَاحُ - الضَّلَالُ - الظُّلْمُ).

٣- اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَضَعِ خَطَا تَحْتَ تَمْيِيزِ الْعَدَدِ الْمَنْصُوبِ:

أ- زُرْتُ عِشْرِينَ مَدِينَةً.

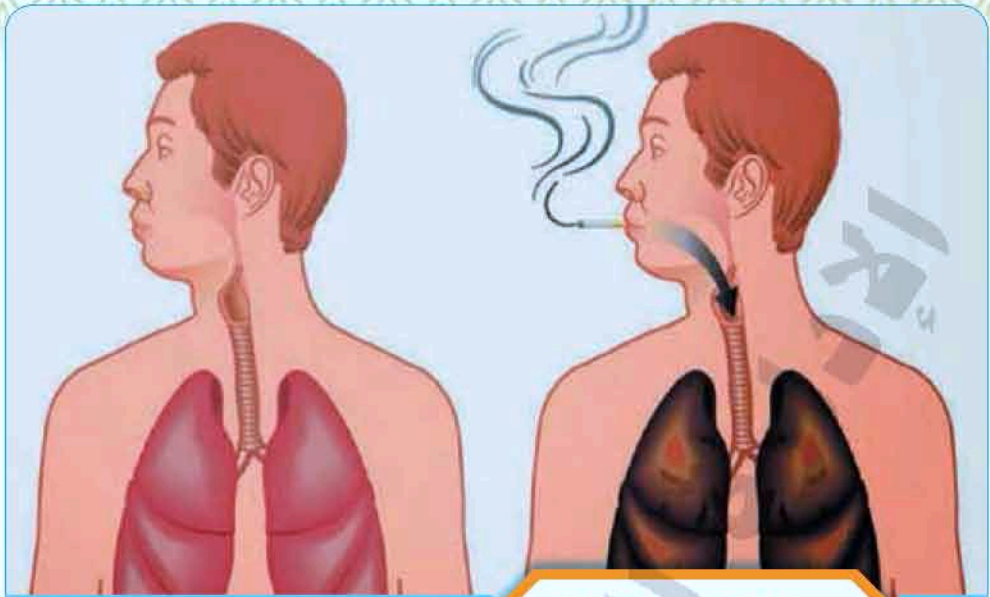
ب- مَعِيَ تِسْعُونَ رِيَالًا.

ج- فِي الصَّفِّ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذًا.



٤- ضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ، وَإِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ خَطَأً:

- | | | | |
|-----|--------------------|-----|-------------------|
| () | ١. مَاءَةٌ | () | ٢. ثَلَاثُمِائَةٌ |
| () | ٣. ثَلَاثُ مِائَةٍ | () | ٤. خَمْسُ مِائَةٍ |
| () | ٥. مِائَتَانِ | () | ٦. مِئَتَانِ |
| () | ٧. خَمْسِمِائَةٌ | () | ٨. مِئَتَانِ |



الوحدة العشرون:

حافظ على صحتك

أهم مخرجات تعلم الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة سيكون التلميذ قادراً على أن:

- ١- يقرأ دروس الوحدة قراءة صحيحة معبرة.
- ٢- يستخلص الأفكار والقيم الواردة في دروس الوحدة.
- ٣- يوضح معاني المفردات الجديدة في دروس الوحدة.
- ٤- يستخرج جملاً لها معنى عن طريق القراءة الصامتة.
- ٥- يقوم بالتطبيقات اللغوية والنحوية بصورة صحيحة.
- ٦- يتعرف على الهاء الأصلية وهاء الضمير.
- ٧- يكتب كلمات فيها هاء أصلية وهاء الضمير.
- ٨- يلقي النشيد غيباً من الذاكرة، ويوضح معناه.
- ٩- يكتب جملاً بخطي النسخ والرُفعة كتابةً صحيحةً.
- ١٠- يعبر شفهاً عن أضرار التدخين.
- ١١- يعبر كتابياً عن خطورة التدخين وواجبنا في حماية المجتمع منه.



أضرار التدخين



دَخَلَ الْمُعَلِّمُ عَلَى تَلَامِيذِهِ فِي الصَّفِّ
السَّادِسِ الْأَسَاسِيِّ، وَبَدَأَ فِي التَّمْهِيدِ
لِمَوْضُوعِ الدَّرْسِ بِقَوْلِهِ: الْيَوْمَ - يَا أُنْبَاءِي
- سَتَتَحَدَّثُ عَنْ عَادَةِ سَيِّئَةٍ يُمَارِسُهَا
بَعْضُ النَّاسِ، وَتَسَبَّبَ لَهُمْ أَمْرَاضًا فِي
الْجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ، وَالْقَلْبِ. فَهَلْ عَرَفْتُمْ
- يَا أُنْبَاءِي - مَوْضُوعَ الدَّرْسِ؟

- أَحْمَدُ: نَعَمْ - يَا أَسْتَاذِي الْعَزِيزَ - لَعَلَّكَ سَتَتَحَدَّثُنَا عَنْ عَادَةِ التَّدخينِ.

- الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.

- أَسَامَةُ: لِمَاذَا يَعُدُّ التَّدخينُ عَادَةً سَيِّئَةً؟

- الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّدخينَ بِجَمِيعِ أَنْوَاعِهِ مِنَ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ الَّتِي تَضُرُّ بِصِحَّةِ
الْإِنْسَانِ، وَتَسَبَّبَ لَهُ الْأَمْرَاضَ الْخَطِيرَةَ، الَّتِي تُؤَثِّرُ عَلَيْهِ وَعَلَى مَنْ حَوْلَهُ.

- أَمَجْدُ: مِمَّ يَتَكَوَّنُ دُخَانُ السِّجَائِرِ؟

- الْمُعَلِّمُ: هَلْ يَعْرِفُ أَحَدُكُمْ مَكُونَاتِ دُخَانِ السِّجَائِرِ؟

- إِبْرَاهِيمُ: قَرَأْتُ فِي إِحْدَى الْمَجَلَاتِ الطَّبِيبِيَّةِ أَنَّ دُخَانَ السِّجَائِرِ يَحْتَوِي عَلَى
مُرَكَّبَاتٍ وَمَوَادِّ كِيمِيَاءِيَّةٍ يُفُوقُ عَدَدَهَا (٤٧٠٠) مَادَّةً، وَقَدْ أَوْضَحَتْ دَرَأَسَاتُ
الْعُلَمَاءِ أَنَّ حَوَالِي (٦٠) مَادَّةً مِنْهَا مُسَبِّبَةٌ لِلسَّرَطَانِ؛ لِذَلِكَ تُسَمَّى بِالْمَوَادِّ الْمُسَرِّطِنَةِ.

- **المُعَلِّمُ:** أَحْسَنْتَ يَا إِبْرَاهِيمَ، فَمَكُونَاتِ مَادَّةِ الدُّخَانِ سَامَةٌ جِدًّا، وَمُضِرَّةٌ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ، وَمِنْ هَذِهِ الْمَوَادِّ الرَّئِيسَةِ، مَا يَأْتِي:

١. أَوَّلُ أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ: وَهُوَ غَازٌ سَامٌ، يُسَبِّبُ الضَّرَرَ لِشَرَايِينِ الْجِسْمِ.
٢. النِّيكَوْتِينِ: وَهُوَ مَرْكَبٌ عَضْوِيٌّ سَامٌ، مِنْ مَكُونَاتِ التَّبَعِ، يَدْخُلُ فِي صِنَاعَةِ السِّجَائِرِ، وَتَبَعِ الْغَلْيُونِ، وَمُخْتَلَفِ أَدْوَاتِ التَّدخينِ، وَهَذِهِ الْمَادَّةُ جَادِبَةٌ لِجِسْمِ الشَّخْصِ الْمُدخِّنِ لِحَاجَتِهِ لَهَا.

٣. الْقَطْرَانِ: وَهُوَ مَادَّةٌ لَزِجَةٌ ذَاتُ لَوْنٍ أَصْفَرٍ، وَتَتَحَوَّلُ إِلَى اللَّوْنِ الْأَسْوَدِ مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ، وَتُسَبِّبُ لِلْأَسْنَانِ أَضْرَارًا مُتَعَدِّدَةً كَاصْفَرَارِهَا وَنَحْرَهَا، كَمَا تُسَبِّبُ التَّهَابَ اللَّئِنَةَ، وَالْقَطْرَانَ مَادَّةٌ يُؤَدِّي إِلَى الْإِصَابَةِ بِالتَّهَابِ الْقَصَبَاتِ الْمُزْمِنِ.

- **فُؤَادٌ:** هُنَاكَ أَمْرَاضٌ أُخْرَى سَمِعْتَهَا عِنْدَمَا كُنْتُ أَتَابِعُ بَرْنَامَجًا صِحِّيًّا عَلَيَّ الْقَنَاةِ الْفَضَائِيَّةِ، وَهِيَ:

الْوَفَاةُ الْمُبَكَّرَةُ، السَّكْتَةُ الْقَلْبِيَّةُ، أَمْرَاضٌ مُتَعَلِّقَةٌ بِالْجِهَازِ التَّنْفِيسِيِّ، السَّرَطَانُ، وَخَاصَّةً سَرَطَانُ الرَّئَةِ، الْجَلْطَةُ الدَّمَاغِيَّةُ، أَمْرَاضُ الْقَلْبِ، وَتَصَلِّبُ الشَّرَايِينِ.

- **المُعَلِّمُ:** أَحْسَنْتُمْ جَمِيعًا - يَا أَبْنَائِي - وَمِنْ الضَّرُورِيِّ جِدًّا أَنْ يَكُونَ لَدَيْنَا الْوَعْيُ التَّامُّ بِخَطُورَةِ هَذِهِ الْعَادَةِ السَّيِّئَةِ، وَيَجِبُ عَلَيْنَا التَّوَعُّيَةُ الصَّحِّيَّةُ بِخَطُورَةِ التَّدخينِ لَدَى الْمُدخِّنِينَ فِي مُجْتَمَعِنَا؛ حَتَّى يُصْبِحَ مُجْتَمَعُنَا مُجْتَمَعًا صِحِّيًّا خَالِيًا مِنَ الْأَمْرَاضِ.

الفهم والاستيعاب

الدرس الأول

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما السبب الرئيس لأمراض القلب والشرايين؟
- ٢- عدد مكونات دخان السجائر.
- ٣- ما الأمراض التي يسببها التدخين؟
- ٤- كيف نستطيع إقناع المدخن بترك هذه العادة السيئة؟
- ٥- ورد في الموضوع دليل على أن التدخين مسبب لأمراض السرطان. أذكره.

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- التدخين سبب رئيس لأمراض القلب. ()
- ٢- يحتوي دخان السجائر على (٤٧٥٠) مادة. ()
- ٣- مادة القطران تسبب التهاب اللثة. ()
- ٤- أول أكسيد الكربون غاز مفيد لصحة الإنسان. ()
- ٥- التدخين لا يسبب أمراض الجهاز التنفسي. ()

الأداء



القراءة الصامتة:

- استخرج من الدرس ما يدل على المعاني الآتية:
 - ١- يحتوي دخان السجائر على مركبات كيميائية.
 - ٢- القطران مادة لزجة تسبب التهاب اللثة.
 - ٣- الوعي التام بخطورة التدخين.

القراءة الجهرية:

- اقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.



التَّدْرِيبَاتِ اللُّغَوِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

١- صَلِّ الكَلِمَاتِ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ بِمَعْنَاهَا فِي العَمُودِ الثَّانِي:

مَعْنَاهَا	الكَلِمَاتُ
المُسْتَمِرُّ.	سَيِّئَةٌ.
قَبِيحَةٌ.	يَحْتَوِي.
يَشْتَمِلُ.	ضَارَةٌ.
مُؤَدِّيَةٌ.	مُتَعَلِّقَةٌ.
مُرْتَبِطَةٌ.	المُزْمِنُ.

٢- ضَعِ خَطَا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- مُفْرَدُ كَلِمَةٍ (قَصَبَاتٍ): (قُصُوبٌ - قَصِيبَةٌ - قَصَبَةٌ).
- ب- مَعْنَى كَلِمَةٍ (يُفُوقُ): (يَتَفَوَّقُ - يَجْتَهِدُ - يَزِيدُ).
- ج- جَمْعُ كَلِمَةٍ (فَضَائِيَّةٌ): (فَضَائِيَّاتٌ - فِضَاوَاتٌ - فِضِيَّاتٌ).

٣- اكَتُبْ عَلَيَّ نَمَطِ المِثَالِ مُلَاحِظًا الفَرْقَ فِي المَعْنَى:

- أ- نَقُولُ: تَصَلَّبْتُ شَرَّ اِبْنِ القَلْبِ. (بِمَعْنَى: انْقَبَضْتُ وَأَنْسَدْتُ).
- ب- وَنَقُولُ: الإِدَارَةُ فِي قَرَارَاتِهَا. (بِمَعْنَى: تَشَدَّدَتْ).
- ج- وَنَقُولُ: أَغْصَانُ الشَّجَرَةِ بَعْدَ قَطْعِهَا. (بِمَعْنَى: قَسَتْ).

تطبيقات نحوية

تعدُّ جزيرة سقطرى إحدى الجزر اليمنية الواقعة في المحيط الهندي، وهي أكبر الجزر اليمنية، وتمتلك موقعاً إستراتيجياً، وبها العديد من الأشجار والحيوانات والطيور النادرة التي يزيد عددها على (٥٣) نوعاً. تمثل السياحة مورداً اقتصادياً لسكان الجزيرة، حيث يقبل عليها السياح من جميع أقطار العالم مستمتعين بالمناظر الجميلة والخلابة، ويحملون معهم ذكريات لا تنسى عن جمال وروعة الجزيرة.

١- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- أ- تمييز عدد منصوباً. ب- فعلاً مضارعاً معتلاً بالألف.
ج- حالاً منصوباً. د- فعلاً مضارعاً مرفوعاً.
هـ- فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة.

٢- ضع في الفراغات الآتية الكلمة المناسبة لما هو مطلوب من بين الأقواس:

- أ- السائحون بجمال الجزيرة (فعلاً من الأفعال الخمسة).
ب- زرت مدينة الحديدة (حالاً منصوباً).
ج- فاطمة واجباتها بانتظام (فعلاً مضارعاً معتلاً بالياء).
د- لن المسلمون ما داموا متفرقين. (فعلاً مضارعاً صحيح الآخر).

٣- أعرب ما يأتي: إن الحفاظ على الجزر اليمنية واجب وطني.



الإِملَاءُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التَّدْرِيبَاتُ الْإِمْلَائِيَّةُ:

أَحْمَدُ تَلْمِيزٌ هَادِيٌّ، يَبْدَأُ يَوْمَهُ بِالصَّلَاةِ، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ مُبَكِّرًا، وَيَنْتَهِيًا
لِلْمُشَارَكَةِ فِي أَنْشِطَةِ الْمَدْرَسَةِ، بَعْدَ أَنْ أَدْرَكَ أَنَّ التَّبَاطُؤَ فِي الْأَعْمَالِ مِنَ الْمَسَاوِي
الَّتِي لَا يَجْرُؤُ عَلَيَّ ارْتِكَابِهَا؛ لِأَنَّهُ نَشَأَ عَلَيَّ مَبَادِيءَ سَامِيَّةٍ.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي حَسَبَ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

هَمْزَاتُ الْقَطْعِ	هَمْزَاتُ الْوَصْلِ	هَمْزَاتُ الْمَتَأَخَّرَةِ عَلَى وَاوٍ	هَمْزَاتُ الْمَتَأَخَّرَةِ عَلَى يَاءٍ	هَمْزَاتُ الْمَتَأَخَّرَةِ عَلَى أَلْفٍ

٢- ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ حَسَبِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ
فِيمَا يَأْتِي:

- أ- الدَّرْسُ. (هَمْزَةٌ مُتَأَخَّرَةٌ عَلَى أَلْفٍ)
- ب- أَحَبُّ التَّنَزُّهِ عَلَى (هَمْزَةٌ مُتَأَخَّرَةٌ عَلَى يَاءٍ).
- ج- الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَعْرَكَةِ. (هَمْزَةٌ وَصْلٍ).
- د- يَحْيِي الضُّيُوفَ. (هَمْزَةٌ قَطْعٍ).

النصوص والتذوق

الدرس الخامس

التدخين*

١ - أَنَا السَّرَطَانُ وَالْقَارُّ أَنَا سِلُّ وَأَخْطَارُ

٢ - أَنَا الْأَمْرَاضُ أَجْمَعُهَا وَمِنْهَا أَنْتَ تَخْتَارُ

٣ - أَنَا عَلَبٌ مُلَوْنُهُ وَعِنْدِي الْمَوْتُ أَشْكَالُ

٤ - حَرَمْتُ الْأَهْلَ مِنْ زَادٍ وَهَانَ لِأَجْلِي الْمَالُ

٥ - لَقَدْ سَمَمْتُ أَجْوَاءَكَ وَنَارِي أَصْبَحَتْ دَاءَكَ

٦ - فَكَمْ أَذَيْتُ أَبْنَاءَكَ وَكَمْ أَحْرَقْتُ أَحْشَاءَكَ

٧ - تَعَالُوا يَا أَحِبَّائِي لِأَقْتُلْكُمْ بِأَوْبَائِي

٨ - عَدُوِّي صَاحِبُ الصَّبْرِ بِهِ يَقْوَى عَلَى قَهْرِي

المناقشة:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع عنواناً آخر للنص.

٢- ما البيت الذي يدل على أن التدخين يضر أهل المدخن؟

٣- اختر بيتاً أعجبك من النشيد، ثم اكتبه.



ثَانِيًا: صِلِ الْكَلِمَاتِ بِمَعْنَاهَا فِيمَا يَأْتِي:

مَعْنَاهَا

الْكَلِمَاتِ

يَتَّصِرُ عَلَيَّ.

مُلَوَّنَةٌ.

مُتَعَدِّدَةُ الْأَشْكَالِ.

لِأَقْتُلَكُمْ بِأَوْبَائِي.

لِأَفِينِكُمْ بِأَمْرَاضِي.

يَقْوَى عَلَيَّ قَهْرِي.

الْخَطُّ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

اُكْتُبْ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِكَ بِخَطِّ النَّسْخِ ثُمَّ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ مُلَاحِظًا حَرْفَ (س):

التدخين سبب رئيس لأمراض السرطان والرئة
الترخين سبب رئيس لأمراض السرطان والرئة

التَّعْبِيرُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التَّعْبِيرُ الشَّفْهِِي:

• تَحَدَّثْ بِأَسْلُوبِكَ - عَنِ أَضْرَارِ التَّدْخِينِ.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• عَبَّرْ كِتَابِيًّا عَنِ وَاجِبِنَا فِي حِمَايَةِ مُجْتَمَعِنَا مِنْ عَادَةِ التَّدْخِينِ.

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الْعَشْرِينَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- لِمَاذَا يَعُدُّ التَّدخِينُ عَادَةً سَيِّئَةً؟

ب- مَا وَاجِبُنَا لِلْحَدِّ مِنْ مَخَاطِرِ التَّدخِينِ؟

ج- كَيْفَ يُؤَثِّرُ الْمُدخِّنُ عَلَيَّ مِنْ حَوْلِهِ؟

٢- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- التَّدخِينُ يُسَبِّبُ أَمْرًا ضَا تَصِيبُ الْجِهَازَ:

(الهُضْمِيُّ - الْعَصَبِيُّ - التَّنْفِيسِيُّ).

ب- (التَّدخِينُ مِنَ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ) مَعْنَى كَلِمَةِ (سَيِّئَةٍ):

(قَبِيحَةٌ - مَحْمُودَةٌ - غَرِيبَةٌ).

ج- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (انْقِيَادُ): (طَاعَةٌ، اسْتِجَابَةٌ، سُرْعَةٌ).

د- ضِدُّ كَلِمَةِ (الضَّارَّةُ): (السَّهْلَةُ - اللَّيِّنَةُ - النَّافِعَةُ).

٣- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- (يَسْعَى) (فِعْلٌ نَوْعُهُ: (فِعْلٌ مُعْتَلٌّ - فِعْلٌ صَحِيحٌ - فِعْلٌ مَاضٍ).

ب- (سَقَى) (فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُعْتَلٌّ: (بِالْيَاءِ - بِالْوَاوِ - بِالْأَلْفِ).

ج- (دَخَلَ الْمَعْلَمُ الصَّفَّ مَسْرُورًا)، (إِعْرَابُ كَلِمَةِ (مَسْرُورًا): (حَالٌ - صِفَةٌ

- تَمْيِيزٌ).



٤- أَعْرَبْ مَا يَأْتِي:

- جَاءَ التَّلْمِيذُ مَا شِئًا.

٥- اكَتَبِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْفَرَاغِ فِيْمَا يَأْتِي:

أ- قَرَأْتُ كِتَابٍ . (مِئَةٌ - مِائَةٌ - مِائَةٌ)

ب- التَّدَخِينُ سَيِّئَةٌ . (عَادَةٌ - عَادَهُ - عَادَتْ).

ج- ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبٍ (المِیَاةُ - المِیَاهُ - المِیَاتُ).

مركز التعليم الإلكتروني
مركز التعليم الإلكتروني
مركز التعليم الإلكتروني

تم
بحمد الله



الإدارة العامة للمناهج

الإدارة العامة للمناهج

+967771761429



Curricula.Ye@gmail.com



<https://e-learning-moe.edu.ye>



للحصول على المناهج
الدراسية عبر:

https://t.me/Books_Yemen_new



<http://E-learning-moe.edu.ye>



مادة



مادة

